

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
Kelas/Semester : 5 / 2
Tema : 8 (Lingkungan Sahabat Kita)
Sub Tema : 1
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI DASAR

- 3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup.
3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks non fiksi.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan urutan peristiwa pada gambar.
2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan siklus air.
3. Melalui kegiatan membaca teks pada buku tema, siswa dapat menguraikan peristiwa yang terdapat pada teks non fiksi.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa dan mengabsen siswa.2. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya “anak-anak saat ini sedang musim hujan, air hujan yang turun dari langit akan pergi kemana ya?”	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar/media pembelajaran yang disajikan guru.2. Siswa dan guru bertanya jawab mengenai peristiwa pada gambar.3. Siswa membaca teks bacaan “siklus air”.4. Siswa dibagi menjadi 6 kelompok masing-masing terdiri dari 5 anak, untuk melakukan diskusi dan membuat bagan terjadinya siklus air.5. Siswa bersama kelompoknya mempresentasikan bagan yang dibuatnya.6. Siswa mengerjakan evaluasi.	5 menit
Penutupan	Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran urutan peristiwa terjadinya siklus air.	3 menit

D. PENILAIAN

Pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

Mengetahui,
Kepala SDN Buaran 01 Serpong

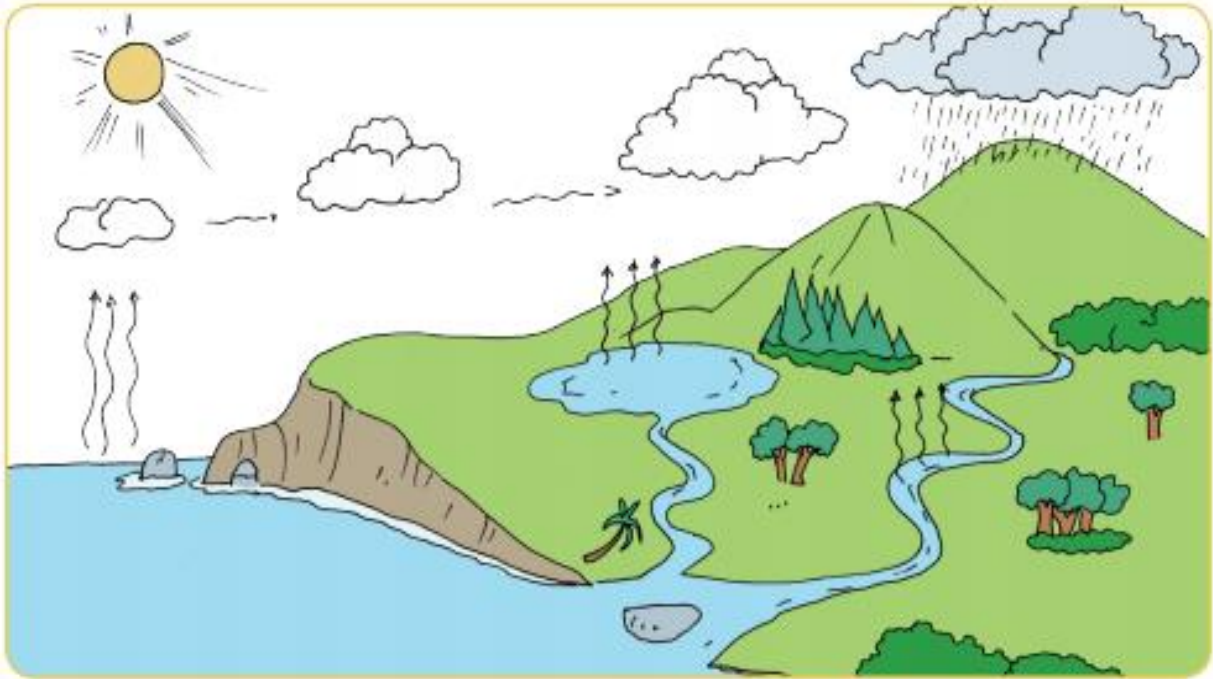
Tangerang Selatan, 17 Juli 2021
Guru Kelas 5

Suradal, S.Pd.
NIP 196303291985031006

Reni Setiati, S.Pd.
NIP 198512242010012023

MEDIA PEMBELAJARAN

SIKLUS AIR

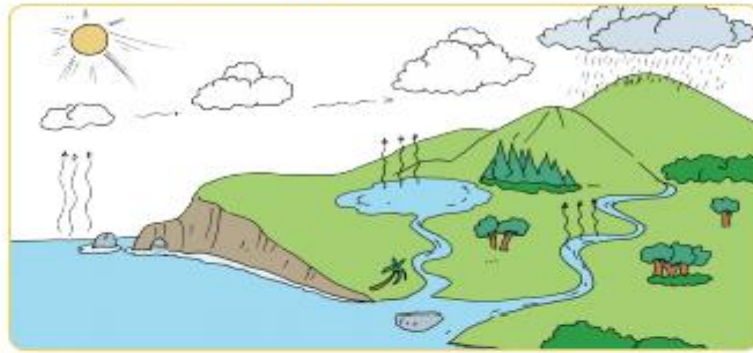




Siklus Air

Manusia selalu membutuhkan air dalam kehidupan sehari-hari. Kegunaan air antara lain untuk keperluan rumah tangga, pertanian, industri, dan untuk pembangkit listrik. Begitu besarnya kebutuhan manusia akan air. Kita bersyukur, air senantiasa tersedia di bumi. Oleh karena itu, manusia seharusnya senantiasa bersyukur kepada Tuhan pencipta alam.

Mengapa air selalu tersedia di bumi? Air selalu tersedia di bumi karena air mengalami siklus. Siklus air merupakan sirkulasi (perputaran) air secara terus-menerus dari bumi ke atmosfer, lalu kembali ke bumi. Siklus air ini terjadi melalui proses penguapan, pengendapan, dan pengembunan. Perhatikan skema proses siklus air berikut ini!



Siklus Air

Air di laut, sungai, dan danau menguap akibat panas dari sinar matahari. Proses penguapan ini disebut *evaporasi*. Tumbuhan juga mengeluarkan uap air ke udara. Uap air dari permukaan bumi naik dan berkumpul di udara. Lama-kelamaan, udara tidak dapat lagi menampung uap air (jenuh). Proses ini disebut *presipitasi* (pengendapan). Ketika suhu udara turun, uap air akan berubah menjadi titik-titik air. Titik-titik air ini membentuk awan. Proses ini disebut *kondensasi* (pengembunan).

Titik-titik air di awan selanjutnya akan turun menjadi hujan. Air hujan akan turun di darat maupun di laut. Air hujan itu akan jatuh ke tanah atau perairan. Air hujan yang jatuh di tanah akan meresap menjadi air tanah. Selanjutnya, air tanah akan keluar melalui sumur.

Air tanah juga akan merembes ke danau atau sungai. Air hujan yang jatuh ke perairan, misalnya sungai atau danau, akan menambah jumlah air di tempat tersebut. Selanjutnya air sungai akan mengalir ke laut. Namun, sebagian air di sungai dapat menguap kembali. Air sungai yang menguap membentuk awan bersama dengan uap dari air laut dan tumbuhan. Proses siklus air pun terulang lagi.

Dari proses siklus air itu dapat disimpulkan bahwa sebenarnya jumlah air di bumi secara keseluruhan cenderung tetap. Hanya wujud dan tempatnya yang berubah.

Sumber: IPA Salingtemas 5 untuk SD/MI Kelas V. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional

LEMBAR KERJA SISWA

Nama Kelompok :

Anggota : 1.

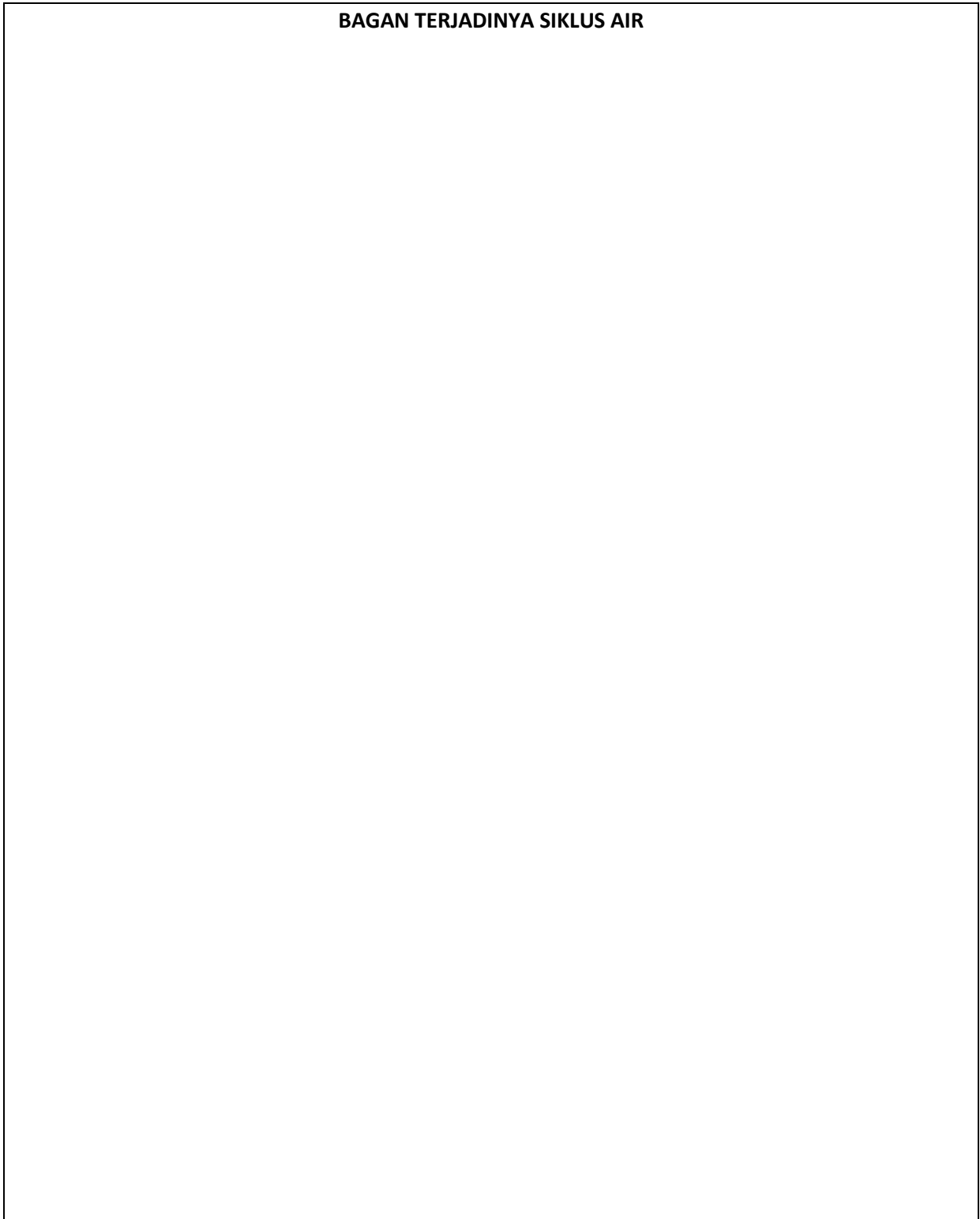
2.

3.

4.

5.

BAGAN TERJADINYA SIKLUS AIR



LEMBAR EVALUASI

Tuliskan proses terjadinya siklus air dengan bahasa yang runtut!