

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAHUN PELAJARAN 2021-2022**

Nama Lembaga	: TKIT ASSIRAAJ KEDUNGREJO
Kelompok/Usia	: B/5-6 Tahun
Semester/ Bulan/ Minggu	: I/ November/ 19
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema	: Tanaman/Jagung/Jagung Manis
Hari/ Tanggal	: Senin/ 22 November 2021
Alokasi Waktu	: 07.00-10.30 WIB (180 Menit)
Sentra	: Seni Kreatifitas

I. KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Mengetahui Kegiatan beribadah sehari-hari
- 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa
- 3.3 Mengetahui anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 3.4 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 3.6 Mengetahui benda-benda di sekitarnya (Nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-cirinya)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (Nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-cirinya) melalui berbagai hasil karya
- 3.12 Mengetahui Keaksaraan awal melalui bermain
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap mandiri
- 3.15 Mengetahui berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

II. MUATAN MATERI

- » Materi Pengembangan Sikap
 - 3.1 Mengetahui surat-surat pendek dan doa-doa sehari-hari doa melihat kebaikan (NAM)
 - 4.1 Menghafal surat al insyirah dan doa melihat kebaikan (NAM)
 - 2.8 Mandiri dalam melaksanakan semua kegiatan (SOSEM)
- » Materi Pengembangan pengetahuan dan ketrampilan
 - 3.4 Senam, menyisir, mengaduk, dan memblender (FM)
 - 4.3 Senam “Menanam Jagung” Menyisir Jagung rebus, Mengaduk membuat Jusuke dan memblender membuat jus jagung (FM)
 - 3.6 Lambang bilangan untuk menghitung (KOG)
 - 4.6 Menggunakan Lambang bilangan untuk menghitung (KOG)
 - 3.12 Mencari abjad pada gambar jagung (BHS)
 - 4.12 Mengetahui warna dan abjad kemudian menuliskannya (BHS)
 - 3.15 Tertarik aktifitas seni (SENI)
 - 4.15 Membuat jagung dari foam net (bekas bungkus buah) dan kertas krep (SENI)

III. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Anak mampu Melafalkan surat al insyirah dan doa melihat kebaikan (NAM 3.1-4.1)
- 2. Anak mampu menunjukkan sikap mandiri yang dilakukan pada semua kegiatan permainan (SOSEM 2.8)
- 3. Anak mampu mengetahui benda-benda di sekitarnya melalui kegiatan menghitung (KOG 3.6)
- 4. Anak mampu menghitung dan menunjukkan benda-benda di sekitarnya, melalui kegiatan menghitung jagung dan macam-macam olahannya (KOG 4.6)
- 5. Anak mampu memahami tulisan sederhana pada gambar dengan benar (BHS.3.12)
- 6. Anak mampu mencari tulisan sederhana pada gambar dan mewarnainya sesuai contoh dengan benar (BHS 4.12)

7. Anak mampu mengenal anggota tubuhnya dan fungsinya untuk mengembangkan motoriknya dengan senam dan melakukan berbagai kegiatan (FM. 3.4)
8. Anak mampu menggerakkan anggota tubuhnya senam “menanam jagung” dan melakukan kegiatan menyisir jagung menggunakan alat kemudian dibuat jusuke dan jus jagung dengan terampil (FM.H 4.4)
9. Anak mampu mengenal berbagai karya seni melalui kegiatan membuat jagung dari foam net(bekas bungkus buah) dan kertas krep (S 3.15)
10. Anak mampu mengkreasikan foam net(bekas bungkus buah) dan kertas krep menjadi bentuk jagung yang indah dan menarik (S 3.15)

IV. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Sumber Belajar :
 Vidio Senam menanam jagung : <https://youtu.be/HhrpgrkXiJg>
 Vidio cara budidaya jagung manis : <https://youtu.be/WK3j6SHDD8o>
2. Media Pembelajaran : Tape, Laptop / HP Android
3. Alat dan Bahan :
 - a. Jagung mentah dan Jagung rebus
 - b. Alat penyisir jagung
 - c. Blender, gelas, sendok
 - d. Gula dan Air
 - e. Serut keju dan keju
 - f. Susu kental manis dan susu cair
 - g. LKA
 - h. Pensil, Double Tape, Kertas, Krayon

V. METODE PEMBELAJARAN

1. Demonstrasi
2. Bercakap-cakap
3. Pemberian tugas

VI. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

Ikrar dan senam di halaman ± 30 Menit

Senam “ menanam jagung “<https://youtu.be/HhrpgrkXiJg> (FM 3.4-4.4)

PEMBUKAAN ± 45 MENIT(Duduk Melingkar)

1. Salam dan berdoa
2. Membaca Asmaul Husna, surat al insyirah dan doa melihat kebaikan (NAM 3.1-4.1)
3. Pancasila
4. Presensi menyanyikan lagu Namaku
5. Apersepsi, membahas kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini
6. Bercakap-cakap tentang tema tanaman, sub tema jagung, sub-sub tema jagung manis kemudian guru mengajak anak mengamati vidio tentang “Budidaya Jagung Manis”
<https://youtu.be/WK3j6SHDD8o>
 serta mengamati jagung manis dan jagung biasa yang dibawa bu guru

ISTIRAHAT (± 45 Menit)

1. Cuci tangan
2. Doa sebelum makan
3. Makan bekal
4. Doa sesudah makan
5. Bermain di dalam dan diluar ruangan sesuai keinginan anak
6. Mengaji iqro

KEGIATAN INTI (SENTRA SENI DAN KREATIFITAS) (±75 Menit)

1. **Pijakan lingkungan main**
 Menata alat dan bahan main

2. Pijakan sebelum main

- Anak diajak mengamati macam main, alat dan bahan yang disediakan
- Anak diberi kesempatan bertanya
- Membuat aturan bermain

3. Pijakan saat main

Anak melakukan kegiatan sesuai minat dan gagasannya :

a. Densitas Main 1

Guru mengajak berhitung jumlah jagung, jagung rebus, jasuke, dan jus jagung di LKA (KOG 3.6-4.6)

b. Densitas Main 2

Guru mengajak anak-anak mencari huruf “j-a-g-u-n-g” berada di dalam gambar jagung dan diwarnai sesuai contoh kemudian anak berlatih untuk menulisnya lagi (BHS.3.12-4.12)

c. Densitas Main 3

Guru bersama anak-anak eksperimen membuat jasuke (FM 3.4-4.4), (SOSEM 2.8)

d. Densitas Main 4

Guru bersama anak-anak eksperimen membuat jus jagung (FM 3.4-4.4), (SOSEM 2.8)

e. Densitas Main 5

Guru mengajak anak-anak membuat jagung dari foam net (bekas bungkus buah) dan kertas krep (S 3.15-4.15)

Anak disilakan memilih kegiatan yang sudah disiapkan sesuai keinginannya, dari 5 densitas main yang sudah siap dimainkan, kegiatan mana yang ingin di lakukan terlebih dahulu.

4. Pijakan setelah main/Recalling

- Membereskan dan merapikan alat bermain
- Menceritakan kegiatan main yang dilakukannya, menunjukkan hasil karya anak
- Menanyakan perasaan anak selama hari ini, mainan yang paling disukai
- Guru memberi penguatan atas pengetahuan yang didapat anak

KEGIATAN PENUTUP (±15 Menit)

1. Membicarakan tentang kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan hari ini
2. Berdiskusi kegiatan yang dimainkan hari ini, mainan yang paling disukai
3. Menyanyikan lagu “menanam Jagung”
4. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
5. Menginformasikan kegiatan tentang esok hari
6. Memberi tugas karakter untuk anak di rumah
7. Berdoa setelah kegiatan
8. Salam
9. Pulang

VII. ALAT DAN TEKNIK PENILAIAN

Alat Penilaian : Ceklis, Hasil Karya, Anekdote

Teknik Penilaian : Observasi, Portofolio

Kedungrejo, 22 November 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Kelas

SRI ROMAWATI, S.Pd.

SRI ROMAWATI, S.Pd.

LAMPIRAN FORMAT PENILAIAN

PENILAIAN CEKLIS

Semester/ Minggu : I/ 19
Tanggal : 22 November 20201
Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
Tema / Sub Tema : Tanaman/Jagung/Jagung Manis

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Nama Anak				
		Jihan	Sendy	Nayya	Ridwan	Zahra
Nilai Agama dan Moral	1.1	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
Fisik Motorik	3.4-4.4	BSH	MB	BSH	BSH	BSH
Sosial Emosional	2.8	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
Kognitif	3.6-4.6	BSH	BSH	BSH	MB	BSH
Bahasa	3.12-4.12	BSH	BSH	MB	BSH	BSH
Seni	3.15-4.15	BSH	BSH	BSH	BSH	MB

Mengetahui,

Kepala TKIT Assiraaj

SRI ROMAWATI,S.Pd.

Kedungrejo, 22 November 2021

Guru Kelas

SRI ROMAWATI,S.Pd.

Penilaian Hasil Karya

Nama :

Kegiatan :

Usia :

Kelompok :

No	Hari/Tanggal	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	KD/Indikator	Hasil Capaian

Mengetahui,

Kepala TKIT Assiraaj

SRI ROMAWATI,S.Pd.

Kedungrejo, 22 November 2021

Guru Kelas

SRI ROMAWATI,S.Pd.

5. Presensi Menyanyikan Lagu “Namaku”

Bu Roma adalah namaku
Punya banyak teman-teman
Ada yang namanya....
Ada yang namanya....
Ada yang namanya....
.....

- 6. Apersepsi membahas kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini.
- 7. Bercakap-cakap tentang Tema Tanaman, Sub Tema Jagun, Sub-sub Tema jagung manis
- 8. Guru mengajak anak mengamati Vidio tentang “Budidaya Jagung Manis”

<https://youtu.be/WK3j6SHDD8o>



- 9. Setelah melihat video Guru mengajak anak mengamati jagung manis dan jagung biasa,menanya,mengumpulkan informasi,mengasosiasi, dan mengkomunikasikan.

B. KEGIATAN INTI / Sentra Seni Kreatifitas (alokasi waktu.contoh: 6 menit)

1. Densitas Main 1

Guru mengajak berhitung jumlah jagung,jagung rebus, jasuke, dan jus jagung di LKA (KOG 3.6-4.6)

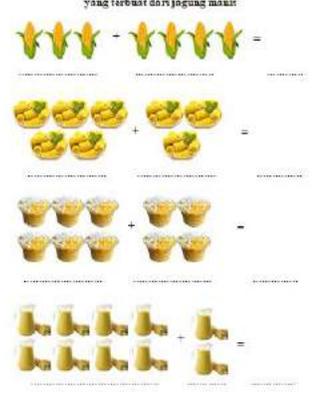
KK 3.6-4.6

1. Menghitung benda-benda konkret dengan menggunakan gambar, benda-benda nyata, gambar, dan simbol/symbol.

2. Menentukan hubungan satu dan dua hal yang berlainan berdasarkan gambar atau objek konkret (warna, bentuk, jumlah, dan lain-lain).

Soal

hitunglah jagung dan makanan yang terbuat dari jagung manis



2. Densitas Main 2

Guru mengajak anak-anak mencari huruf “j-a-g-u-n-g” berada di dalam gambar jagung dan diwarnai sesuai contoh kemudian anak berlatih untuk menulisnya lagi (BHS.3.12-4.12)

carilah huruf "j-a-g-a-n-g"
kemudian warnailah sesuai contoh dan tirukan tulisannya



3. Densitas Main 3

Guru bersama anak-anak eksperimen membuat jasuke (FM 3.4-4.4), (SOSEM 2.8)
Membuat Jasuke



4. Densitas Main 4

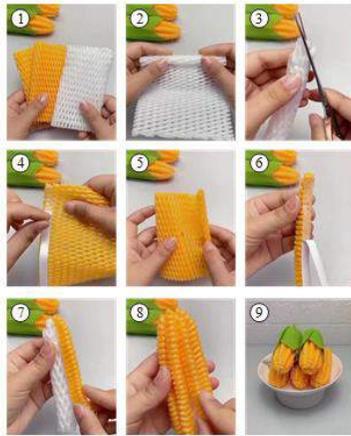
Guru bersama anak-anak eksperimen membuat jus jagung (FM 3.4-4.4),(SOSEM 2.8)
Membuat Jus Jagung



5. Densitas Main 5

Guru mengajak anak-anak membuat jagung dari foam net (bekas bungkus buah) dan kertas krep (S 3.15-4.15)

karya seni membuat jagung dari foam net
(bekas bungkus bush)



C. PENUTUP (alokasi waktu. Contoh 2 menit)

- D. Membicarakan tentang kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan hari ini
- E. Berdiskusi kegiatan yang dimainkan hari ini, mainan yang paling disukai
- F. Menyanyikan lagu “menanam Jagung”
- G. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- H. Menginformasikan kegiatan tentang esok hari
- I. Memberi tugas karakter untuk anak di rumah
- J. Berdoa setelah kegiatan
- K. Salam
- L. Pulang

D. SUMBER/ MEDIA PELATIHAN

1. Sumber Belajar :
 - Vidio Senam menanam jagung : <https://youtu.be/HhrpgrkXiJg>
 - Vidio cara budidaya jagung manis : <https://youtu.be/WK3j6SHDD8o>
2. Media Pembelajaran : Tape, Laptop / HP Android
3. Alat dan Bahan :
 - i. Jagung mentah dan Jagung rebus
 - j. Alat penyisir jagung
 - k. Blender, gelas, sendok
 - l. Gula dan Air
 - m. Serut keju dan keju
 - n. Susu kental manis dan susu cair
 - o. LKA
 - p. Pensil, Double Tape, Kertas, Krayon

Kedungrejo, 22 November 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Kelas

SRI ROMAWATI, S.Pd.

SRI ROMAWATI, S.Pd.

LAMPIRAN LKA

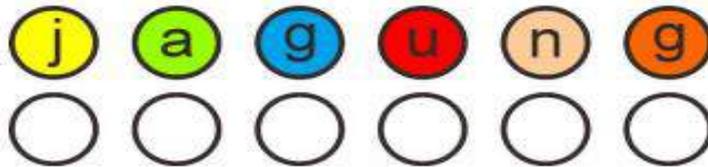
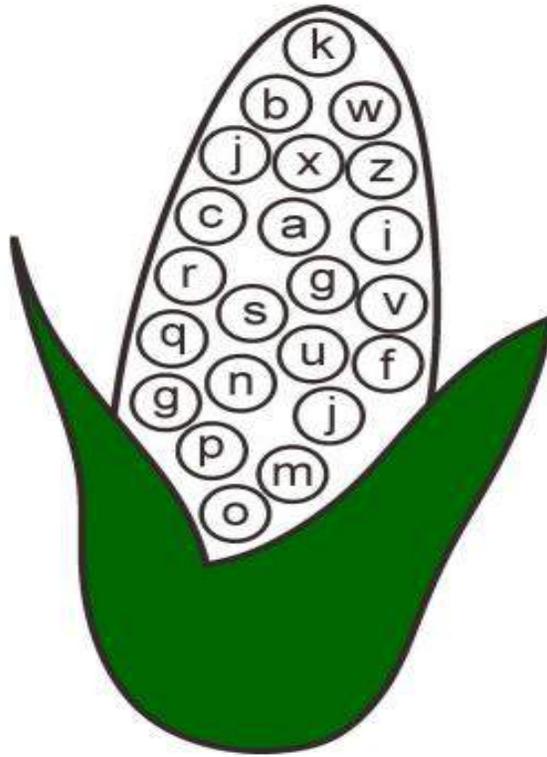
LKA Pengembangan Bahasa

3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain

4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya

Nama :

**carilah huruf “j-a-g-u-n-g”
kemudian warnai sesuai contoh dan tirukan tulisannya**



LAMPIRAN LKA

LKA Pengembangan Kognitif	
3.6	Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
4.6	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)

Nama :

hitunglah jagung dan makanan yang terbuat dari jagung manis

