

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP Negeri 4 Kodi Utara
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : VIII / Ganjil
 Materi Pokok : Teks Berita
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

- Memahami pengertian teks berita
- Mengetahui unsur-unsur teks berita (5W + 1H) yang dibaca
- Mengetahui langkah-langkah menyimpulkan pokok-pokok berita yang dibaca

B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

Media : Lembar kerja siswa, Lembar penilaian
Alat/Bahan : Penggaris, spidol, papan tulis
Sumber Belajar : Buku Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

a.	Kegiatan Pendahuluan
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>) ➤ Guru mengecek kehadiran peserta didik ➤ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan ➤ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
b.	Kegiatan Inti
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi <i>Unsur-unsur berita (5 W + 1H)</i>. ➤ Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Unsur-unsur berita (5 W + 1H)</i>. ➤ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Unsur-unsur berita (5 W + 1H)</i>. ➤ Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan ➤ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Unsur-unsur berita (5 W + 1H)</i>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
c.	Kegiatan Penutup
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. ➤ Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

**Mengetahui
Kepala Sekolah**

Lorensius Loghe Dendo, S. Pd

**Kadimbil 17 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran**

Fransiskus Katoda, S. Pd