

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Simulasi Mengajar Guru Penggerak)

Sekolah	: UPT SMAN 3 Tana Toraja
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas / Semester	: X/ Ganjil
Materi Pokok	: Memberi dan menerima informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	<ul style="list-style-type: none">- Menganalisis fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan teks deskriptif- Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, dengan memperhatikan fungsi sosial struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

B. Langkah – langkah kegiatan pembelajaran

Pendahuluan (3 menit)

1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar peserta didik
2. Berdoa sebelum belajar
3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik
4. Apersepsi

Kegiatan Pembelajaran (5 menit)

1. Guru memberi quiz dengan cara meminta salahseorang peserta didik berdiri menghadap ke temannya dalam kelas
2. Guru menuliskan atau menayangkan tempat wisata atau bangunan bersejarah terkenal.
3. Guru meminta siswa untuk menyebutkan ciri ciri/penanda tempat wisata tersebut.
4. Beri kesempatan siswa yang berdiri didepan kelas menebak tempat atau bangunan yang dimaksud.
5. Guru menyampaikan judul materi
6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
7. Guru menjelaskan mengenai fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks deskriptif
8. Guru dan peserta didik membagi kelompok diskusi
9. Peserta didik secara berkelompok menyusun teks deskriptif terkait tempat wisata dan bangunan terkenal yang ada di daerah tersebut.
10. Guru menilai sikap (kerjasama) secara tidak langsung pada saat peserta didik mengerjakan tugas/ berdiskusi.
11. Guru memfasilitasi hasil kerja kelompok dalam sebuah persentasi setiap kelompok

12. Guru menilai hasil kerja kelompok

Penutup (2 menit)

1. Guru dan peserta didik mengevaluasi dan menyimpulkan proses pembelajaran
2. Guru menyampaikan judul materi pembelajaran yang akan datang
3. Guru dan peserta didik mengakhiri kegiatan belajar dengan mengucapkan syukur kepada Tuhan semoga mendapatkan berkah dari awal sampai akhir pembelajaran

C. Penilaian

1. Penilaian sikap : observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian pengetahuan : portofolio
3. Penilaian keterampilan : demonstrasi

Rincian Aspek Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Score
1.	Jujur (respect)	Sangat sering menunjukkan sikap jujur	5
		Sering menunjukkan sikap jujur	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap jujur	3
		Pernah menunjukkan sikap jujur	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap jujur	1
2.	Peduli (care)	Sangat sering menunjukkan sikap peduli	5
		Sering menunjukkan sikap peduli	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap peduli	3
		Pernah menunjukkan sikap	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap peduli	1

Penilaian aspek pengetahuan (Knowledge)

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Score
1.	Tujuan komunikatif	Sangat memahami	5
		Memahami	4
		Cukup memahami	3
		Kurang memahami	2
		Tidak memahami	1
2.	Pilihan kosa kata	Sangat variatif dan tepat	5
		Variatif dan tepat	4
		Cukup variatif dan tepat	3
		Kurang variatif dan tepat	2
		Tidak variatif dan tepat	1
3.	Pilihan tata bahasa	Pilihan tata bahasa sangat	5

		tepat	
		Pilihan tata bahasa tepat	4
		Pilihan tata bahasa cukup tepat	3
		Pilihan tata bahasa kurang tepat	2
		Pilihan tata bahasa tidak tepat	1

Kemampuan menulis (writing skill)

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	score
1.	Pilihan Kosa Kata	Pilihan kosa kata sangat tepat	5
		Pilihan kosa kata tepat	4
		Pilihan kosa kata cukup tepat	3
		Pilihan kosa kata kurang tepat	2
		Pilihan kosa kata tidak tepat	1
2.	Pilihan Tata Bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat	5
		Pilihan tata bahasa tepat	4
		Pilihan tata bahasa cukup tepat	3
		Pilihan tata bahasa kurang tepat	2
		Pilihan tata bahasa tidak tepat	1
3.	Penulisan Kosa Kata	Penulisan kosa kata sangat tepat	5
		Penulisan kosa kata tepat	4
		Penulisan kosa kata cukup tepat	3
		Penulisan kosa kata kurang tepat	2
		Penulisan kosa kata tidak tepat	1
4.	Kerapihan Tulisan	Tulisan rapih dan mudah terbaca	5
		Tulisan tidak rapih tetapi mudah terbaca	4
		Tulisan rapih tetapi mudah terbaca	3
		Tulisan tidak rapih dan sulit terbaca	2

Penilaian Aspek Keterampilan (Skills)

Kemampuan berbicara (speaking skill)

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Score
1.	Pengucapan (Pronunciation)	Hampir sempurna	5
		Ada beberapa kesalahan	4

		namun tidak mengganggu makna	
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	2
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna	1
2.	Intonasi (Intonation)	Hampir sempurna	5
		Ada beberapa kesalahan namun tidak mengganggu makna	4
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	2
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna	1
3.	Kelancaran (Fluency)	Sangat lancar	5
		Lancar	4
		Cukup lancar	3
		Kurang lancar	2
		Tidak lancar	1
4.	Ketelitian (Accuracy)	sangat teliti	5
		Teliti	4
		Cukup teliti	3
		Kurang teliti	2
		Tidak teliti	1

LEMBAR PENILAIAN INDIVIDU

Nama :

Tanggal Pelaksanaan :

Nama :

NIS :

No	Aspek yang dinilai	Nilai
Knowledge		
1	Vocabulary	
2	Fluency	
3	Accuracy	
4	Pronunciation	
5	Intonation	
6	Understanding	
7	Diction	
Attitude		
1	Honest	
2	Care	
3	Brave	
4	Convidence	
5	Communicative	
6	Social awareness	

7	curiosity	
Action		
1	Team work	
2	Communicative action	
Total		
Rata rata		

Catatan:

5. Skala penilaian 1-5. Usahakan tetap berikan penghargaan kepada peserta didik usaha yang dilakukan
6. Jika terdapat aspek penilaian yang tidak teraplikasikan, guru dapat menandainya dengan N/A (Not Applied ; Tidak terlaksana).

Getengan, 15 Juli 2021

Mengetahui

Kepala UPT SMAN 3 Tana Toraja



Drs. Andarias Kiding M.Pd
NIP 19640701 199003 1 012

Guru Mata Pelajaran

Antonius Manan, S.Pd
NIP 19831017 201001 1 018