

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP MKGR SEPATAN  
Kelas / Semester : VII / semester genap  
Tema : descriptive text  
Sub Tema : describing people  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 10 menit ( untuk CGP )

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui proses discovery, peserta didik mampu membaca, mengidentifikasi, menyusun teks deskriptif untuk menanyakan dan menyatakan tentang deskripsi orang dengan menggunakan kalimat singkat dan sederhana.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan pendahuluan

- guru mengucapkan salam ketika masuk kelas
- berdo'a bersama-sama
- guru mengecek kehadiran peserta didik
- guru meriview materi sebelumnya
- guru mengkondisikan kelas dan peserta didik serta memberikan stimulus yang terkait dengan materi pembelajaran dan mengena dengan kehidupan sehari-hari
- guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung

#### 2. Kegiatan inti

<b>Literasi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru menyajikan beberapa gambar orang dengan ciri ciri fisik yang berbeda beserta contoh teks deskriptifnya.</li></ul>
<b>Critical thinking</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Peserta didik di stimulasi untuk menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan gambar tersebut</li><li>- Guru memberikan umpan balik dari pertanyaan yang</li></ul>

	diberikan oleh peserta didik
<b>Collaboration</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik membentuk kelompok dan masing – masing kelompok terdiri atas 5-6 peserta didik.</li> <li>- Setiap kelompok memilih salah satu gambar yang akan di deskripsikan yang telah dipersiapkan oleh guru.</li> <li>- Masing-masing kelompok mengumpulkan berbagai informasi dari sebuah gambar yang telah mereka pilih.</li> </ul>
<b>Communication</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.</li> </ul>

### 3. Kegiatan penutup

- a. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran yang sudah dibahas tadi.
- b. Guru merefleksi kegiatan pembelajaran
- c. Guru memberikan tugas individu ( homework / work sheet)
- d. Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya
- e. Guru menutup pertemuan tersebut dengan mengucapkan salam

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : penilaian observasi

Yaitu penilaian berdasarkan observasi selama pembelajaran berlangsung

Jurnal perkembangan sikap sosial

Nama sekolah :

Kelas/semester :

Tahun pelajaran:

Mata pelajaran :

No.	Waktu	Nama siswa	Catatan perilaku	Butir sikap	Ttd	Tindak lanjut
				Kerja sama		
				Jujur		
				Disiplin		
				berani		

.....

Penilai

(.....)

Penilaian sikap spiritual

Nama sekolah :

Kelas/semester :

Tahun pelajaran:

Mata pelajaran :

No.	Nama	Aspek penilaian						Tindak lanjut
		Skor						
		Berdo'a sebelum belajar			Mengucapkan salam sebelum dan sesudah memberikan pendapat			
		BT	M T	MB	BT	MT	MB	
1.								
2.								
3.								

Ket : BT (belum tampak)      MT (mulai tampak)      MB (mulai membudidaya)

Note : aspek yang disesuaikan dengan kompetensi dasaryang harus dimiliki peserta didik.

2. Penilaian keterampilan : penilaian presentasi

Yaitu penilaian berdasarkan unjuk kerja dan presentasi grup dalam bentuk tindakan komunikatif lisan dan menulis teks.

Kriteria	Deskripsi	Rentang skor	Skor perolehan
<b>Komunikatif lisan</b>	Lancar mencapai fungsi sosial, struktur lengkap dan unsur kebahasaan	( 89 - 100 )	

	sesuai		
	Lancar dan kosa kata dan kalimat berkembang, serta ada transisi	( 76 – 88 )	
	Sesekali melihat teks kosa kata terbatas tapi lancar	( 61 – 75 )	
	membaca script, kosa kata terbatas dan tidak lancar	( 0 – 60 )	
	<b>JUMLAH</b>		
<b>Menulis teks</b>	Fungsi sosial tercapai, struktur dan unsur kebahasaan tepat	( 89 – 100 )	
	Fungsi sosial tercapai, struktur tepat dan unsur kebahasaan ada yang kurang tepat	( 76 – 88 )	
	Fungsi sosial tercapai, struktur dan unsur kebahasaan kurang tepat	( 61 - 75 )	
	Fungsi sosial, penggunaan kata, kalimat dan struktur tidak sesuai	( 0 - 60 )	
	<b>JUMLAH</b>		

### 3. Penilaian pengetahuan : tes tulis

berdasarkan rubrik penilai pengetahuan :

Aspek	Kriteria	Skor	Jumlah soal	Skor perolehan
<b>Isi</b>	Sangat sesuai	3		
	Sesuai	2		
	Kurang sesuai	1		
<b>Struktur teks</b>	Benar dan tepat	3		
	Benar tapi kurang tepat	2		
	Kurang tepat	1		
<b>Unsur kebahasaan</b>	Sangat tepat	3		
	Tepat	2		
	Kurang tepat	1		
<b>Total skor</b>		<b>9</b>		<b>Jika 9</b>
<b>Keterangan :</b> <b>Nilai akhir = nilai perolehan : total skor x 100</b>				

#### **Pembelajaran Remedial**

Pembelajaran remedial diberikan kepada siswa yang belum mencapai KKM berupa pembelajaran ulang atau penugasan terkait Grammar dan tata bahasa.

#### **Pembelajaran Pengayaan**

Pembelajaran pengayaan diberikan kepada siswa yang telah mencapai KKM berupa penugasan mendeskripsikan seseorang

---

yang menjadi idolanya.

Tangerang, 6 mei 2021

**Mengetahui**

**Kepala sekolah**

**Guru mata pelajaran**

**H. DAMIRI S.Pd**

**OOY AULIYA SARI S.Pd**

Lampiran 1

Contoh deskriptif teks

I has best friend in my classroom. I share a chair with her. Her name is Anita widiya. She has slim body, straight hair and short body, with a black little eyes and white skin. she is smart student.