



TAMAN KANAK-KANAK KUNCUP HARAPAN

DESA BENDUNGAN KECAMATAN KUDU

NPSN 20553495

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Tema : Tanaman
Sub Tema : Sayuran
Sub-sub Tema : Jagung
Kelompok : B2 (5-6 Tahun)
Semester / Minggu : 1 / 14
Tahun ajaran : 2021/2022
Pertemuan ke : 6
Hari dan Tanggal : Sabtu, 6 nop 2021
Alokasi Waktu : 120 mnt
Metode Pembelajaran : Bercakap-cakap, demonstrasi
Model : Kelompok

KI

KI 1 Sikap Spiritual : Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2 Sikap Sosial : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengesah

KI-3 Pengetahuan :Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, tekhnologi, seni, dan budaya rumah, tempat bermain, dan atuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi, atau mengasosiasikan dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI-4 Keterampilan :Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

Aspek Perkembangan	KD	Indikator
NAM	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptannya	Membiasakan menyebut nama tuhan sebagai pencipta
FM	3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Menampilkan gerak dan lagu menanam jagung
KOG	3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	Menghubungkan gambar daun dan buah jagung dengan menjadi bentuk tanaman jagung
BHS	3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	Menyebutkan bagian –bagian jagung
S.E	2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	Membiasakan sikap mandiri membuat jasuke tanpa bantuan
SENI	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Menciptakan karya seni berupa gambar jagung berwarna

Tujuan Pembelajaran :

- Melalui kegiatan tanya jawab tentang penciptaka jagung, anak terbiasa menyebut nama tuhan sebagai pencipta dengan baik
- Melalui kegiatan gerak dan lagu menanam jagung, anak dapat menampilkan gerakan tangan dan kaki dengan lagu menanam jagung dengan tepat
- Melalui kegiatan memadukan keping daun dengan gambar jagung, anak dapat memadukan daun dan buah dengan gambar jagung menjadi tanaman jagung dengan benar
- Melalui kegiatan tanya jawab tentang bagian-bagian jagung, anak dapat menyebutkan 4 bagian2 jagung dengan tepat
- Melalui kegiatan praktek membuat jasuke, anak dapat membiasakan sikap mandiri membuat jasuke tanpa bantuan guru
- Melalui kegiatan mewarnai gambar jagung, anak dapat menciptakan karya seni berupa gambar jagung berwarna dengan rapi

Materi Pembelajaran :

- Bagian bagian jagung
- Manfaat jagung
- Cara membuat jasuke

Kegiatan Pembelajaran :

A. PEMBUKAAN (30 menit)

- Anak dan guru saling memberi salam dan bertanya kabar
- Presensi kehadiran anak oleh guru
- Anak dan guru berdo'a sebelum melakukan kegiatan pembelajaran
- Anak dan guru membuat kesepakatan aturan main
- Apersepsi
- Anak menampilkan gerak dan lagu menanam jagung

B. KEGIATAN INTI (60 menit)

- Anak mengamati buah jagung
- Anak menyebutkan bahwa jagung ciptaan Tuhan
- Anak menyimak informasi guru tentang bagian2 jagung, macam2 olahan jagung, cara membuat jasuke, cara mewarnai gambar jagung dengan kunyit.
- Anak menyebutkan bagian2 jagung

Densitas 1

- Membuat jasuke
Langkah-langklah
 1. Anak mencuci tangan
 2. Anak membuat jasuke dengan mencampurkan jagung rebus, susu, keju, meses coklat
 3. Anak menunjukkan hasil jasuke yang dibuat

Densitas 2

Memadukan gambar daun dan buah dengan gambar jagung menjadi bentuk tanaman jagung

Langkah-langkah

- Anak memilih gambar daun dan buah kemudian digabungkan dengan gambar tanaman jagung

Densitas 3

Menciptakan hasil karya berupa gambar jagung berwarna

Langkah-langkah

- Anak mewarnai gambar jagung dengan cairan kunyit
- Anak menunjukkan hasil karya

C. PENUTUP (30 menit)

- Anak dan guru mendiskusikan kegiatan hari ini, guru menanyakan kegiatan apa yang paling disukai (recalling)
- Anak dan guru bercakap tentang jagung (penguatan)
- Anak menyimak informasi dari guru tentang kegiatan besok
- Anak dan guru berdoa
- Anak dan guru mengucapkan salam

Media :

- Buah jagung
- LKPD gambar jagung

Alat dan Bahan:

- Jagung rebus, susu kental manis, keju, mesis
- Cairan kunyit
- Pensil

Penilaian :

Teknik : Checklist, Observasi, anekdot, hasil karya

Mengetahui

Pengawas TK Kec Kudu

Guru Kel B2

Wasis Partomo, M.MPd

Aprilianti Ratnasari, S.Pd

RUBRIK PENILAIAN

Aspek	Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan pembelajaran	BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.1	Membiasakan (A5) menyebut nama tuhan sebagai pencipta	Anak dapat membiasakan (A5) menyebut nama tuhan sebagai pencipta	Belum bisa membiasakan menyebut nama tuhan sebg pencipta	Bisa membiasakan menyebut nama tuhan sebagai pencipta dengan bantuan guru	Bisa membiasakan menyebut nama tuhan sebagai pencipta	Bisa membiasakan menyebut nama tuhan sebagai pencipta dengan baik dan santun
FM 3.3 – 4.3	Menampilkan (C6) gerakan dengan lagu menanam jagung	Anak dapat menampilkan (C6) gerakan anggota badan dengan lagu menanam jagung dengan tepat	Tidak mau menggerakkan anggota badan sesuai gerakan	Mau menggerakkan anggota badan sesuai gerakan dengan bimbingan guru	Mau menggerakkan anggota badan sesuai gerakan	Mau menggerakkan anggota badan sesuai gerakan dengan tepat dan semangat
KOG 3.6 – 4.6	Menggabungkan (C6) kumpulan gambar jagung dengan lambang bilangan yang sesuai	Anak dapat memadukan (C6) gambar daun jagung dan buah jagung menjadi tanaman jagung	Anak belum dapat memadukan gambar daun jagung dan buah jagung menjadi tanaman jagung	Anak dapat memadukan gambar daun jagung dan buah jagung menjadi tanaman jagung dengan bantuan guru	Anak dapat memadukan gambar daun jagung dan buah jagung menjadi tanaman jagung	Anak dapat memadukan gambar daun jagung dan buah jagung menjadi tanaman jagung dengan tepat
BHS 3.11 – 4.11	Menyebutkan (C1) bagian-bagian dari jagung.	Anak dapat menyebutkan (C1) bagian-bagian dari jagung dengan tepat	Anak belum dapat menyebutkan bagian-bagian dari jagung	Anak dapat menyebutkan bagian-bagian dari jagung dengan	Anak dapat menyebutkan bagian-bagian dari jagung	Anak dapat menyebutkan bagian-bagian dari jagung

				bantuan guru		dengan tepat
S.E 2.8	Membiasakan(A5) sikap mandiri membuat jasuke tanpa meminta bantuan	Anak dapat membiasakan(A5) membuat jasuke dengan mandiri	Anak belum dapat membiasakan membuat jasuke	Anak dapat membiasakan membuat jasuke dengan bantuan guru	Anak dapat membiasakan membuat jasuke dengan mandiri	Anak dapat membiasakan membuat jasuke dengan mandiri dan tuntas
SENI 3.15 – 4.15	Menciptakan (P5) karya seni gambar jagung dengan teknik kolase	Anak dapat menciptakan (P5) karya seni berupa gambar jagung berwarna	Anak belum dapat menciptakan karya seni berupa gambar jagung berwarna	Anak dapat menciptakan karya seni berupa gambar jagung berwarna dengan bantuan guru	Anak dapat menciptakan karya seni berupa gambar jagung berwarna	Anak dapat menciptakan karya seni berupa gambar jagung berwarna dengan rapi

PENILAIAN

1. CHEKLIST

Nama anak :

Kelompok / usia : B2 / 5-6 Tahun

Tema / Sub Tema / Sub-sub tema : Tanaman / Sayuran / Jagung

Aspek perkembangan	IPK	Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.1	Membiasakan (A5) menyebut nama tuhan sebagai pencipta				
FM 3.3 – 4.3	Menampilkan (C6) gerakan dengan lagu menanam jagung				
KOG 3.6 – 4.6	Menggabungkan (C6) gambar daun jagung dan buah jagung menjadi tanaman jagung				
BHS 3.11 – 4.11	Menyebutkan (C1) bagian-bagian dari jagung.				
S.E 2.8	Membiasakan(A5) sikap mandiri membuat jusuke tanpa meminta bantuan				
SENI 3.15 – 4.15	Menciptakan (P5) karya seni berupa gambar jagung berwarna				

Keterangan

1 : BB : Belum Berkembang

2 : MB : Mulai Berkembang

3 : BSH : Berkembang Sesuai Harapan

4 : BSB : Berkembang Sangat Baik

2. CATATAN HASIL KARYA

Hari dan tanggal :

Nama Anak :

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan

3. CATATAN ANEKDOT

Hari dan tanggal :

Nama Anak :

Temuan	Tindak lanjut

4. FORMAT OBSERVASI

Nama :

Kelompok : B2

Tema / Sub tema: Tanaman/ Sayuran/ Jagung

No	Hari/Tanggal	Kegiatan	Aspek yang diamati	Hasil pengamatan
1	Sabtu, 6 Nop 2021	Membuat Jasuke	Sikap mandiri dalam membuat jasuke - Membuat jasuke sendiri - Membuat jasuke sampai selesai	

LKPD

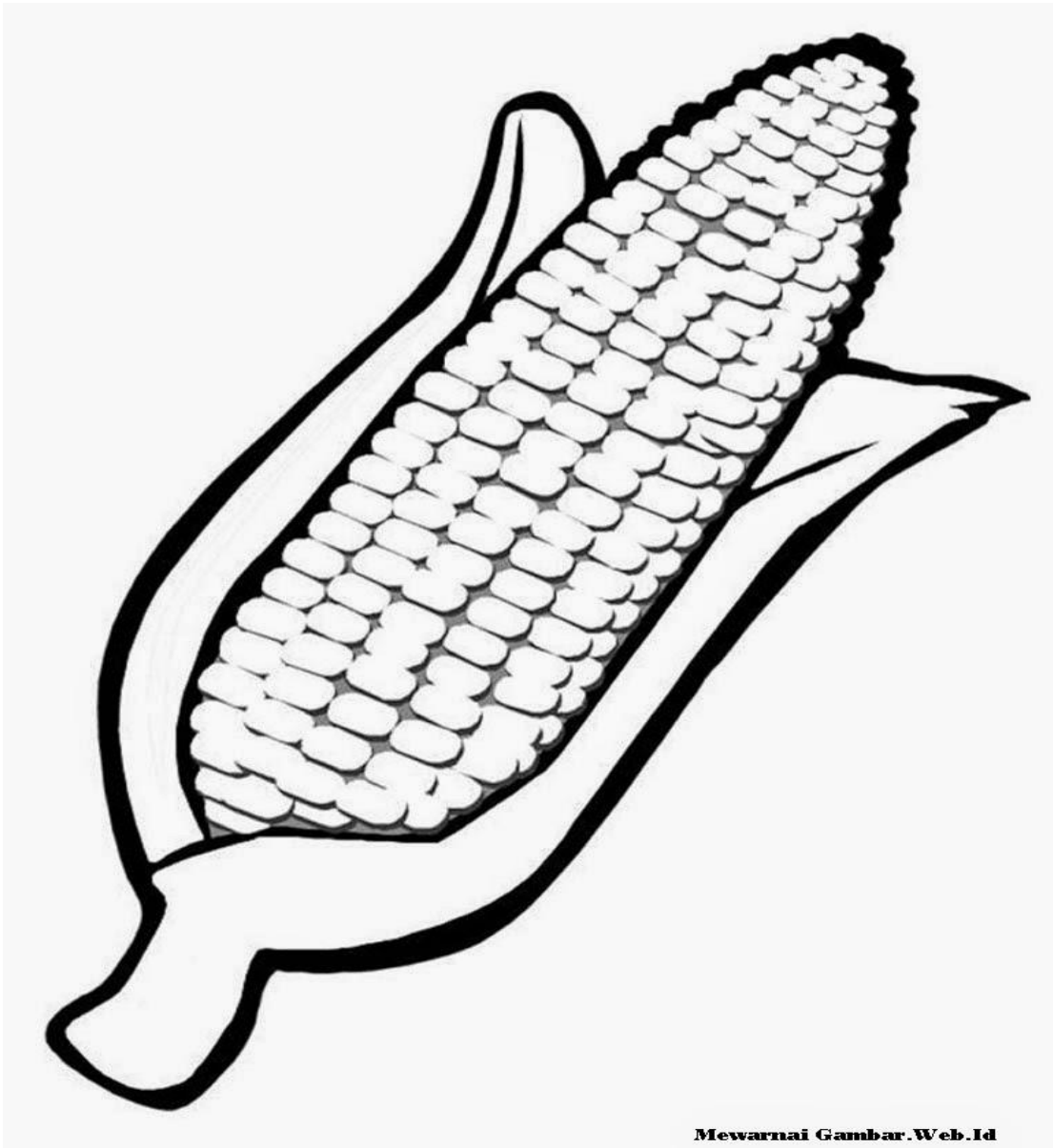
3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

MEWARNAI GAMBAR JAGUNG

NAMA :

KELOMPOK : B



LKPD

3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)

4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya

NAMA :

KELOMPOK :



JASUKE



