

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP MKGR SEPATAN
Kelas / Semester	: VII / semester genap
Tema	: descriptive text
Sub Tema	: describing people
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 10 menit (untuk CGP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui proses discovery, peserta didik mampu membaca, mengidentifikasi, menyusun teks deskriptif untuk menanyakan dan menyatakan tentang deskripsi orang dengan menggunakan kalimat singkat dan sederhana.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan pendahuluan

- guru mengucapkan salam ketika masuk kelas
- berdo'a bersama-sama
- guru mengecek kehadiran peserta didik
- guru meriview materi sebelumnya
- guru mengkondisikan kelas dan peserta didik serta memberikan stimulus yang terkait dengan materi pembelajaran dan mengena dengan kehidupan sehari-hari -
guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung

2. Kegiatan inti

Literasi	<ul style="list-style-type: none">- Guru menyajikan beberapa gambar orang dengan ciri ciri fisik yang berbeda beserta teks deskriptifnya
Critical thinking	<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik di stimulasi untuk menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan gambar tersebut- Guru memberikan umpan balik dari pertanyaan yang diberikan oleh peserta didik

Collaboration	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik membentuk kelompok dan masing –masing kelompok terdiri atas 5-6 peserta didik. - Setiap kelompok memilih salah satu gambar yang akan di deskripsikan yang telah dipersiapkan oleh guru. - Masing-masing kelompok mengumpulkan berbagai informasi dari sebuah gambar yang telah mereka pilih.
Communication	<ul style="list-style-type: none"> - Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.

3. Kegiatan penutup

- Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran yang sudah dibahas tadi.
- Guru merefleksi kegiatan pembelajaran
- Guru memberikan tugas individu (homework / work sheet)
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya
- Guru menutup pertemuan tersebut dengan mengucapkan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : penilaian observasi

Yaitu penilaian berdasarkan observasi selama pembelajaran berlangsung

Jurnal perkembangan sikap sosial

Nama sekolah :

Kelas/semester :

Tahun pelajaran :

Mata pelajaran :

No.	Waktu	Nama siswa	Catatan perilaku	Butir sikap	Ttd	Tindak lanjut
				Kerja sama		
				Jujur		
				Disiplin		
				berani		

.....

Penilai

(.....)

Penilaian sikap spiritual

Nama sekolah :

Kelas/semester :

Tahun pelajaran :

Mata pelajaran :

No.	Nama	Aspek penilaian						Tindak lanjut
		Skor						
		Berdo'a sebelum belajar			Mengucapkan salam sebelum dan sesudah memberikan pendapat			
		BT	MT	MB	BT	MT	MB	
1.								
2.								
3.								

Ket : BT (belum tampak) MT (mulai tampak) MB (mulai membudidaya)

Note : aspek yang disesuaikan dengan kompetensi dasaryang harus dimiliki peserta didik.

2. Penilaian keterampilan : penilaian presentasi

Yaitu penilaian berdasarkan unjuk kerja dan presentasi grup dalam bentuk tindakan komunikatif lisan dan menulis teks.

Kriteria	Deskripsi	Rentang skor	Skor perolehan
Komunikatif lisan	Lancar mencapai fungsi sosial, struktur lengkap dan unsur kebahasaan sesuai	(89 - 100)	

	Lancar dan kosa kata dan kalimat berkembang, serta ada transisi	(76 – 88)	
	Sesekali melihat teks kosa kata terbatas tapi lancar	(61 – 75)	
	membaca script, kosa kata terbatas dan tidak lancar	(0 – 60)	
Menulis teks	Fungsi sosial tercapai, struktur dan unsur kebahasaan tepat	(89 – 100)	
	Fungsi sosial tercapai, struktur tepat dan unsur kebahasaan ada yang kurang tepat	(76 – 88)	
	Fungsi sosial tercapai, struktur dan unsur kebahasaan kurang tepat	(61 - 75)	
	Fungsi sosial, penggunaan kata, kalimat dan struktur tidak sesuai	(0 - 60)	
	JUMLAH		

3. Penilaian pengetahuan : tes tulis berdasarkan rubrik penilaian pengetahuan :

Aspek	Kriteria	Skor	Jumlah soal	Skor perolehan
Isi	Sangat sesuai	3		
	Sesuai	2		
	Kurang sesuai	1		
Struktur teks	Benar dan tepat	3		
	Benar tapi kurang tepat	2		
	Kurang tepat	1		
Unsur kebahasaan	Sangat tepat	3		
	Tepat	2		
	Kurang tepat	1		
Total skor		9		Jika 9
Keterangan :				
Nilai akhir = nilai perolehan : total skor x 100				

Pembelajaran Remedial

Pembelajaran remedial diberikan kepada siswa yang belum mencapai KKM berupa pembelajaran ulang atau penugasan terkait Grammar dan tata bahasa.

Pembelajaran Pengayaan

Pembelajaran pengayaan diberikan kepada siswa yang telah mencapai KKM berupa penugasan mendeskripsikan seseorang yang menjadi idolanya.

Tangerang, 6 mei 2021

Mengetahui Kepala sekolah

Guru mata pelajaran

H. DAMIRI S.Pd

OOY AULIYA SARI S.Pd

Lampiran 1

Contoh deskriptif teks

I has best friend in my classroom. I share a chair with her. Her name is Anita widiya. She has slim body, straight hair and short body, with a black little eyes and white skin.she is smart student.