

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Sano Nggoang
 Kelas/Semester : X / Ganjil
 Sub Tema : Virus
 Pembelajaran Ke : 3 (Tiga)
 Alokasi Waktu : 2 X 45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi ciri-ciri virus
2. Menjelaskan Cara Replikasi Pada Virus
3. Mengetahui peran virus yang menguntungkan dan merugikan dalam kehidupan

B. Sumber Belajar, Bahan Ajar dan Media Pembelajaran

Sumber Belajar : Buku Biologi Kelas Untuk SMA X :Penulis Endah Sulistiyowati dkk
 Buku Biologi Kelas Untuk SMA X :Penulis D.A Pratiwi dkk

Bahan Ajar : Modul Tentang Virus, Lembar Kerja Siswa (LKS)

Media Pembelajaran : Proyektor, Gambar 3D Virus, Video Tentang Virus

C. Metode Pembelajaran : Ceramah, Tanya Jawab dan Diskusi Kelompok Model Pembelajaran *Cooperative Learning*

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

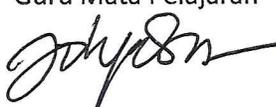
Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Guru Memberikan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Menyampaikan Tujuan Pembelajaran dan Mengaitkan Materi dengan Materi Sebelumnya serta menghubungkannya dengan kehidupan sehari-hari	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan diberi tayangan serta bahan bacaan terkait <i>Ciri-Ciri Virus dan Cara replikasinya serta Peran Virus yang menguntungkan dan Merugikan Bagi Kehidupan</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Ciri-Ciri Virus dan Cara replikasinya serta Peran Virus yang menguntungkan dan Merugikan Bagi Kehidupan</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi,mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Ciri-Ciri Virus dan Cara replikasinya serta Peran Virus yang menguntungkan dan Merugikan Bagi Kehidupan</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yangmempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Ciri-Ciri Virus dan Cara replikasinya serta Peran Virus yang menguntungkan dan Merugikan Bagi Kehidupan</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik bersama Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaranyang baru dilakukan.	
Guru menyampaikan Materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya	

E. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. **Penilaian Aspek Pengetahuan** dengan tes tulis berbentuk soal benar salah serta hasil pekerjaan di LKS.
2. **Penilaian Sikap** dengan observasi oleh guru dan penilaian antar teman saat kerja kelompok.
3. **Penilaian Keterampilan** dilakukan pada saat pembuatan poster Pencegahan dampak Virus

Mengetahui
 Kepala SMA Negeri 2 Sano Nggoang

Falenrianus Tandri, S.Pd
 NIP. 197505222005011007

Werang, 04 Januari 2022
 Guru Mata Pelajaran

Eduardus Sariman, S.Pd