

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 104336 Guntingan  
Kelas / Semester : VI / I (Ganjil)  
Tema : 5. Wirausaha (Belajar tentang kemandirian dan kewirausahaan)  
Sub Tema : 3. Ayo, Belajar Berwirausaha  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan belajar tentang wirausaha, siswa dapat mengetahui jenis-jenis kegiatan wirausaha
2. Dengan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
3. Dengan berdiskusi, siswa mampu mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
4. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk secara tepat.
5. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu merancang embalase sebagai identitas sebuah produk secara benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa masuk ke kelas dengan tertib dan mengucapkan salam kepada guru</li><li>2. Siswa diberi motivasi agar lebih semangat belajar, misalnya dengan yel-yel</li><li>3. Siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran yang dipimpin oleh salah satu siswa</li><li>4. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya tentang topik yang akan dipelajari</li><li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari kepada siswa</li></ol>	
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan bahwa kegiatan wirausaha bisa dilakukan oleh siapa saja, tidak hanya orang dewasa</li><li>2. Guru menjelaskan berwirausaha bisa dipelajari sejak kecil dengan membuat usaha yang sederhana</li><li>3. Siswa diminta menyebutkan usaha-usaha lain yang ada di sekitar tempat tinggal mereka (eksplorasi)</li><li>4. Siswa diminta untuk menyebutkan usaha yang dapat mereka lakukan</li><li>5. Guru menunjukkan beberapa gambar contoh usaha yang dapat dilakukan seorang pelajar (konfirmasi)</li><li>6. Siswa berdiskusi secara berkelompok untuk menuliskan manfaat apa saja yang mereka peroleh dari usaha-usaha tersebut dan menyampaikan hasil diskusi mereka di depan kelas</li><li>7. Guru menyampaikan manfaat melakukan wirausaha sejak kecil (konfirmasi)</li><li>8. Guru menyampaikan bahwa untuk melakukan wirausaha dengan sukses dibutuhkan kegiatan promosi, salah satunya dengan embalase</li><li>9. Guru mengajukan pertanyaan : Apa yang kamu ketahui tentang embalase? Siswa diminta mendiskusikan pertanyaan tersebut.</li><li>10. Guru menjelaskan bahwa embalase merupakan salah satu bentuk reklame berupa kemasan yang berisi informasi tentang produk tersebut.</li></ol>	

	11. Guru menunjukkan beberapa kemasan produk yang menarik dan meminta siswa untuk mengamatinya 12. Guru bertanya apa tujuan penggunaan embalase? 13. Siswa kemudian berkreasi membuat kemasan produk beserta embalaseny pada kertas A4 dengan beberapa ketentuan, misalnya ada nama produk, gambar produk dan informasi produk seperti komposisi dan nilai gizi	
Penutup	1. Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi dan merefleksikan pengalaman belajar yang sudah dilaksanakan 2. Guru melakukan evaluasi dengan bertanya apakah ada yang tidak dimengerti oleh siswa tentang materi yang telah dipelajari 3. Guru mengajak siswa berdoa sesudah pembelajaran, dengan dipimpin oleh salah satu siswa.	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.													
2.													
.													
22.													

#### 2. Penilaian Pengetahuan

Soal Pengetahuan :

- Guru mengadakan kegiatan berwirausaha. Komang, Lani, Jonas dan Wayan membuat kerajinan vas bunga dari kulit jagung. Apa manfaat yang diperoleh Komang dan teman-temannya dalam pengolahan kerajinan untuk wirausaha tersebut? Jelaskan.
- Ayah Lani adalah seorang pedagang kacang goreng yang sukses. Lani sering membantu menjual kacang goreng tersebut di sekolah.
  - Apakah kegiatan yang dilakukan oleh Lani dapat disebut sebagai wirausaha? Jelaskan.
  - Apa manfaat yang Lani peroleh dari kegiatan tersebut?
- Amatilah kegiatan wirausaha yang ada di sekitar rumahmu! Tuliskan kegiatan wirausaha yang kamu temukan!
- Apakah tujuan penggunaan embalase? Jelaskan!
- Mengapa dibutuhkan sikap kerja keras dan pantang menyerah dalam menjalankan usaha?

#### 3. Penilaian Keterampilan

Hasil kreasi siswa membuat embalase

## **Sumber dan Media**

- Buku Penilaian Bupena Tema 5 Kelas VI tentang Wirausaha
- Lingkungan Sekitar
- Kertas HVS dan Alat tulis

Mengetahui  
Kepala SD Negeri 104336 Guntungan

Guntungan, 07 Januari 2021  
Guru Kelas VI

**IBRAHIM, S.Pd**  
NIP. 196309041986041001

**RIA MEI C. SARAGIH, S.Pd**  
NIP. 199205022019032020