

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



MATA PELAJARAN :
MATEMATIKA
PEMINATAN



MATERI POKOK :
TEOREMA
FAKTOR



KELAS/SEMESTER :
XI MIPA/GENAP



ALOKASI WAKTU :
1 X 70 menit

Pertemuan ke- 8 & 9



IDENTITAS GURU :
Ni Nyoman Agata
Sofianingrum
Hampatra, S.Pd

You Tube



KOMPETENSI DASAR (KD)

- 3.3 Menganalisis keterbagian dan faktorisasi polinom
- 4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktorisasi polinomial

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran abad 21, peserta didik diharapkan dapat menentukan faktor dari suku banyak yang diketahui dan mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan teorema faktor

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan :

- Guru memberi salam pembuka dan mengingatkan peserta didik untuk berdoa sebelum memulai PJJ pada Google Classroom.
- Guru meminta peserta didik mengisi daftar hadir yang telah disiapkan pada Google Classroom.
- Menyampaikan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode pembelajaran yang akan ditempuh pada Google Classroom.

Penilaian Pembelajaran

Sikap :

Kedisiplinan, tanggung jawab yang diukur melalui ketepatan waktu mengisi daftar hadir dan pengumpulan tugas serta keaktifan dalam berdiskusi

Pengetahuan :

Latihan soal untuk mengukur kemampuan peserta didik terhadap materi "Teorema Faktor".

Keterampilan :

Meringkas/merangkul materi yang diberikan selama pembelajaran.

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

- 3.3.1 Memahami konsep teorema faktor

Kegiatan Inti :

- Guru meminta peserta didik untuk melihat, menonton dan mendengarkan video pembelajaran mengenai teorema factor pada link YT yang telah dishare pada GC. (**literasi**)
- Peserta didik difasilitasi untuk membuat beberapa pertanyaan mengenai materi mana yang tidak dimengerti atau kurang dimengerti melalui komentar pada GC ataupun melalui WA. (**Critical Thinking**)
- Peserta didik bersama dengan teman yang lainnya saling berdiskusi, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai materi tentang teorema faktor melalui komentar pada GC ataupun melalui WA. (**collaboration**)
- Peserta didik mengemukakan pendapatnya melalui menjawab pertanyaan teman-temannya melalui komentar pada GC ataupun melalui WA. (**communication**)
- Guru dan peserta didik membuat sebuah kesimpulan dari beberapa pertanyaan dan jawaban mengenai materi teorema faktor. (**creativity**)

Penutup :

- Peserta didik meng-upload hasil pengerjaan tugas dalam format PDF pada Google Classroom.
- Guru mengecek pekerjaan peserta didik apakah telah masuk semuanya, jika ada yg belum, maka guru menginformasikan agar segera mengirimkannya sebelum melewati tenggat waktu.
- Guru memberikan informasi mengenai materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya

Mengetahui
Kepala Sekolah SMA Kristen Harapan

Drs. I Gusti Putu Karibawa, M.Pd

Denpasar, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran



Ni Nyoman Agata Sofianingrum H, S.Pd