# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Taman Kanak-Kanak Kelompok : B (usia 5-6 tahun )

Semester/Minggu : II/V
Tema : Tanaman
Sub Tema : Jagung

Hari/Tanggal : Kamis, 25 April 2021

Oleh Nama: Rosmala Dewi, S.Pd Nomor Peserta: 6 Angkata III



Peserta Calon Fasilitator Guru Penggerak 2021

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Taman Kanak-Kanak Kelompok : B (usia 5-6 tahun )

Semester/Minggu : I1/V Tema : Tanaman Sub Tema : Jagung

Pembelajaran ke : Kegiatan Awal (Pembukaan)

Alokasi Waktu : 1 jam (30 menit)

## **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui pengamatan, anak dapat menyebutkan bagian-bagian tanaman jagung dengan benar

- 2. Melalui percakapan, anak dapat menyebutkan cara- cara menanam tanaman jagung dengan benar
- 3. Melalui kegiatan menimbang biji jagung dengan menggunakan hanger dan kresek, serta batu sebagai pemberat, anak dapat membandingkan benda berdasarkan ukuran banyak dan sedikit
- 4. Melalui kegiatan memasukkan biji jagung ke dalam gelas anak mampu menghitung biji jagung sesuai dengan lambang bilangan yang ada di gelas

KI	KD						
1	1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya						
2	2.7. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau						
	mendengarketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan						
	2.8. Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian						
	2.10. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerja sama						
3	3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar						
dan	dan motorik halus						
4	4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus						
3	3.6. Mengenal benda - benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat,						
dan	suara, tekstur, fungsi dan ciri - ciri lainnya)						
4	4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda benda di sekitar yang dikenalnya						
	(nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri - ciri lainnya)						
	melalui berbagai hasil karya						
3	3.11. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)						
dan	4.11. Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara						
4	vebal dan non verbal)						

## **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Pembukaan (2 menit)

- Apersepsi awal
- Guru mengkomunikasikan tentang kegiatan hari ini
- Guru menyampaikan tema dan sub tema pada hari ini
- Guru memberitahukan ragam kegiatan hari ini

# Inti (6 menit)

- Anak dan guru mengamati bagian- bagian tanaman jagung
- Anak diberi kesempatan untuk bertanya tentang tanaman jagung yang sudah diamati
- Anak dan guru menyanyikan lagu "menanam jagung"
- Anak melakukan kegiatan bekerja sama dalam menanam biji jagung
- Anak menunjukkan perilaku sabar ketika menghitung biji jagung
- Anak diminta menyebutkan bagian- bagian jagung dan hasil hitungan biji jagung

# Penutup (2 menit)

- Guru membimbing anak membuat kesimpulan sederhana dengan bahasa sendiri tentang tanaman jagung yang telah diamati
- Secara bergiliran anak menceritakan pengalamannya selama proses pembelajaran mengenal tanaman jagung dan menghasilkan karya seni dari biji jagung, serta menyebutkan nama olahan berbahan jagung (misal jagung bakar, keripik jagung, jagung rebus, dadar jagung, dll)
- Pemberian pesan moral kepada anak untuk mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya yaitu berupa tanaman jagung
- Pemberian pesan moral kepada anak untuk belajar menanam tanaman jagung dan merawatnya agar tumbuh dengan baik
- Menginformasikan kepada anak tentang kegiatan untuk esok hari
- Guru dan anak berdo'a, mengucapkan salam, dan pulang.

## PENILAIAN PEMBELAJARAN

Program Pengembangan	KD	Indikator	Muncul	Belum Muncul
Nilai Agama dan Moral	1.1	sikap mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya yaitu berupa tanaman jagung yang bermanfaat bagi manusia		
	2.7	Menunjukkan sikap sabar ketika menghasilkan karya seni dari biji jagung		
Sosial Emosional	2.8	Menunjukkan sikap kemandirian ketika menanam jagung		
	2.10	Menunjukkan sikap kerja sama dengan teman ketika menanam jagung		
V a amidif	3.6	Mengetahui perbandingan benda berdasarkan ukuran banyak dan sedikit		
Kognitif	4.6	Membandingkan benda berdasarkan ukuran banyak dan sedikit dengan cara menimbang		

		biji jagung dengan menggunakan hanger dan kresek, serta batu sebagai pemberat	
Bahasa	3.11	Mengetahui cara mengungkapkan bahasa melalui bercerita tentang cara menanam jagung, dan menyebutkan nama olahan berbahan jagung	
	4.11	Bercerita tentang cara menanam jagung, dan menyebutkan nama olahan berbahan jagung	
Fisik Motorik	3.3	Mengetahui anggota tubuh yang digunakan untuk memasukkan biji jagung yang sudah ditimbang ke dalam plastik	
	4.3	Menggunakan anggota tubuh (tangan) untuk memasukkan biji jagung yang sudah ditimbang ke dalam plastik	
Seni	3.15	Dapat menghasilkan karya seni menjadi gambar jagung	
	4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan biji jagung dengan cara menggambar jagung lalu menempel biji jagung di gambar yang telah dibuat	

Aceh, 25 April 2021 Calon Fasilitator

Rosmala Dewi, S.Pd Nip. 197009032005042001