

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Pertama
Kelas/ Semester : 8/ Ganjil
Materi Pokok : Teorema Pythagoras
Pembelajaran ke : 2 (dua)
Alokasi Waktu : 10 menit

Kompetensi Dasar:

- 3.6. Menjelaskan dan membuktikan teorema Pythagoras dan tripel Pythagoras
- 4.6. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan teorema Pythagoras dan tripel Pythagoras

IPK:

- 3.6.2 menghitung panjang sisi segitiga siku-siku jika dua sisi lain diketahui
- 3.6.3 menemukan kebalikan Teorema Pythagoras

Model Pembelajaran : Saintifik

Alat, Bahan, Media :

1. LCD, Laptop
2. Video presentasi
3. Buku Pelajaran, alat tulis dan kertas

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *saintifik* dengan metode tanya jawab dan diskusi mampu menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap percaya diri, jujur, disiplin, bertanggung jawab dan berani mengemukakan pendapat, **peserta didik dapat mengidentifikasi dan mengamati** permasalahan berkaitan dengan teorema pythagoras dan tripel pythagoras dengan teliti melalui kegiatan tayangan video pembelajaran, **peserta didik dapat menganalisis** permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan teorema pythagoras dan tripel pythagoras dengan tepat dan penuh tanggung jawab. Sehingga **peserta didik dapat** menentukan Menghitung panjang sisi segitiga siku-siku jika dua sisi lain diketahui dan menemukan kebalikan Teorema Pythagoras dengan percaya diri,

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN		
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka kelas dengan mengucapkan salam kemudian menanyakan kabar kepada para peserta didik. 2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. 3. Guru mengingatkan kepada peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan diri dan lingkungan serta menerapkan pola hidup sehat dan protokol kesehatan. 4. Siswa menyiapkan diri secara fisik dan psikis serta memeriksa kebersihan dan kerapihan diri dan kelas. 5. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama sebelum memulai kegiatan belajar. <p>Apersepsi Peserta didik membagikan pengalaman aktivitas mereka yang berkaitan materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya dengan bimbingan guru.</p> <p>Motivasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan informasi mengenai manfaat mempelajari teorema pythagoras dalam kehidupan sehari-hari. 2. Guru memotivasi peserta didik untuk belajar dengan baik supaya dapat memahami konsep tentang teorema pythagoras dalam kaitannya dengan kehidupan sehari-hari. 	
Kegiatan Inti	<p>Langkah Pembelajaran :</p> <p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4-6 orang 2. Peserta didik memperhatikan penjelasan yang diberikan guru yang terkait dengan permasalahan yang melibatkan Menghitung panjang sisi segitiga siku-siku jika dua sisi lain diketahui dan menemukan kebalikan Teorema Pythagoras secara umum <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru mengarahkan peserta didik untuk merumuskan pertanyaan terkait dengan Menghitung panjang sisi segitiga siku-siku jika dua sisi lain diketahui dan menemukan kebalikan Teorema Pythagoras. 	

	<p>4. Guru memotivasi peserta didik dalam kelompok untuk menuliskan dan menanyakan hal-hal yang belum dipahami dari masalah yang disajikan dalam LK.</p> <p>Mengumpulkan informasi</p> <p>5. Peserta didik diminta untuk membuka buku siswa dan sumber lain untuk mengumpulkan data tentang apa yang dinamakan Menghitung panjang sisi segitiga siku-siku jika dua sisi lain diketahui dan menemukan kebalikan Teorema Pythagoras.</p> <p>Mengasosiasi</p> <p>6. Peserta didik masing-masing kelompok membahas dan berdiskusi tentang apa yang dinamakan Menghitung panjang sisi segitiga siku-siku jika dua sisi lain diketahui dan menemukan kebalikan Teorema Pythagoras.</p> <p>7. Guru berkeliling mencermati peserta didik dalam kelompok yang mengalami kesulitan dan memberikan kesempatan untuk bertanya tentang hal-hal yang belum dipahami.</p> <p>8. Guru memberikan bantuan kepada peserta didik di masing-masing kelompok untuk masalah-masalah yang dianggap sulit oleh peserta didik</p> <p>9. Peserta didik dalam kelompok masing-masing dengan bimbingan guru untuk mengaitkan, merumuskan dan menyimpulkan tentang apa yang dinamakan Menghitung panjang sisi segitiga siku-siku jika dua sisi lain diketahui dan menemukan kebalikan Teorema Pythagoras.</p> <p>Mengomunikasikan</p> <p>10. Beberapa perwakilan kelompok menyajikan secara tertulis/lisan jawaban atas pertanyaan yang telah didiskusikan terkait dengan apa yang dinamakan Menghitung panjang sisi segitiga siku-siku jika dua sisi lain diketahui dan menemukan kebalikan Teorema Pythagoras.</p> <p>11. Peserta didik yang lain dan guru memberikan tanggapan dan menganalisis hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengkonfirmasi, memberikan tambahan informasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya.</p>	
<p>Penutup</p>	<p>1. Guru memberikan apresiasi terhadap antusiasme peserta didik dalam belajar.</p> <p>2. Sebagai persiapan di pertemuan yang akan datang, peserta didik diminta membuka buku atau referensi lain tentang materi yang akan dipelajari selanjutnya.</p> <p>3. Guru bersama peserta didik menutup kegiatan pembelajaran dengan doa dan salam.</p>	

C. PENILAIAN		
Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
Sikap	Observasi	Lembar observasi penilaian
Pengetahuan	Tanya jawab	Keaktifan
Keterampilan	Kinerja	Presentasi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bandar Lampung, 1 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Arif Fahrudin, M.Pd

Setiana, M.Pd