

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : MTs. Negeri 2 Parigi
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : VIII / Genap
Materi Pokok : Teorema Pythagoras
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran @40 Menit

Kompetensi Dasar		Indikator
3.6	Menjelaskan dan membuktikan teorema Pythagoras dan tripel Pythagoras	<ul style="list-style-type: none">• Memahami rumus dari Teorema Pythagoras.• Menjelaskan bunyi Teorema Pythagoras
4.6	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan teorema Pythagoras dan tripel Pythagoras	<ul style="list-style-type: none">• Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penerapan teorema Pythagoras

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

- Memahami rumus dari Teorema Pythagoras.
- Menjelaskan bunyi Teorema Pythagoras

B. MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media / Alat : Laptop, Infocus, Mistar
- Sumber Belajar : Buku Siswa Matematika K 13 Kelas VIII

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

➤ **Pendahuluan**

1. Guru menyapa peserta didik, memberi salam, bertanya keadaan peserta didik
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik.
3. Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok
4. Guru Menyampaikan tujuan Pembelajaran dan memotivasi peserta didik

➤ **Kegiatan Inti**

1. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengumpulkan informasi tentang rumus dari teorema Pythagoras dan bunyi teorema Pythagoras baik itu melalui buku paket atau melalui materi yang disajikan lewat infocus.
2. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab / diskusi tentang rumus dari teorema Pythagoras.
3. Guru memberikan tugas / latihan kepada peserta didik tentang materi rumus dari teorema Pythagoras untuk dikerjakan secara kelompok.
4. Guru memberikan kesempatan kepada beberapa kelompok untuk menyajikan dan membahas hasil jawaban latihan yang diberikan, kelompok lain memberikan tanggapan.

➤ **Penutup**

1. Guru bersama peserta didik melakukan rangkuman tentang rumus dari teorema Pythagoras dan bunyi teorema Pythagoras.
2. Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah secara mandiri
3. Guru menyampaikan materi pembelajaran pada pertemuan selanjutnya
4. Guru menutup pembelajaran dengan salam

D. PENILAIAN

- Pengetahuan : Tes Tertulis
- Afektif : Lembar observasi
- Keterampilan : Presentasi unjuk kerja, proyek, portofolio.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Kotaraya, Januari 2020
Guru Bidang Studi

Ery Somantri, S.Pd. MM.
Nip. 197101242005021001

Zakiah Rahmawati Thaib, S.Pd.
Nip. 198205312008012009