

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TAHUN PELAJARAN 2020-2021

Sekolah : SMP NEGERI 5 SETU
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas/Semester : VIII/ 2
Materi Pokok/Sub Materi : Teorema Pythagoras dan Tripel Pythagoras
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (Pertemuan ke-1)

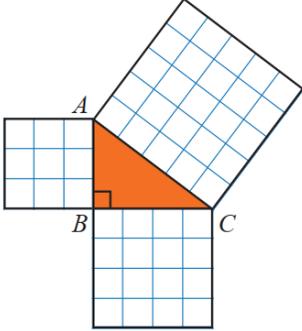
A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.6 Menjelaskan dan membuktikan teorema pythagoras dan tripel pythagoras	3.6.1 Memahami rumus dari Teorema Pythagoras. 3.6.2 Menjelaskan bunyi Teorema Pythagoras 3.6.3 Menjelaskan sisi-sisi pada segitiga siku-siku 3.6.4 Memahami 3 bilangan yang merupakan panjang sisi-sisi segitiga siku-siku 3.6.5 Menuliskan tiga bilangan ukuran panjang sisi segitga siku-siku (Triple Pythagoras).
4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan teorema pythagoras dan tripel pythagoras	4.6.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan teorema pythagoras dan tripel pythagoras, serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari

B. Tujuan Pembelajaran

Menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* dengan mandiri peserta didik dapat menjelaskan, menentukan dan memecahkan masalah yang berkaitan dengan representasi dari teorema Pythagoras dan tripel Pythagoras, serta menggunakannya dalam menyelesaikan masalah sehari-hari.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Langkah/Tahap	Kegiatan Pembelajaran
I.Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> a. Guru mengucapkan salam dan memimpin berdoa melalui Whatsapp Group (WAG), serta mencek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online b. Guru memotivasi peserta didik tetap semangat belajar dan selalu menjaga kesehatan di tengah Pandemi Covid c. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran serta aktivitas yang akan dilakukan dan cara mengerjakannya.
II.Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak Video pembelajaran yang dikirimkan melalui Whatsapp Group 2. Guru mengarahkan peserta didik untuk memperhatikan permasalahan yang diberikan dalam paket matematika kelas 8 sesuai bahan ajar (hal. 6) sebagai berikut <div style="text-align: center;">  <p>Gambar 6.3 Segitiga siku-siku dengan panjang sisi 3, 4, 5 satuan</p> </div> 3. Guru menyajikan permasalahan dalam LKPD melalui WAG 4. Guru mengarahkan Peserta didik untuk merancang penyelesaian masalah yang diberikan agar sesuai dengan tujuan pembelajaran 5. Guru memantau pekerjaan peserta didik serta mengarahkan peserta didik agar pekerjaan selesai tepat waktu melalui Whatsapp Group 6. Guru mengarahkan peserta didik untuk mengumpulkan tugas yang diberikan melalui google classroom/email

	7. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan aktivitas dan hasil tugas
	8. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang dipelajari
III. Penutup	<p>a. Guru memberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami</p> <p>b. Guru menyampaikan materi yang akan di pelajari untuk pertemuan yang akan datang yaitu perbedaan Pekerjaan</p> <p>c. Guru memimpin doa dan mengucapkan salam penutup serta mengingatkan peserta didik agar tetap menjaga kesehatan dan tetap semangat meskipun belajar dari rumah.</p>

A. Penilaian

- 1) Penilaian Sikap : Keaktifan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online melalui Whatsapp Group dan disiplin dalam mengerjakan tugas yang diberikan.
- 2) Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis yang dikerjakan dalam Google Form.
- 3) Penilaian Keterampilan : Produk foto/foto atau video yang dikumpulkan.

B. Alat, Media dan Sumber Belajar

- 1) Alat : Smartphone, Laptop, Alat tulis, Kertas
- 2) Media : Video atau foto-foto pembelajaran matematika yang bisa di download atau discreenshoot melalui jaringan internet
- 3) Sumber Belajar : Buku Matematika Kelas VIII Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 2017, Media Massa cetak maupun Media Online.

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMPN 5 SETU

Bekasi, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Drs. H. EMAN SULAEMAN, MM
NIP. 19660403 200311 1 001

YUANA, S.Pd
NIP.

