

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Purwosari
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VIII / Ganjil
Materi Pokok : **Teorema Pythagoras**
Alokasi Waktu : 2 JP @40 Menit

A. Kompetensi Dasar

Menjelaskan dan membuktikan Teorema Pythagoras dan Trypel Pythagoras

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

Menemukan Teorema Pythagoras dengan menggunakan alat peraga

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui diskusi kelompok, Tanya jawab, latihan individu dan kelompok, setelah mengikuti proses pembelajaran dengan model Discovery Learning peserta didik diharapkan dapat :

1. Memeriksa/membuktikan kebenaran Teorema Pythagoras
2. Menuliskan teorema Pythagoras
3. Menuliskan rumus Pythagoras

D. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian

Alat/Bahan : Penggaris, spidol, papan tulis

Sumber Belajar: Buku Siswa Matematika Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2017

E. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Teorema Pythagoras dengan mengunjungi laman website	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, serta penilaian yang akan dilakukan	
Kegiatan Inti (70 Menit)	
Stimulation	Peserta didik secara berkelompok melakukan kegiatan yang terdapat pada bagian “Ayo Kita Amati” buku siswa halaman 5-6 (Literasi)
Problem Statement	Secara berkelompok, peserta didik diminta membentuk segitiga siku-siku dari peraga yang sudah dibagikan, serta menempelkannya pada kertas Plano. Peserta didik merumuskan pertanyaan yang berkaitan dengan Lembar Kerja “Bagaimanakah hubungan panjang sisi-sisi pada segitiga siku-siku yang telah dibuat ?”(literasi)(HOTS)
Data Collecting	Secara berkelompok peserta didik mencermati dan mendiskusikan “ayo kita menggali informasi” tentang luas persegi pada sisi miring suatu segitiga siku-siku sama dengan jumlah luas persegi pada sisi siku-sikunya (guru memfasilitasi)(literasi)
Data Processing	Secara berkelompok peserta didik mendiskusikan hubungan antara panjang sis-sisi segitika siku-siku berdasarkan data yang telah diperoleh, .serta menuliskan hasil diskusinya pada kertas yang sudah disediakan (guru memfasilitasi diskusi kelompok) (Karakter: Kerja keras, tanggung jawab)
Verification	Berdasarkan undian beberapa kelompok mempresentasikan hasil diskusinya, kelompok yang lain menanggapi guru memberikan umpan balik /konfirmasi (Karakter Percaya diri)
Generalization	Secara individu, peserta didik diminta menemukan hubungan antara segitiga siku-siku dalam berbagai posisi (karakter : jujur), beberapa siswa menuliskan jawabannya dan guru memberi konfirmasi dan bersama siswa menarik kesimpulan
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik bersama guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Peserta didik menuliskan refleksi pembelajaran berdasarkan pertanyaan yang dibagikan oleh guru Peserta didik diberikan PR, dan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya	

F. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa hasil kerja kelompok
- **Penilaian Keterampilan** penilaian portofolio

Mengetahui
Kepala UPTD Satuan Pendidikan

Purwosari, 27 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran,

Dra.Muafiah,M.Pd
NIP 19650321 198903 2 006

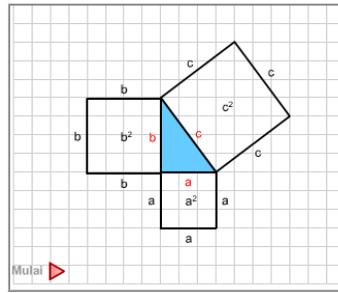
Dra.Endang Sulistiyah
NIP 19660721 199003 2006

Lampiran 1 : LKS

PEMBUKTIAN TEOREMA PYTHAGORAS

Kelompok :.....

1. Ambil satu amplop (diwakili satu orang per kelompok) !
2. Susun model model segitiga dengan persegi seperti gambar di bawah dan tempelkan pada tempat yang tersedia !



3. Isilah tabel berikut dari hasil eksperimen yang kalian dilakukan !

Segitiga siku-siku yg terbentuk (Gbr.No)	Panjang sisi siku-siku	Banyak persegi satuan	Panjang sisi siku-siku yg lain	Banyak persegi satuan	Panjang sisi miring (6)	Banyak persegi satuan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	3	9 (3 ²)	4	16 (4 ²)	5	25 (5 ²)
2.	6	....	....	64 (8 ²)	...	...
3.	....	...	24	...	...	...
4.	8	....	...	....	...	...
5.	...	...	...	...	15	225 (15 ²)
....						

4. Dari tabel diatas (kolom 3, kolom 5, dan kolom 7) apa yang anda dapat simpulkan ?
Jawab :

Lampiran 2

RUBRIK PENILAIAN LKS HASIL KERJA KELOMPOK

No	Aspek Yang Dinilai	Tingkat Kualitas				Skor
		4	3	2	1	
1	Menemukan setiga siku-siku	Menemukan 7-8 segitiga siku-siku	Menemukan 5-6 segitiga siku-siku	Menemukan 3-4 segitiga siku-siku	Menemukan 1-2 segitiga siku-siku	
2	Memasukan dalam tabel	Memasukan dengan benar	Memasukan sebagian besar benar	Memasukan sebagian benar	Memasukan salah	
3	Melakukan perhitungan	Proses perhitungan benar	Proses perhitungan sebagian besar benar	Proses perhitungan sebagian besar salah	Proses perhitungan salah	
4	Menyimpulkan	Sistematis dan benar	Tidak sistematis tapi benar	Sistematis tapi salah	Tidak sistematis dan salah	