

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
(RPPH)  
KELOMPOK B**



**Tema : Tanaman**  
**Sub Tema : Tanaman Sayur**  
**Sub-sub Tema : Jagung**

**TK AISYIAH 45  
JAKARTA BARAT**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

### TK AISYIYAH 45 CENGKARENG

Kelas / Semester	: B / I
Tema / Sub Tema/ Sub-sub Tema	: Tanaman / Tanaman Sayur / Jagung
Pembelajaran	: Luring
Alokasi waktu	: 80.00 – 09.00 WIB

#### A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah guru dan anak bercakap-cakap tentang jagung, anak dapat *mensyukuri* bahwa jagung merupakan ciptaan Tuhan (**NAM, 1.1**)
2. Setelah guru memberi bimbingan kepada anak tentang aktifitas motoric kasar, anak dapat *menggunakan* seluruh anggota tubuhnya untuk melakukan gerak dan lagu (**Fisik Motorik, 4.3**)
3. Setelah guru dan anak menyimak video pertumbuhan jagung, anak dapat *menggunakan* jari tangan untuk mengupas kulit jagung dan memipil jagung (**Motorik Halus, 3.3**)
4. Setelah guru dan anak menyimak video cara pembuatan jagung dari bubble wrap, anak dapat *berkreasi* membuat jagung (**Seni, 3.14, 4.14**)
5. Setelah guru dan anak menyimak video Dancing Corn, anak dapat *bereksperimen* Dancing Corn secara sederhana (**Kognitif, 3.6, 4.6**)
6. Setelah anak menyimak penjelasan guru, anak dapat *melengkapi* kata Jagung dengan kartu huruf (**Bahasa, 3.12, 4.12**)

#### Materi Kegiatan

1. Meningkatkan rasa syukur bahwa jagung merupakan ciptaan Tuhan
2. Menggunakan seluruh anggota tubuhnya untuk melakukan gerak dan lagu
3. Menggunakan jari tangan untuk mengupas kulit jagung dan memipil jagung
4. Berkreasi membuat jagung
5. Eksperimen Dancing Corn
6. Melengkapi kata Jagung dari kartu huruf

## **Media**

1. Jagung
2. Falet/ wadah
3. Bubble wrap
4. Kuas
5. Cat warna kuning
6. Botol mineral
7. Kulit jagung
8. Gunting
9. Lem
10. Lap basah/Tisue
11. Susu saset
12. Keju
13. Air
14. Gelas
15. Cuka
16. Baking soda

## **Sumber Belajar**

1. Laptop
2. Video pembelajaran guru
3. Guru

**Model Pembelajaran** : Luring

**Metode Pembelajaran** : Bercakap-cakap, tanya jawab, Demonstrasi, Pemberian tugas, Praktek langsung

**Metode Penilaian** :

Observasi, portofolio, unjuk kerja, hasil karya,

## **B. Kegiatan Pembelajaran**

### **1. Kegiatan Awal (±15 menit)**

- a. Guru menyiapkan ruang belajar anak
- b. Guru mengabsen anak yang hadir
- c. Guru mengajak anak untuk berdo'a sebelum kegiatan (sosem)
- d. Guru dan anak membahas tema jagung
- e. Guru dan anak melakukan gerak dan lagu menanam jagung

### **Mengamati**

- a. Guru dan anak mengamati video tentang pembelajaran pada share screen dan mengamati jagung secara langsung sebagai media visualisasi tema.

### **Menanya**

Guru menstimulasi anak dengan bertanya tentang jagung dengan mengajukan pertanyaan 5W1H

- a. Apa itu jagung?
- b. Apa saja bagian-bagian dari tanaman jagung?
- c. Apa manfaat jagung?
- d. Apa warna jagung?
- e. Apa saja jenis jagung?
- f. Apa saja olahan yang dapat dihasilkan dari jagung?
- g. Siapa yang menciptakan jagung?
- h. Siapa yang menanam jagung?
- i. Kapan jagung bisa dipanen?
- j. Kapan tanaman jagung berbuah?
- k. Dimana jagung dapat tumbuh?
- l. Dimana kita dapat membeli jagung?
- m. Mengapa kita mengkonsumsi jagung?
- n. Mengapa jagung tidak bisa tumbuh ?
- o. Bagaimana cara menanam jagung? p. Bagaimana cara mengolah jagung?
- q. Bagaimana permukaan kulit Jagung ?
- r. Bagaimanakah permukaan bulir jagung ?

### **Mengumpulkan informasi**

- a. Guru dan anak Tanya jawab tentang tanaman Jagung ( bentuk jagung, manfaatnya dan rasa jagung)
- b. Guru dan anak mengamati alat dan bahan yang akan digunakan

- c. Guru dan anak menyimak video “ lagu menanam jagung”

## 2. Kegiatan Inti (±60 menit)

### Menalar

- Kegiatan 1 : *menggunakan* jari tangan untuk mengupas kulit jagung dan memipil jagung
  - a. Siapkan jagung yang masih utuh
  - b. Guru mengajak anak untuk mengupas kulit jagung dan memipil jagung
  - c. Guru memberi motivasi kepada anak
- Kegiatan 2 : *eksperimen* Dancing Corn
  - a. Siapkan biji jagung, air, gelas, cuka dan baking soda
  - b. Masukkan cuka kedalam gelas berisi air, lalu masukan biji jagung, terakhir masukan baking soda kedalam air.
  - c. Amati reaksi jagung yang ada di dalam air
- Kegiatan 3 : *berkreasi* membuat jagung dari bubble wrap
  - a. Siapkan botol air kemasan ukuran sedang, yang sudah di beri bubble wrap,
  - b. Siapkan kuas, falet dan cat warna kuning
  - c. Guru memberi arahan kegiatan yang akan dilaksanakan
  - d. Anak memulai dengan mengecat bubble warp
  - e. Diamkan selama 2 menit agar kering, lalu tempelkan kulit jagung dengan doubletip
- Kegiatan 4 : *Melengkapi* kata j - a - g - u - n - g dari kartu huruf
  - a. Guru menyiapkan kartu huruf
  - b. Guru memperlihatkan kata “J-a-g-u-n-g” dengan lengkap
  - c. Guru memberi tugas kepada anak untuk melengkapi huruf dari kata “Jagung”
  - d. Guru memberi motivasi kepada anak

### Mengkomunikasikan

1. Setelah guru dan anak mengamati dan berdiskusi tentang jagung, anak dapat mengetahui bentuk, manfaat dan cara budidaya jagung.
2. Setelah guru dan anak berekreasi membuat jagung dari bubble warp, anak dapat menampilkan hasil karya buatannya.
3. Setelah guru dan anak bereksperimen Dancing Corn, anak dapat mempresentasikan perubahan yang terjadi pada jagung.
4. Anak bersama guru membangun pengetahuan dengan melakukan evaluasi tentang kegiatan 1 hari.
5. Guru meminta anak untuk merapihkan perlengkapan main.

6. Guru menanyakan perasaan anak selama kegiatan main dan memotivasi anak agar dapat melakukan kembali bersama keluarga.

### 3. Kegiatan Penutup ( $\pm 30$ menit)

- Recalling kegiatan hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, kegiatan apa yang paling disukai
- Menginformasikan kegiatan untuk besok
- Memberikan pesan-pesan moral
- Berdo'a setelah belajar

Mengetahui,  
Ka. TK Aisyiyah 45 Cengkareng

Guru Kelas



Sri Sundari, S.Pd

Sri Sundari, S.Pd

**Teknik penilaian :** Rubrik Penilaian Harian, Catatan anekdot, Portofolio

**C. Penilaian**

**TK. AISYIYAH 45 CENGKARENG**

**PENILAIAN PORTOFOLIO**

Nama Anak : .....

Kelompok : B

Hari / Tanggal : ..... 2021

No	Foto hasil Karya	Deskripsi Hasil Karya	Hasil Assesmen	Capaian Perkembangan
1				
2				
3				
4				

## PENILAIAN ANEKDOT RECORD

Nama Anak : .....

Kelompok : B

Hari / Tanggal : .....2021

No	Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa	Dugaan Sementara

## RUBRIK PENILAIAN

LP	Indikator Penilaian	KD	Kegiatan	BB	MB	BSH	BSB
NAM	Anak dapat mensyukuri ciptaan Tuhan	1.1	Menunjukkan rasa syukur atas Ciptaan Tuhan	Belum dapat menunjukan perilaku yang mencerminkan sikap syukur	Mulai dapat menunjukan perilaku yang mencerminkan sikap syukur	Sudah dapat menunjukan perilaku yang mencerminkan sikap syukur	Sudah dapat menunjukan perilaku yang mencerminkan sikap syukur tanpa arahan tanpa bantuan guru dan dapat membantu teman
Sosem	Anak mampu mengkomunikasikan dan menunjukkan perasaannya setelah berhasil melakukan semua kegiatan dengan baik.	2.12	Memiliki sikap tanggung jawab merapikan alat main setelah digunakan	Belum dapat memiliki sikap tanggung jawab merapikan alat main setelah digunakan	Mulai dapat memiliki sikap tanggung jawab merapikan alat main setelah digunakan	Sudah dapat memiliki sikap tanggung jawab merapikan alat main setelah digunakan	Sudah dapat memiliki sikap tanggung jawab merapikan alat main setelah digunakan tanpa bantuan guru dan dapat membantu teman
Fisik Motorik	Anak dapat menggunakan otot halusnya untuk mengupas kulit jagung dan memipil jagung	3.3 4.3	Menggunakan otot halusnya untuk mengupas kulit jagung dan memipil jagung	Belum dapat menggunakan otot halusnya untuk mengupas kulit jagung dan memipil jagung	Mulai dapat menggunakan otot halusnya untuk mengupas kulit jagung dan memipil jagung	Sudah dapat menggunakan otot halusnya untuk mengupas kulit jagung dan memipil jagung	Sudah dapat menggunakan otot halusnya untuk mengupas kulit jagung dan memipil jagung

							tanpa bantuan guru dan dapat membantu teman
Kognitif	Anak mampu bereksperimen Dancing Corn secara sederhana	3.9 4.9	bereksperimen Dancing Corn secara sederhana	Belum dapat Bereksperimen Dancing Corn secara sederhana	Mulai dapat Bereksperimen Dancing Corn secara sederhana	Sudah dapat Bereksperimen Dancing Corn secara sederhana	Sudah dapat Bereksperimen Dancing Corn secara sederhana tanpa bantuan guru dan teman
Bahasa	Anak dapat melengkapi kata Jagung dengan kartu huruf	3.12 4.12	Melengkapi kata Jagung dengan kartu huruf	Anak belum dapat melengkapi kata Jagung dengan kartu huruf	Anak mulai dapat melengkapi kata Jagung dengan kartu huruf	Anak sudah dapat melengkapi kata Jagung dengan kartu huruf	Anak sudah dapat melengkapi kata Jagung dengan kartu huruf tanpa bantuan guru dan membantu teman
Seni	Anak mampu berkreasi membuat jagung	3.15 4.15	Berkreasi berkreasi membuat jagung	Anak belum dapat berkreasi membuat jagung	Anak mulai dapat berkreasi membuat jagung	Anak sudah dapat berkreasi membuat jagung	Anak sudah dapat berkreasi membuat jagung tanpa bantuan guru dan membantu teman





## MEDIA PEMBELAJARAN

Tema/sub tema/sub-sub tema	Indikator Penilaian	KD	Media yang dibutuhkan	Cara membuat media	Cara menggunakan media
Tanaman/ Tanaman Sayur/Jagung	1.1 Mampu bersyukur ciptaan Tuhan	1.1	Action anak : anak mengucapkan kalimat syukur	Anak sendiri yang melakukannya	Anak sendiri yang melakukannya
	3.3 Anak mampu menggunakan otot halusnya untuk mengupas kulit jagung	3.3, 3.4	Jagung utuh, 	Buah jagung dipegang dengan dua tangan, lalu anak mengupas kulitnya dari bawah perlahan-lahan satu persatu. Setelah kulit jagung lepas semua, rambut-rambut jagung nya juga dibersihkan.	Jagung yang sudah dikupas disimpan di wadah yang sudah disiapkan.
	3.6 Anak mampu bereksperimen Dancing Corn	3.6, 4.6	Gelas, biji jagung, air, cuka, soda kue, wadah 	Siapkan gelas diisi air dan cuka, masukan biji jagung lalu terakhir masukan soda kue. Lihat apa yang terjadi	Gelas berisi air, cuka dan biji jagung dimasukan soda kue, akan terlihat menari-nari diatas air turun dan naik.
	3.9 Anak mampu menggunakan alat-alat teknologi sederhana	3.9	Action anak praktek langsung dengan bahan dan alat berikut ini :	- Botol aqua yang sudah dibungkus bubble wrap cat dengan kuas berwarna kuning	Anak sendiri yang melakukan dengan sabar dan teliti. Jagung yang sudah dibuat disimpan

		<p>bubble warp,kuas,botol mineral,cat warna kuning, isolatif</p> 	<p>menggunakan kuas - anak menempelkan kulit jagung dengan isolatif</p>	<p>ditempat yang sudah disediakan sampai cat nya kering. Setelah kering tempelkan kulit jagung dengan isolative</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------