

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SMKS Kesehatan BIM Ngawi
Mata Pelajaran : KIMIA
Kelas/ Semester : X/Ganjil
Materi Pokok : Perkembangan Teori Asam dan Basa
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

A. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
	3.4 Memahami sifat larutan asam, basa dan garam dengan beberapa indikator	IPK Pendukung : 3.4.1. Menguraikan pengertian larutan atas dasar sifat asam-basanya IPK Inti : 3.4.2. Mengonsepkan teori asam basa menurut Arrhenius, Bronsted-Lowry dan Lewis 3.4.3. Menuliskan persamaan reaksi asam-basa IPK Pengayaan : 3.4.4 Menganalisis karakteristik teori asam basa menurut Arrhenius, Bronsted-Lowry, dan Lewis

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran daring *Discovery Learning*, peserta didik dapat mengonsepkan teori asam basa menurut Arrhenius, Lewis dan Bronsted-Lowry dalam kehidupan sehari-hari dengan mengembangkan nilai karakter berpikir kritis, teliti dan bertanggungjawab.

C. Materi Pembelajaran

Materi prasyarat :

Rumus kimia, persamaan reaksi kimia

Materi inti

Faktual :

Sifat Asam dan Basa pada makanan, minuman maupun barang-barang kehidupan sehari-hari

Konseptual:

Teori asam basa Archenius

Teori asam basa Bronsted-Lowry

Teori asam basa Lewis

D. Metode Pembelajaran

Pendekatan pembelajaran : *Scientific Learning*

Model pembelajaran : Pembelajaran *daring discovery learning*

Metode pembelajaran : Ceramah, diskusi

E. Media Pembelajaran

Media dan Alat yang digunakan adalah

Media pembelajaran:

1. Powerpoint materi teori asam basa
2. Video pembelajaran teori asam basa akses youtube
<https://www.youtube.com/watch?v=BvKqZvO65vo>
3. artikel materi pada link berikut ini
<http://bit.ly/34Asambs>
4. Aplikasi Whats'up, *Google Meet* dan *Google Classroom*
5. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Alat:


1. Smartphone/Laptop
2. Akses Internet

F. Sumber belajar

1. Buku Paket Kimia kelas X
 - Michael Purba. Kimia C1 untuk SMK/MAK
 - Febriyanti, Fermi. 2016.KIMIA Untuk SMK/MAK Kelas X. Bidang keahlian Teknologi Informasi dan Komunikasi. Bumi aksara : Jakarta
2. Internet
3. Sumber Bacaan lainnya

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Persiapan/ orientasi	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka kelas di grup whatsapp kelas dengan mengucapkan salam dan berdoa untuk memulai kegiatan pembelajaran.2. Guru mengirimkan instruksi kegiatan pembelajaran lewat <i>Google Meet</i> dan <i>Google Classrom</i> ke grup <i>whatsapp</i> “<i>Chemistry Class</i>” dan meminta peserta didik membaca instruksi tersebut sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran.3. Guru menanyakan kesiapan dan kabar/kondisi kesehatan peserta didik serta mengingatkan pentingnya protokol kesehatan untuk senantiasa menjaga kebersihan, menjaga jarak, dan menggunakan saat keluar rumah.	2 Menit
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none">1. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya.2. Mengingatnkan kembali materi prasyarat dengan bertanya.	3 Menit

	3. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan	
Motivasi	<p>1. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>2. Memberikan penjelasan apabila tema dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi :</p> <p style="text-align: center;"><i>Perkembangan Teori Asam dan Basa</i></p> <p>3. Menyampaikan tujuan pembelajaran</p> <p>4. Memberikan soal pretest melalui aplikasi quizziz yang sudah dibagikan linknya di Google Classroom dan grup <i>whatsapp</i> “Chemistry Class”</p>	5 Menit
B. Kegiatan Inti		
<i>Stimulation</i>	<p>Peserta didik memperhatikan gambar tentang asam basa pada barang-barang dalam kehidupan sehari-hari</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Guru memberikan beberapa pertanyaan yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari sebagai stimulus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saat makan jeruk nipis, apa yang kalian rasakan? Ya, masam/kecut. • Apa kandungan zat dalam buah tersebut sehingga berasa masam? • Dari Gambar tersebut, yang Manakah asam dan manakah basa? 	10 Menit
<i>Problem Statement</i>	<p>Peserta didik berdiskusi di grup <i>whatsapp</i> “Chemistry Class” untuk merumuskan permasalahan berdasarkan pertanyaan-pertanyaan tersebut</p>	5 Menit
<i>Data collection</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati video tentang teori asam-basa dari youtube: Teori asam basa https://www.youtube.com/watch?v=BvKqZvO65vo atau membaca artikel materi pada link berikut ini: http://bit.ly/34Asambs • Peserta didik membuat catatan kecil tentang materi Teori Asam Basa berdasarkan hasil pengamatan pada video atau artikel materi 	20 Menit

	Peserta didik berdiskusi untuk mengumpulkan beberapa pernyataan penting yang berkaitan dengan rumusan masalah.	
<i>Data processing</i>	Peserta didik berdiskusi di grup untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan pada LKPD 1 tentang perkembangan teori asam-basa yang telah ditautkan di instruksi kegiatan pembelajaran (<i>Google Classroom</i>)	15 Menit
<i>Verification</i>	Peserta didik mengungkapkan jawaban mereka dan mendiskusikannya untuk memberikan saran dan tanggapan terhadap jawaban temannya	15 Menit
<i>Generalization</i>	Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi dan memperbaiki hasil jawaban yang kurang tepat, kemudian mengirim hasilnya melalui <i>Google Classroom</i>	10 Menit
<p>C. Kegiatan Penutup (5 Menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melakukan refleksi dan guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran 2. Guru memberikan tautan materi yang telah dipelajari melalui link: http://bit.ly/34Asambs untuk peserta didik yang tertinggal dan membimbing di luar jam KBM melalui wappri 3. Guru membagikan soal-soal evaluasi yang dapat dikerjakan secara mandiri yaitu menggunakan aplikasi quizizz dan <i>Google Form</i> yang sudah di linkkan melalui <i>Google Classroom</i> 3. Guru memberikan motivasi dan informasi untuk aktivitas selanjutnya kemudian ditutup dengan Berdoa dan salam 		

H. Penilaian

a. Teknik Penilaian

- Sikap : Pengamatan saat proses kegiatan pembelajaran daring meliputi berpikir kritis, hubungan sosial, dan tanggungjawab
- Pengetahuan : Penugasan dalam LKPD
- Keterampilan : Penugasan dalam LKPD

I. Lampiran

Bahan Ajar

LKPD

Media pembelajaran

Soal Evaluasi

Rubrik Penilaian Sikap

Aspek yang dinilai	Sub indikator aspek	Kriteria
--------------------	---------------------	----------

Bepikir Kritis	<ol style="list-style-type: none"> 1. terlibat aktif dalam diskusi kelas 2. mampu menyampaikan ide sesuai materi yang sedang dipelajari 3. menemukan hal sesuatu yang baru dalam penerapan materi 	<p>A= Jika 3 point dilakukan B =Jika 2 point dilakukan C = Jika 1 point dilakukan</p>
Hubungan sosial	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghormati guru dan teman. 2. Tidak berkata-kata kotor atau mencela karya teman di kolom komentar website atau youtube dan group whatsapp. 3. Membantu teman yang mengalami kesulitan 	<p>A= Jika 3 point dilakukan B =Jika 2 point dilakukan C = Jika 1 point dilakukan</p>
Tanggungjawab	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengerjakan tugas dengan baik dan tepat waktu. 2. Mengerjakan tugas kelompok sesuai pembagiannya. 3. Menerima resiko atas perbuatan yang dilakukannya. 	<p>A= Jika 3 point dilakukan B = Jika 2 point dilakukan C = Jika 1 point dilakukan</p>

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sugianto ST., M. M. Kes
NIK. 01.11.448

Ngawi, 17 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran Kimia

Septi Fajar Dwitiya, S.Pd
NIP. _____