

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING KE-1

Nama Sekolah : MAN 1 Muaro Jambi  
 Mata Pelajaran : KIMIA Lintas Minat  
 Kelas/Semester : X IIS / Ganjil  
 KD/ Materi Esensi : 3.1 dan 4.1 / Teori Atom  
 Alokasi Waktu : 1 x 45 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menganalisis perkembangan model atom dari model atom Dalton, Thomson, Rutherford, Bohr, dan Mekanika Gelombang.
2. Peserta didik dapat menjelaskan fenomena alam atau hasil percobaan menggunakan model atom.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	
<i>Persiapan</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memberi salam pembuka di <b>WA grup</b> dan berdoa.</li> <li>▪ Meminta dan memastikan peserta didik telah login di <b>E-learning Madrasah</b> dengan mengklik link <a href="http://man1muarojambi.hanyajasa.com/">http://man1muarojambi.hanyajasa.com/</a></li> <li>▪ Memeriksa absensi peserta didik di menu <b>Absensi Kelas E-learning madrasah</b>.</li> <li>▪ Membagi peserta didik dalam kelompok yang beranggotakan 5-6 orang/kelompok.</li> </ul>
<i>Appersepsi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan di ajarkan.</li> </ul>
<i>Motivasi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>
KEGIATAN INTI	
<i>Stimulus</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik mengamati gambar model atom yang ditampilkan di <b>Menu Bahan Ajar E-Learning Madrasah</b></li> </ul>
<i>Problem Statement</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengajukan berbagai pertanyaan terkait gambar yang telah ditampilkan “Apa yang kalian ketahui tentang model atom Dalton?”</li> </ul>
<i>Pengumpulan Data</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membaca dengan seksama materi Perkembangan Model Atom di Menu Bahan Ajar <b>E-Learning Madrasah</b> dengan link berikut : <a href="https://cerdika.com/partikel-penyusun-atom/">https://cerdika.com/partikel-penyusun-atom/</a>.</li> <li>▪ Mencari dan membaca dengan seksama berbagai referensi untuk menambah pemahaman.</li> </ul>
<i>Pembuktian</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Berdiskusi dalam kelompok melalui WA atau melalui menu <b>Timeline E-Learning Madrasah</b> tentang data dari materi Perkembangan Model Atom.</li> <li>▪ Mengerjakan beberapa soal tentang partikel atom, notasi atom dan model atom.</li> </ul>
<i>Komunikasi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyampaikan hasil diskusi materi perkembangan model atom melalui menu <b>Timeline Kelas E-learning Madrasah</b>.</li> </ul>
<i>Menarik kesimpulan</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik menyimpulkan materi perkembangan model-model atom .</li> </ul>
PENUTUP	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mereview pembelajaran, dan menghubungkan dengan kehidupan sehari-hari serta manfaatnya di masyarakat.</li> <li>▪ Melaksanakan penilaian untuk mengetahui ketercapaian indikator</li> <li>▪ Memberikan tugas kepada peserta didik, dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi penentuan perubahan entalpi reaksi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.</li> <li>▪ Berdoa dan memberi salam.</li> </ul>

### C. PENILAIAN

No	Aspek Yang Dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi	Jurnal Sikap (Menu Jurnal Elearning Madrasah)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes Tertulis	Soal Tes (CBT E-learning Madrasah)	Setelah KBM
3	Keterampilan	Unjuk Kerja	Pengamatan Unjuk Kerja (saat diskusi)	- Pada saat presentasi - Pengumpulan Tugas

Mengetahui,  
 Kepala MAN 1 Muaro Jambi

Sungai Gelam, Juli 2021  
 Guru Mata Pelajaran Kimia

Dra. Barianti, M.Pd.I  
 NIP. 196812261999032001

Suratno, S.Pd.,M.Pd  
 NIP. 197901052011011006

