



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMKN 1 Panji	Materi Pokok : Peluang
Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 1 x 45 Menit
Kelas/Semester : XII / Ganjil	Kode KD : 3.25/4.25

Pendekatan	Model	Metode
Saintifik	Problem Based Learning	Diskusi dan Presentasi

1. Tujuan Pembelajaran

Dengan berdiskusi dan mencari informasi melalui *problem based learning*, peserta didik dapat Menjelaskan pengertian kaidah pencacahan, faktorial, permutasi dan kombinasi, serta menyelesaikan masalah menggunakan kaidah pencacahan, permutasi, dan kombinasi dengan tepat.

2. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1.

Pendahuluan (10 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Guru masuk dan memberi salam.2. Peserta didik mempersiapkan diri secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran,3. Ketua kelas memimpin doa sebelum pembelajaran dimulai.4. Guru memeriksa kehadiran peserta didik.5. Guru menyampaikan cakupan materi sebelumnya yang berhubungan dengan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh Peserta didik yaitu <i>Menentukan ruang sampel dan peluang suatu kejadian</i>
Inti (50 menit)	<p>Orientasi Masalah;</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru menyajikan permasalahan yang akan dipecahkan secara berkelompok dan membagi LKPD2. Siswa mengamati permasalahan dan diberi kesempatan untuk bertanya terkait permasalahan tersebut3. Guru memberikan arahan kepada siswa terkait langkah pengerjaan dan laporan pekerjaan yang harus dipresentasikan <p>Pengorganisasian Peserta Didik;</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengarahkan peserta didik untuk membentuk kelompok dan memilih ketua kelompok2. Siswa duduk berdasarkan kelompok yang telah terbentuk, melakukan persiapan diskusi kelompok. <p>Membimbing Penyelidikan Individu atau Kelompok;</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengarahkan ketua kelompok membagi tugas kepada anggota kelompok2. Siswa melakukan diskusi kelompok untuk memecahkan masalah yang diberikan.



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1 PANJI SITUBONDO



Jl. Gunung Arjuno Kode Pos 68322 17 Tlp/Fax (0338) 672507/ 67732 Email : smkn1panji@yahoo.com

	<p>Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya;</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa merancang penyelesaian permasalahan dan menyusun materi presentasi dalam diskusi kelompok2. Guru memantau jalannya diskusi kelompok, sambil sesekali memberi penguatan dan memotivasi agar aktif dalam diskusi3. Guru melakukan penilaian sikap dan unjuk kerja <p>Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah;</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa diberikan kesempatan mempresentasikan hasil pekerjaan kelompok masing-masing.2. Guru memantau jalannya presentasi kelompok, sambil sesekali memberi pertanyaan dan pendapat dalam diskusi.3. Guru bersama-sama dengan siswa membuat kesimpulan tentang materi di akhir kegiatan presentasi.
Penutup (30 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang dilakukan.2. Guru menyampaikan materi selanjutnya yang harus dipelajari oleh peserta didik di pertemuan berikutnya.3. Guru menutup pembelajaran dan mengucapkan salam.

2.2. Penilaian Pembelajaran

Ranah	Teknik Penilaian	Keterangan
Sikap	Observasi	Disiplin (Nasionalis), Kerja keras (Mandiri), Tanggung jawab (Integritas)
Pengetahuan	Ujian Tulis	LKS
Keterampilan	Observasi	Kinerja



Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Panji

ANIK SUBIARTINI, S.Pd, M.Pd

Pembina Tk I

NIP 19690210 199203 2 009

Situbondo, 05 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran Matematika

NUR FITRYAZIZAH DH, S.Si

NIP. 19810503 200903 2 008



LAMPIRAN

LEMBAR OBSERVASI SIKAP

Kompetensi Keahlian :
Kelas :
Kompetensi Dasar :
Pokok Bahasan :

NO	NAMA SISWA	INDIKATOR PENILAIAN SIKAP												Jumlah SKOR	DISKRIPSI
		AKTIF				KERJASAMA				TOLERANSI					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1															
2															
3															
4															
5															

Aspek : Aktif

NO	INDIKATOR	SKOR
4	keaktifan sangat baik	4
3	keaktifan baik	3
2	keaktifan cukup baik	2
1	keaktifan kurang baik	1

Catatan : Keaktifan meliputi sering bertanya, memberikan pendapat dalam proses pembelajaran

Aspek : Kerjasama

NO	INDIKATOR	SKOR
4	Sering bekerjasama dengan teman dalam kelompok kerja dan tidak pernah meninggalkan tempat diskusi	4
3	Bekerjasama dengan teman dalam kelompok kerja, tetapi sesekali meninggalkan tempat diskusi	3
2	bekerjasama tapi sering meninggalkan tempat diskusi	2
1	tidak bekerjasama dengan kelompok kerja dan selalu meninggalkan tempat diskusi	1

Aspek : Toleransi

NO	INDIKATOR	SKOR
1	Tidak pernah menerima pendapat orang lain, selalu bekerja sendiri	4
2	Sesekali terlihat berdiskusi dan bekerja bersama teman dalam kelompok	3



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1 PANJI SITUBONDO



Jl. Gunung Arjuno Kode Pos 68322 17 Tlp/Fax (0338) 672507/ 67732 Email : smkn1panji@yahoo.com

3	Sering berdiskusi dan bekerja bersama, tetapi sesekali bekerja sendiri	2
4	Selalu berdiskusi dan bekerja bersama teman dalam kelompok	1

Catatan : Sering yang dimaksud lebih dari 3 kali tampak melakukan diskusi bersama teman dalam kelompok kerja

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

Kompetensi Keahlian

Kelas

Kompetensi Dasar

Pokok Bahasan

NO SOAL	KD	INDIKATOR SOAL	SOAL	KUNCI JAWABAN	SKOR
1					
2					
3					
4					
5					

LEMBAR PENGAMATAN UNJUK KERJA

Kompetensi Keahlian : Semester :

Kelas :

Kompetensi Dasar :

Sub Pokok Bahasan :

No.	NAMA SISWA	PERSIAPAN				PRESENTASI KERJA				HASIL KERJA				Jml	Nilai
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1															
2															
3															
4															
5															



PEDOMAN PENILAIAN UNJUK KERJA

ASPEK	SKOR	KRITERIA PENILAIAN
PERSIAPAN	1	Siswa tidak aktif mengerjakan dan banyak diam
	2	Siswa hanya aktif mengerjakan
	3	Siswa aktif mengerjakan dan aktif bertanya
	4	Siswa aktif mengerjakan dan aktif membimbing teman sejawat
PRESENTASI	1	tidak dapat mengemukakan pendapat dalam memecahkan permasalahan dan tidak dapat menjawab Tanggapan dari kelompok lain
	2	Kurang tepat mengemukakan pendapat dalam memecahkan permasalahan dan tidak dapat menjawab Tanggapan dari kelompok lain
	3	Tepat mengemukakan pendapat dalam memecahkan permasalahan dan tidak dapat menjawab Tanggapan dari kelompok lain
	4	Tepat mengemukakan pendapat dalam memecahkan permasalahan dan dapat menjawab Tanggapan dari kelompok lain
HASIL KERJA	1	Proses perhitungan lebih 50 % salah
	2	Proses perhitungan 75 % benar
	3	Ada Proses perhitungan yang salah dan rapi (90 %)
	4	Proses perhitungan semua benar dan rapi (100 %)

$$\text{NILAI} = (\text{Jml Skor yang diperoleh} / 12) \times 100$$



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Anggota Kelompok :

1.
2.
3.
4.

A. ORIENTASI MASALAH

Mari perhatikan permasalahan yang sering muncul pada Industri Kreatif Desain Fashion!

Tahapan Awal Desain Fashion (Contoh : memilih kombinasi warna dan motif pada desain gaun motif batik).

Silahkan perhatikan jenis persediaan kain batik dan kain polos yang dimiliki, kemudian cobalah untuk membuat perencanaan ada berapa kombinasi kain yang bisa digunakan dalam mendesain gaun pesta motif batik yang akan ditampilkan dalam ajang Fashion Of The Year.



Persediaan Kain

Kain yang tersedia meliputi :

1 Kain Polos Berwarna.

Beige	Bronze	Chestnut	Chocolate	Coffee
Copper	Khaki	Mahogany	Mustard	Drift
Forest	Tan	Taupe	Umber	Wheat

2 Kain Motif Batik Lokal.



Catatan : Gaun yang akan dirancang hanya berupa kombinasi 1 jenis kain polos dan 1 jenis kain motif batik.



