

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

DARING

Sekolah : SMAS Mawar Putih
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/ Semester : X/ 1
Materi Pokok : Teori Pembentukan planet bumi
Alokasi Waktu : 2 x 30' (1 x Pertemuan)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menganalisis dinamika planet bumi sebagai ruang kehidupan	3.3.1 Memahami teori pembentukan planet bumi 3.3.2 Memahami perkembangan kehidupan di muka bumi 3.3.3 Memahami Dampak rotasi dan revolusi bumi terhadap kehidupan di bumi 3.3.4 Memahami dinamika planet bumi sebagai ruang kehidupan
4.3 Menyajikan karakteristik planet bumi sebagai ruang kehidupan dengan menggunakan peta, bagan, gambar, tabel, grafik, foto, dan/atau video	4.3.1 Menganalisis karakter planet bumi sebagai ruang kehidupan dengan menggunakan peta, menggunakan peta, bagan, gambar, tabel, grafik, foto, dan/atau video

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran discovery learning, peserta didik dapat memahami tentang teori pembentukan planet bumi dengan bekerja sama, berpikir kritis, mandiri, bertanggung jawab dan komunikatif selama proses pembelajaran.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10')

1. Guru mengucapkan salam pembuka melalui WAG
2. Guru membimbing berdoa untuk memulai pembelajaran
3. Guru mengkondisikan peserta didik dengan membagikan Id dan password zoom (dibagikan 15 menit sebelum pembelajaran) melalui WAG
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran dan penilaiannya.
5. Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi Google form (link akan dibagikan 30 menit sebelum pembelajaran dimulai) melalui WAG

Kegiatan Inti (40')

Stimulation	Peserta didik menyimak sebuah tayangan video tentang teori pembentukan planet bumi dengan alamat https://youtu.be/b0y0lpvrlFg
Problem statement	Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya tentang hal-hal yang berhubungan dengan teori pembentukan planet bumi
Data collection dan Data processing	Peserta didik membuat ringkasan tentang teori pembentukan planet bumi berdasarkan tayangan video yang diberikan guru dan berdiskusi secara daring untuk memahami teori pembentukan planet bumi
Verification	Peserta didik menyajikan hasil diskusi melalui aplikasi daring dan saling memberikan catatan saran dan tanggapannya terhadap teori pembentukan planet bumi
Generalisation	Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi dan memperbaiki hasil kerja mereka

Kegiatan Penutup (10')

<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik melakukan refleksi melalui WAG atau aplikasi daring lainnya2. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui WAG atau aplikasi daring lainnya3. Guru memberikan penugasan kepada peserta didik melalui WAG4. Guru menginformasikan pembelajaran berikutnya5. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa
--

C. Penilaian

Penilaian Sikap : Observasi pada saat pembelajaran daring
Pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan melalui LKPD
Keterampilan : Produk peserta didik dan praktik secara online

Mengetahui,
Kepala SMAS Mawar Putih

H.M. Askalapius, S.Pd
19670626 198608 1 001

Aluh-Aluh, 23 September 2020

Guru Mata Pelajaran

Yetty Winah, S.Pd