

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Mata Pelajaran : KIMIA
 Kelas / Semester : XI / Ganjil
 Materi Pokok : Laju Reaksi
 Alokasi Waktu : 2 JP (pertemuan 2)

A. Tujuan Pembelajaran

- Setelah peserta didik melakukan pengamatan melalui tayangan video, peserta didik dapat menjelaskan teori tumbukan
- Setelah peserta didik melakukan pengamatan melalui tayangan video dan lembar pengamatan tentang cara menentukan orde reaksi dan persamaan laju reaksi., peserta didik dapat menjelaskan menentukan orde reaksi
- Setelah peserta didik melakukan pengamatan melalui tayangan video dan lembar pengamatan tentang cara menentukan orde reaksi dan persamaan laju reaksi., peserta didik dapat menjelaskan menentukan persamaan laju reaksi

B. Kegiatan Pembelajaran

tahapan	Langkah Pembelajaran	4c/ppk	Alokasi
Pendahuluhan	<ol style="list-style-type: none"> Guru memulai pembelajaran dengan memberi salam atau menyapa siswa melalui WA group kelas Guru Bersama-sama dengan siswa melakuka doa Bersama sebelum memuai pembelajaran Guru mengarahkan siswa untuk mengisi daftar hadir pada link : https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSchzaFozLRgafc26p6hR37lGdjI7Z7CfKT2Heq2xyB7hu65PA/viewform?usp=sf_link Guru Bersama dengan siswa merumuskan tujuan pembelajaran melalui group WA/G-meet Guru bertanya tetang materi yang dipelajari sebelumnya 	Religious, berfikir kritis	10'
Kegiatan inti	<p>❖ Stimulasi dan Problem statement</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan siswa untuk mengamati tayangan video pada link https://www.youtube.com/watch?v=A_CCe6RPfc8 <p>❖ Mengumpulkan informasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan Peserta didik Bersama dengan kelompokya mengumpulkan informasi tentang Teori tumbukan dan cara menentukan orde reaksi dan persamaan laju reaksi berbagai sumber seperti buku paket dan informasi dari internet , dan aplikasi swf yang disediakan guru pada https://drive.google.com/file/d/1nz83nUsOkNshUI9ICV91TrPl_V5tivXN/view?usp=sharing Dan https://www.youtube.com/watch?v=gIGyGUJbqb0 Guru membimbing dan mengarahkan siswa berdiskusi Bersama kelompoknya membahas teori tumbukan dan perumusan laju reaksi melalui google meet/zoom atau wa group khusus kelompok,dengan mengisi format lembar pengamatan yang dapat diakses melalui https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf5VroiTGN0GPVUiac78E1MauydJXZjY-xR_21qofT6a4TcdA/viewform?usp=sf_link <p>❖ Pengolahan Data</p> <p>Guru mengarahkan siswa untuk membuat kesimpulan tentang membahas teori tumbukan dan perumusan laju reaksi melalui google meet/zoom atau wa group khusus</p> <p>❖ Komunikasi</p> <p>Peserta didik mengkomunikasikan hasil diskusi nya melalui google meet atau dengan cara membuat presentasi dan mengunggah IG Live ke akun Instagram mereka dengan menandai akun guru IG: @lilyasminpn</p> <p>❖ Generalisasi</p> <p>Guru Bersama-sama dengan peserta didik membuat kesimpulan mealuuui wa group</p> 	Berfikir kritis, Kolaborasi, kreatifitas	15' 25' 10' 20'

Kegiatan akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mereview pembelajaran dengan menggunakan aplikasi google meet/zoom/whatsapp group 2. Guru memberikan beberapa soal untuk mengevaluasi pencapaia tujuan pembelajaran 		5'
----------------	--	--	----

PENILAIAN

Jenis Penilaian

- Penilaian Pengetahuan (Test tertulis (online)/Penugasan)
- Penilaian Keterampilan : presentasi unjuk kerja

Bentuk penilaian

- Unjuk kerja : presentasi online melalui IG Live