

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK Rukun Harapan
Kelompok/ Semester : B (Usia 5-6 tahun) / I
Tema : Tanaman
Subtema : Bunga Kamboja
Minggu ke- : 13
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar :

- 1.1. Mempercayai adanya Tuhan yang menciptakan tanaman
- 3.3. Mengetahui anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 3.4. Mengetahui cara hidup sehat
- 4.4. Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat
- 3.6. Mengenal benda-benda di sekitarnya (warna, bentuk, ukuran, tekstur)
- 4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, tekstur)
- 2.14. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan santun kepada orang tua, pendidik dan teman
- 2.9. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya
- 2.12. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab
- 2.4. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis
- 3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

Tujuan Pembelajaran :

- Melalui pengamatan anak dapat menyebutkan bagian-bagian tanaman kamboja dengan benar, menunjuk dan membedakan tanaman kamboja dengan tanaman yang lainnya
- Melalui kegiatan berkelompok, anak dapat menggunting gambar kamboja dan menempelkannya pada gambar pohon yang disediakan
- Dengan disediakan pewarna, kertas, anak dapat melukis dengan teknik *finger painting*
- Dengan disediakan kertas berbentuk pola kelopak bunga kamboja, lem, krayon, anak dapat membuat bunga kamboja
- Dengan disediakan kertas gambar, krayon, pensil warna, spidol, pensil, anak dapat menggambar kamboja

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

WAKTU	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN
Pijakan Awal 07.30-08.00 (30 menit)	<ul style="list-style-type: none">• Anak melakukan permainan di luar kelas, dipimpin guru.• Anak dan guru masuk ke dalam kelas, berdoa bersama dan mengucapkan salam dengan posisi duduk melingkar.• Guru mengajak anak menyanyi lagu "Apa Kabar Mari Bersalaman"• Guru melakukan presensi
Pijakan Sebelum bermain 08.00-08.30 (30 menit)	<ul style="list-style-type: none">• Guru menunjukkan tanaman kamboja, anak-anak mengamati• Anak bercerita tentang kamboja yang pernah dilihatnya.• Guru memberi kesempatan pada anak untuk bertanya tentang kamboja• Guru menjelaskan kegiatan bermain, menyampaikan aturan yang telah disampaikan.
Pijakan Selama Bermain 08.30-09.30 (60 menit)	<ul style="list-style-type: none">• Anak melakukan kegiatan kerjasama menggunting, menempel bunga kamboja• Anak menggambar bunga kamboja dengan teknik <i>finger painting</i>• Anak menempel kertas berbentuk kelopak, membentuk kamboja• Anak menggambar bunga kamboja menggunakan pensil, spidol, dan krayon
Istirahat 09.30-10.00 (30 menit)	<ul style="list-style-type: none">• Cuci tangan• Berdoa sebelum makan• Makan bekal• Berdoa sesudah makan

	<ul style="list-style-type: none"> • Bermain bebas
Pijakan setelah Bermain 10.00-10.30	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing anak membuat kesimpulan sederhana dengan bahasa sendiri tentang kamboja yang sudah diamati • Secara bergiliran, anak diberi kesempatan menceritakan pengalamannya selama proses pembelajaran mengenai bunga kamboja • Pemberian pesan moral untuk mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNYA yaitu bunga kamboja • Pemberian pesan moral pada anak untuk merawat dan memelihara tanaman agar tumbuh dengan baik • Menginformasikan kepada anak tentang kegiatan esok hari • Guru dan anak berdoa, mengucapkan salam, dan pulang.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Rencana Penilaian :

- Anekdote
- Ceklist
- Hasil Karya

INDIKATOR PENILAIAN

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	MUNCUL	BELUM MUNCUL
Nilai Moral dan Agama	1.1	Sikap mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNYA yaitu berupa tanaman kamboja		
Sosial Emosional	2.9	Memiliki sikap peduli dan mau membantu jika orang lain memerlukan pertolongan		
	2.12	Memiliki sikap bertanggung jawab mengerjakan tugas/ kegiatan sampai selesai		
Kognitif	3.6	Menunjuk benda sesuai warna, bentuk, ukuran, teksturnya		
	4.6	Mengelompokkan benda sesuai warna, bentuk, ukuran dan teksturnya		
Bahasa	2.14	Menunjukkan perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan santun kepada orang tua, pendidik dan teman		
Fisik Motorik	3.3	Mengetahui anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus		
	4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus		
	3.4	Mengetahui cara hidup sehat		
	4.4	Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat		
Seni	2.4	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetik		
	3.15	Dapat menghasilkan karya seni menjadi gambar bunga kamboja		
	4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan pewarna, pensil warna, spidol, pensil, menggambar bunga kamboja		

FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

KELOMPOK : B

HARI/ TGL :

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	PENCAPAIAN PERKEMBANGAN						
			NAMA ANAK						
Nilai Moral dan Agama	1.1	Sikap mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNYA yaitu berupa tanaman kamboja							
Sosial Emosional	2.9	Memiliki sikap peduli dan mau membantu jika orang lain memerlukan pertolongan							
	2.12	Memiliki sikap bertanggung jawab mengerjakan tugas/ kegiatan sampai selesai							
Kognitif	3.6	Menunjuk benda sesuai warna, bentuk, ukuran, teksturnya							
	4.6	Mengelompokkan benda sesuai warna, bentuk, ukuran dan teksturnya							
Bahasa	2.14	Menunjukkan perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan santun kepada orang tua, pendidik dan teman							
Fisik Motorik	3.3	Mengetahui anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus							
	4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus							
	3.4	Mengetahui cara hidup sehat							
	4.4	Mampu menolong diri sendiri untuk							

		hidup sehat									
Seni	2.4	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis									
	3.15	Dapat menghasilkan karya seni menjadi gambar bunga kamboja									
	4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan pewarna, pensil warna, spidol, pensil, menggambar bunga kamboja									

RUBRIK PENILAIAN

Indikator : 1.1. Menunjukkan sikap syukur atas ciptaan Tuhan berupa tanaman kamboja

Skor Penilaian	Tingkat Kemampuan Anak
1	BB Bila anak belum menunjukkan syukur atas ciptaan Tuhan, sikapnya masih harus dibimbing dan dicontohkan oleh guru.
2	MB Bila anak mulai menunjukkan syukur atas ciptaan Tuhan, sikapnya masih harus diingatkan oleh guru
3	BSH Bila anak menunjukkan syukur atas ciptaan Tuhan, baik ucapan maupun sikapnya sudah dimunculkan secara utuh, mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan terlebih dahulu
4	BSB Bila anak menunjukkan sikap syukur atas ciptaan Tuhan , baik ucapan maupun sikapnya sudah dimunculkan secara utuh, mandiri dan konsisten, serta dapat mengingatkan temannya.

Indikator : 2.9. Memiliki sikap peduli dan mau membantu jika orang lain memerlukan pertolongan

Skor Penilaian	Tingkat Kemampuan Anak
1	BB Bila anak belum menunjukkan sikap peduli, mau membantu orang lain, masih perlu dibimbing dan diingatkan
2	MB Bila anak dapat menunjukkan sikap peduli, mau membantu orang lain, namun masih perlu diingatkan guru “bagaimana sikap peduli ketika orang lain memerlukan bantuan?”
3	BSH Bila anak dapat menunjukkan sikap peduli, mau membantu orang lain, secara mandiri, konsisten
4	BSB Bila anak dapat menunjukkan sikap peduli, mau membantu orang lain, secara mandiri, konsisten, serta mau membantu orang lain

Indikator : 2.12. Memiliki sikap bertanggung jawab mengerjakan tugas/ kegiatan sampai selesai

Skor Penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak belum menunjukkan sikap bertanggung jawab mengerjakan tugas/ kegiatan sampai selesai
2	MB	Bila anak belum menunjukkan sikap bertanggung jawab mengerjakan tugas/ kegiatan sampai selesai, namun masih perlu diingatkan guru “bagaimana sikap bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas?”
3	BSH	Bila anak belum menunjukkan sikap bertanggung jawab mengerjakan tugas/ kegiatan sampai selesai, secara mandiri, konsisten
4	BSB	Bila anak belum menunjukkan sikap bertanggung jawab mengerjakan tugas/ kegiatan sampai selesai, serta mau membantu orang lain

Indikator : 3.6. Menunjuk benda sesuai warna, bentuk, ukuran, teksturnya

Skor Penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak belum menunjuk benda sesuai warna, bentuk, ukuran, teksturnya, masih memerlukan bimbingan guru
2	MB	Bila anak belum menunjuk benda sesuai warna, bentuk, ukuran, teksturnya, namun masih diingatkan guru
3	BSH	Bila anak belum menunjuk benda sesuai warna, bentuk, ukuran, teksturnya, secara mandiri dan konsisten
4	BSB	Bila anak belum menunjuk benda sesuai warna, bentuk, ukuran, teksturnya, secara mandiri dan konsisten, serta dapat membantu teman yang lain

Indikator : 4.6. Mengelompokkan benda sesuai warna, bentuk, ukuran dan teksturnya

Skor Penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak belum mengelompokkan benda sesuai warna, bentuk, ukuran dan teksturnya, masih memerlukan bimbingan guru
2	MB	Bila anak belum mengelompokkan benda sesuai warna, bentuk, ukuran dan teksturnya, namun masih diingatkan guru
3	BSH	Bila anak belum mengelompokkan benda sesuai warna, bentuk, ukuran dan teksturnya, secara mandiri dan konsisten
4	BSB	Bila anak belum mengelompokkan benda sesuai warna, bentuk, ukuran dan teksturnya, secara mandiri dan konsisten, serta dapat membantu teman yang lain

Indikator : 2.14. Menunjukkan perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan santun kepada orang tua, pendidik dan teman

Skor Penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak belum menunjukkan perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan santun kepada orang tua, pendidik dan teman
2	MB	Bila anak menunjukkan perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan santun kepada orang tua, pendidik dan teman, namun masih diingatkan guru
3	BSH	Bila anak menunjukkan perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan santun kepada orang tua, pendidik dan teman, secara mandiri, konsisten
4	BSB	Bila anak menunjukkan perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan santun kepada orang tua, pendidik dan teman, secara mandiri, konsisten ,serta dapat mengingatkan teman yang lain

Indikator : 2.1. Mempraktekkan cuci tangan sesudah memegang tanaman, mencuci tangan sebelum dan sesudah kegiatan

Skor Penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak belum mempraktekkan cuci tangan sesudah memegang tanaman, mencuci tangan sebelum dan sesudah kegiatan, masih memerlukan bimbingan dan contoh dari guru
2	MB	Bila anak mulai mempraktekkan cuci tangan sesudah memegang tanaman, mencuci tangan sebelum dan sesudah kegiatan, sesekali masih harus diingatkan
3	BSH	Bila anak mempraktekkan cuci tangan sesudah memegang tanaman, mencuci tangan sebelum dan sesudah kegiatan secara mandiri, tanpa diingatkan dulu sebelumnya
4	BSB	Bila anak mempraktekkan cuci tangan sesudah memegang tanaman, mencuci tangan sebelum dan sesudah kegiatan secara mandiri, tanpa diingatkan dulu sebelumnya, mengajak teman yang lain untuk melakukan hal yang sama.

Indikator : 3.3, 4.3. Mengetahui anggota tubuh yang digunakan untuk finger painting, menggunting bunga kamboja, menempel, menggambar bunga kamboja

Skor Penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak belum mengetahui anggota tubuh yang digunakan untuk finger painting, menggunting bunga kamboja, menempel, menggambar bunga kamboja masih harus dibimbing.
2	MB	Bila anak mulai mengetahui anggota tubuh yang digunakan untuk finger painting, menggunting bunga kamboja, menempel, menggambar bunga kamboja , sesekali masih harus diingatkan
3	BSH	Bila anak mengetahui anggota tubuh yang digunakan untuk finger painting, menggunting bunga kamboja, menempel, menggambar bunga kamboja secara mandiri
4	BSB	Bila anak mengetahui anggota tubuh yang digunakan untuk finger painting, menggunting bunga kamboja, menempel, menggambar bunga kamboja secara mandiri, memberitahu temannya yang belum tahu

Indikator : 3.4., 4.4 Mengetahui cara hidup sehat, Menolong diri sendiri untuk hidup sehat

Skor Penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak belum mencuci tangan sesudah memegang tanaman dan sesudah kegiatan bermain, masih memerlukan bimbingan, diberi contoh
2	MB	Bila anak mencuci tangan sesudah memegang tanaman dan sesudah kegiatan bermain, namun masih perlu diingatkan guru
3	BSH	Bila anak mencuci tangan sesudah memegang tanaman dan sesudah kegiatan bermain secara mandiri
4	BSB	Bila anak mencuci tangan sesudah memegang tanaman dan sesudah kegiatan bermain secara mandiri dan mengingatkan temannya

Indikator : 3.15, 4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dalam finger painting kamboja, menggambar bunga kamboja

Skor Penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak belum menunjukkan hasil karya dan aktivitas seni dengan aktivitas seni dalam finger painting kamboja, menggambar bunga kamboja, masih memerlukan bimbingan
2	MB	Bila anak menunjukkan hasil karya dan aktivitas seni dengan aktivitas seni dalam finger painting kamboja, menggambar bunga kamboja, namun masih harus diingatkan
3	BSH	Bila anak menunjukkan hasil karya dan aktivitas seni dengan aktivitas seni dalam finger painting kamboja, menggambar bunga kamboja, secara mandiri
4	BSB	Bila anak menunjukkan hasil karya dan aktivitas seni dengan aktivitas seni dalam finger painting kamboja, menggambar bunga kamboja, secara mandiri, dan membantu teman yang lain