

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : PAUD JUNIOR
 Kelompok/Usia : Pangeran Imam Bonjol/ (Usia 5-6 Tahun)
 Hari/Tanggal : Senin, 22 Nopember 2021
 Alokasi waktu : 07.30 – 10.30 WIB
 Tema/Sub Tema/Sub-Subtema : Kebutuhan/Makanan/Jajanan Kesukaanku

No.	Aspek Perkembangan	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	Nilai Agama dan Moral	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	Anak dapat melafalkan do'a sebelum dan sesudah belajar
2	Fisik Motorik	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	<ul style="list-style-type: none"> Anak melakukan kegiatan mencuci tangan sebelum dan sesudah makan Anak dapat mengembangkan motorik kasarnya dengan berlari dan mengambil kartu huruf Anak dapat mengembangkan motorik halusnya dengan meniru bentuk huruf dari kerikil, biji-bijian, dan daun
3.	Kognitif	3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	Anak dapat mengenal bentuk huruf dan angka
4.	Bahasa	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	<ul style="list-style-type: none"> Anak dapat mengenal kata dari kemasan jajanan yang ia sukai Anak dapat menyebutkan kata dari kartu huruf yang disusun

5.	Sosial-Emosional	2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan	<ul style="list-style-type: none"> • Anak sabar menunggu giliran • Anak dapat menyebutkan jajanan apa yang ia sukai • Anak dapat memilih bahan untuk meniru huruf
6.	Seni	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	Anak dapat menunjukkan hasil karyanya menyusun bentuk huruf menggunakan (kerikil, biji-bijian, dan daun)
		4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	

1. Materi Kegiatan

- Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- Bernyanyi bersama sebelum belajar
- Bermain kartu huruf dan kartu angka 1-5
- Meniru bentuk huruf lalu menyebutkannya
- Menghitung 1-5

2. Metode Pembelajaran

- Tanya Jawab
- Pemberian Tugas
- Praktek Langsung

3. Alat dan Bahan

- Kartu huruf dan kartu angka 1-5
- Kemasan jajanan
- Kerikil, biji-bijian, dan daun

A. Kegiatan Pembukaan (±10 menit)

- Menyanyikan lagu selamat pagi
- Berdo'a sebelum melakukan kegiatan
- Mengamati kegiatan yang dilakukan hari ini

B. Kegiatan Inti (±30 menit)

- Mengumpulkan kemasan jajanan yang ia sukai

- Memilih kata yang ada dikemasan tersebut untuk ditiru
- Kemasan dari 3 anak disusun di depan dengan jarak 1 meter
- Tumpukkan kartu huruf diletakkan di seberangnya dengan jarak kurang lebih 10 langkah orang dewasa
- Memberi aba-aba kepada anak untuk siap berlari mengambil kartu huruf, begitu seterusnya sampai terbentuk kata pada kemasan jajanannya
- Menyebutkan kata dari kartu huruf yang disusun
- Meniru bentuk huruf lalu menyusunnya dengan memilih menggunakan bahan yang telah disiapkan (kerikil, biji-bijian, dan daun)
- Mengelompokkan dan menyebutkan jumlah huruf yang sama dari kartu huruf yang tersusun

C. Istirahat (±10 menit)

- Bernyanyi lagu sebelum kita makan
- Berdo'a sebelum makan
- Cuci tangan
- Makan, berdo'a sesudah makan
- Istirahat

D. Penutup (±15 menit)

- Menanyakan perasaan selama kegiatan berlangsung
- Berdiskusi kegiatan yang sudah dimainkan apa yang paling disukai
- Berdo'a setelah kegiatan
- Menyanyi, salam, pulang
-

E. Format Penilaian

1. cek list

No.	Aspek Perkembangan	Indikator	Nama Anak			
			BB	MB	BSH	BSB
1.	Nilai Agama dan Moral	Anak dapat melafalkan do'a sebelum dan sesudah belajar				

2.	Fisik Motorik	Anak melakukan kegiatan mencuci tangan sebelum dan sesudah makan				
		Anak dapat mengembangkan motorik kasarnya dengan berlari dan mengambil kartu huruf				
		Anak dapat mengembangkan motorik halusya dengan meniru bentuk huruf dari kerikil, biji-bijian, dan daun				
3.	Kognitif	Anak dapat mengenal bentuk huruf dan angka				
4.	Bahasa	Anak dapat mengenal kata dari kemasan jajanan yang ia sukai				
		Anak dapat menyebutkan kata dari kartu huruf yang disusun				
5.	Sosial-Emosional	Anak sabar menunggu giliran				
		Anak dapat menyebutkan jajanan apa yang ia sukai				
		Anak dapat memilih bahan untuk meniru huruf				
6.	Seni	Anak dapat menunjukkan hasil karyanya menyusun bentuk huruf menggunakan (kerikil, biji-bijian, dan daun)				

2. Catatan Anekdot

3. Hasil Karya

Mengetahui,
Pengelola



CATRI MARINTIAS, S.Pd.

Baradatu, 19 Nopember 2021
Pendidik

CATRI MARINTIAS, S.Pd.