

RENCANA PELAKSANAKAN PEMBELAJARAN HARIAN

Oleh : Emi Rohayati, S.Pd.AUD
Instansi : TK Tarbiyatul Banin II Salatiga
Jenjang : Kelompok B
Topik/Tema : Aku Sayang Tanaman
Moda Pembelajaran : Moda Luring
Surel : 201510572173@guruku.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : TK TARBIYATUL BANIN II

Kelas / Semester : B / II

Tema : Aku Sayang Tanaman

Sub Tema : Ketela

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 120 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak terbiasa memiliki perilaku menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan melalui kegiatan menyiram tanaman. NAM.1.2
2. Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih koordinasi motorik halus melalui kegiatan gerakan pohon ketela tertiuip angin. FM.3.3-4.3
3. Anak mampu mengenal konsep angka 1-20 melalui kegiatan menghitung daun ketela . KOG.3.6-4.6
4. Anak mampu mengenal keaksaraan awal melalui meniru tulisan ketela dengan kerikil. BHS.3.12-4.12
5. Anak mampu mengungkapkan bahasa secara verbal dan in verbal melalui bercakap -cakap BHS.3.11-4.11
6. Anak terbiasa memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian melalui kegiatan menanam pohon ketela tanpa bantuan. SE.2.8
7. Anak mampu menunjukkan aktivitas seni suara melalui kegiatan menyanyi lagu Getuk. SN.3.15-3.15

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	
1. Anak berbaris didepan kelas mengucapkan ikrar dan dzikir pagi. 2. Guru mengajak berdoa sebelum belajar dan mengucapkan salam. 3. Guru melakukan presensi. 4. Guru mengajak anak untuk hafalan surat-surat pendek, doa sehari-hari, dan hadist-hadist. 5. Guru mengajak anak untuk bercakap-cakap tentang tentang bagian – bagian tanaman, cara menanam, cara merawat , manfaat tanaman ketela .”. 6. Guru mengajak anak untuk menyanyi lagu Getuk	30 menit

Inti	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan permainan yang telah disediakan. 2. Guru mendorong anak menanya terkait alat dan bahan yang telah disediakan. 3. Anak mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan yang akan dilakukan dan media yang digunakan. 4. Anak aktif mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan dalam kegiatan : <ol style="list-style-type: none"> a. Kegiatan main 1 menanam b. Kegiatan main 2 menyiram tanaman c. Kegiatan main 3 : menghitung daun ketela d. Kegiatan main 4 : meniru tulisa ketela 5. Anak bersama guru bertukar cerita tentang pengalaman terkait kegiatan main yang telah dilaksanakan. 	60 menit
Istirahat	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Membereskan alat belajar dan alat bermain. 2. Cuci tangan. 3. Berdoa sebelum makan. 4. Makan bekal dari rumah. 5. Berdoa sesudah makan. 	15 menit
Penutup	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak diberi kesempatan untuk menyampaikan perasaannya selama bermain dan mengulas kegiatan sehari. 2. Guru menyampaikan pesan moral kepada anak terkait dengan sikap menyayangi merawat tanaman ciptaan Tuhan 3. Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan esok hari 4. Berdoa setelah belajar. 5. Salam penutup. 	15 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

CHECKLIST

Kelompok / Usia	: B4 / 5 - 6 Tahun	Hari / Tanggal	:
Semester	: II	Minggu	: 1
Tema	: Aku Menyayangi Tanaman	Sub Tema	: Ketela

No	NAMA ANAK	Menyiram tanaman (NAM.1.2)				Gerak “ pohon ketela tertiuip angin D” (FM.3.3-4.3)				Konsep bilangan dengan menghitung daun ketela (KOG.3.6-4.6)				Bercakap-cakap tentang bagian, cara menanam ,cara merawat , manfaat dariketela (BHS.3.11-4.11)				Meniru tulisan ketela dengan kerikil (BHS.3.12-4.12)				Menanam tanaman ketela (SE.2.12)				Menyanyi lagu “ Getuk (SN.3.15-4.15)			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1.	Banyu																												
2.	Althaf																												
3.	Shyfa																												
4.	Aza																												
5.	Iggi																												
6.	Azka																												
7.	Afa																												
8.	Fadhli																												
9.	Rakha																												
10.	Nadia																												
11.	Nizam																												
12.	Rafa																												
13.	Nala																												
14.	Nara																												
15.	Raynand																												
16.	wilis																												

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Rubrik Penilaian Aspek Perkembangan Nilai Agama Dan Moral

No.	Indikator Penilaian	BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak mampu menyiram tanaman ketela	Jika anak belum mau menyiram tanaman ketela	Jika anak mau menyiram tanaman ketela	Jika anak mampu menyiram tanaman ketela	Jika anak mampu menyiram tanaman ketela dengan tanggung jawab

Rubrik Penilaian Aspek Perkembangan Fisik Motorik

No.	Indikator Penilaian	BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak mampu bergerak sesuai gerakan pohon ketela tertiuip angin”	Jika anak belum mau bergerak seperti pohon ketela tertiuip angin	Jika anak mau bergerak seperti pohon tertiuip angin	Jika anak mampu bergerak gerakan pohon ketela tertiuip angin	Jika anak mampu bergerak seperti gerakan pohon ketela tertiuip angin dengan lincah

Rubrik Penilaian Aspek Perkembangan Kognitif

No.	Indikator Penilaian	BM	MB	BSH	BSB
1.	Anak mampu mengenal konsep bilangan 1-20 dengan menghitung daun ketela	Jika anak belum mampu berhitung 1-20 dengan menggunakan daun singkong	Jika anak mulai mampu berhitung 1-20 dengan menggunakan daun ketela	Jika anak mampu menghitung 1-20 dengan menggunakan daun ketela	Jika anak mampu berhitung 1-20 dengan menggunakan daun ketela dengan tepat

Rubrik Penilaian Aspek Perkembangan Bahasa

No.	Indikator Penilaian	BM	MB	BSH	BSB
1.	Anak mampu bercakap-cakap tentang bagian bagian tanaman ketela cara menanam ,cara merawat , manfaat ketela	Jika anak belum mau bercakap-cakap tentang bagian –bagian tanaman ketela,cara menanam ,cara merawat ,manfaat ketela.	Jika anak mau bercakap-cakap tentang bagian-bagian ketela,cara menanam ,cara merawat dan manfaat ketela	Jika anak mampu bercakap-cakap tentang bagian – bagian ketela ,cara menanam ,cara merawat manfaat ketela	Jika anak mampu bercakap-cakap tentang bagian – bagian ketela ,cara menanam ,cara merawat ,manfaat ketela gengan lanca
2.	Anak mampu meniru tulisan ketela	Jika anak belum mau meniru tulisan ketela	Jika anak mau meniru tulisan ketela	Jika anak mampu meniru tulisan ketela	Jika anak mampu meniru tulisan ketela

Rubrik Penilaian Aspek Perkembangan Sosial Emosional

No.	Indikator Penilaian	BM	MB	BSH	BSB
1.	Anak mampu menanam pohon ketela	Jika anak belum mau menanam pohon ketela	Jika anak mau menanam pohon ketela	Jika anak mampu menanam pohon ketela	Jika anak mampu menanam pohon ketela tanpa bantuan

Rubrik Penilaian Aspek Perkembangan Seni

No.	Indikator Penilaian	BM	MB	BSH	BSB
1.	Anak mampu menyanyi lagu “getuk	Jika anak belum mau menyanyi lagu getuk	Jika anak mau menyanyi lagu getuk	Jika anak mampu menyanyi lagu “getuk	Jika anak mampu menyanyi lagu getuk dengan ekspresi

Mengetahui
Kepala TK Tarbiyatul Banin II

Arini Hikmawati, S.Pd
NUPTK.1645762663300052

Salatiga, Januari 2022
Guru Kelas

Emi Rohayati ,S.pd AUD
NIP :197212132008012010

CATATAN ANEKDOT

Kelompok / Usia	: b4/ 5-6 Tahun	Hari / Tanggal	:
Semester	: II	Minggu	: 1
Tema	: Aku Menyayangi Tanaman	Sub Tema	: tanaman ketela

NO	NAMA	WAKTU	PERISTIWA	KD & INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN
1.					
2.					

Mengetahui
Kepala TK Tarbiyatul Banin II

Arini Hikmawati, S.Pd
NUPTK.1645762663300052

Salatiga, Januari 2022
Guru Kelas

Emi Rohayati Spd AUD
NIP : 197212132008012010

MEDIA PEMBELAJARAN

1. Apersepsi



Tanaman Ketela

2. Pemahaman tentang tanaman ketela (bagian tanaman, manfaat, cara menanam, cara merawat)

Diambil dari artikel id.m.wikipedia.org

3. Kegiatan Menanam Ketela



Cetok



Tanah



Batang Ketela

4. Kegiatan Menyiram tanaman



Ember, Gayung, Air, Tanaman Ketela

5. Kegiatan Berhitung 1-20



Kartu angka, daun ketela

6. Kegiatan meniru tulisan ketela dengan kerikil



Kerikil, kartu kata