

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Manado
Kelas/Semester : VII / II
Tema : Keliling dan Luas Segi Empat
Sub Tema : Luas Jajar Genjang
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Memunculkan karakter jujur, tekun, tidak mudah menyerah, teliti, menunjukkan berkembangnya kemampuan kognitif kreatif, berfikir kritis, kolaboratif, komunikatif, membiasakan diri berliterasi
2. Menemukan rumus luas jajar genjang dengan mengaitkannya dengan rumus luas persegi panjang

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- 1) Mengawali pertemuan dengan doa menurut keyakinan agama masing-masing
- 2) Mengecek kehadiran siswa melalui kelompok belajar
- 3) Peserta didik diberikan beberapa pertanyaan mengenai luas persegi dan persegi panjang yang telah dipelajari sebelumnya.
- 4) Memotivasi peserta didik dengan cara menginformasikan kepada peserta didik tentang pentingnya materi luas jajar genjang yang akan dipelajari dalam kegiatan sehari-hari.

Inti

- 1) Menunjukkan beberapa gambar/model/objek yang berbentuk jajar genjang



- 2) Meminta peserta didik untuk membuat sketsa dari gambar/model/objek yang ditunjukkan
- 3) Memberikan masalah kontekstual yang berhubungan dengan luas jajar genjang
"Burhan memiliki karpet berbentuk jajar genjang dengan panjang alas a satuan dan tinggi t satuan. Karpet tersebut akan dipergunakan untuk menutup lantai yang berbentuk persegi panjang dengan panjang a satuan dan lebar t satuan. Bantulah Burhan untuk memecahkan masalahnya."



- 4) Meminta peserta didik mengerjakan LK 1 untuk memecahkan masalah yang diberikan untuk menemukan rumus luas jajar genjang berdasarkan rumus luas persegi panjang
- 5) Memantapkan pemahaman peserta didik dengan meminta mengerjakan LK 2 secara berkelompok
- 6) Secara random meminta kelompok mempresentasikan hasil LK 2 dan memberikan penghargaan terkait aktivitas kelompok

Penutup

- 1) Peserta didik bersama-sama dengan guru membuat kesimpulan
- 2) Guru mengajak siswa berefleksi tentang "Apa yang dipelajari ini?" dan "Bagaimana perasaan peserta didik dalam mendapatkan pemahaman tentang pelajaran hari ini?"

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap : Jurnal
Keterampilan : Mengemukakan Pendapat
Pengetahuan : Penilaian Proses

| | |
|---|---|
| Mengetahui, Kepala Sekolah | Manado, April 2021 Guru Mata Pelajaran |
| Drs. Hesky Roby Lumi NIP. 196507071995121003 | Dra. Jeanne Justiana Derry NIP. 196707181999032003 |