

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 2 Tembokrejo
Kelas/Semester	: V/Genap
Tema/Subtema/PB ke-	: 8/1/1
Alokasi Waktu	: 5 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Fokus Pembelajaran: Bahasa Indonesia dan IPA

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan cermat.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembukaan

1. Menyiapkan peserta didik untuk belajar (berdoa bersama, menyanyikan Lagu Indonesia Raya, presensi)
2. Memotivasi dan mengajak peserta didik untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran
 - a. Siswa mengamati gambar yang telah disiapkan oleh guru
 - b. Dengan bimbingan guru, siswa mengidentifikasi berbagai kondisi lingkungan pada gambar dan mengkaitkannya dengan pembelajaran yang akan dilakukan
 - c. Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Manusia dan Lingkungan dengan memanfaatkan modul Geopark Ijen yang telah disiapkan
3. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaat pembelajaran pada peserta didik

Kegiatan Inti

1. Guru memberikan penjelasan tentang teks nonfiksi
2. Siswa membaca teks pada buku siswa secara bergantian.
3. Guru memberikan penjelasan tentang langkah menentukan peta pikiran
4. Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa pada teks dalam peta pikiran.
5. Secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya. (Bahasa Indonesia KD 3.8 dan 4.8).
6. Guru mengondisikan siswa untuk kegiatan diskusi kelas, tentang fungsi air (buku siswa halaman 4).
7. Siswa menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran.
8. Selanjutnya siswa menyajikan hasil diskusi di depan kelas dengan percaya diri. (IPA KD 3.8 dan 4.8).

Kegiatan penutup

1. Melakukan refleksi kegiatan pembelajaran dengan memberikan tugas di LKS
2. guru memimpin diskusi kelas untuk membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan yang terkait dengan materi pembelajaran hari itu dengan mengisi buku siswa hal 5
3. Memberikan tugas pada peserta didik untuk mengerjakan pekerjaan rumah bersama orang tua (halaman 6 buku siswa)
4. Menutup kegiatan pembelajaran dengan salam dan doa.

C. PENILAIAN

1. Bentuk penilaian : Penugasan dan Kinerja
2. Instrument penilaian : rubric

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD Negeri 2 Tembokrejo

IMAM SULTANI, S.Pd.SD

Banyuwangi, 8 Maret 2021

Guru Kelas V

BETY LUTVIYANTI, S.Pd.SD

LEMBAR KERJA SISWA 1

NAMA SISWA :

NO PRESENSI :

Petunjuk pengerjaan

1. Bacalah dengan seksama bacaan dibawah ini !
2. Buatlah peta pikiran sesuai dengan teks bacaan berikut ini !



Geo Site Makan Gandrung di Muncar

Taman Nasional Alas Purwo (TN Alas Purwo) terletak di ujung tenggara Pulau Jawa. Di Kecamatan Tegaldimo dan Kecamatan Purwoharjo, Banyuwangi, Jawa Timur. TN Alas Purwo telah lama jadi salah satu pesona wisata unggulan Banyuwangi selain Kawah Ijen. Tempat ini identik sebagai tempat yang angker, mistis, dan penuh misteri. Pasalnya, kawasan ini konon adalah tanah tertua di Pulau Jawa dan memiliki luas mencapai 44.037 hektar.

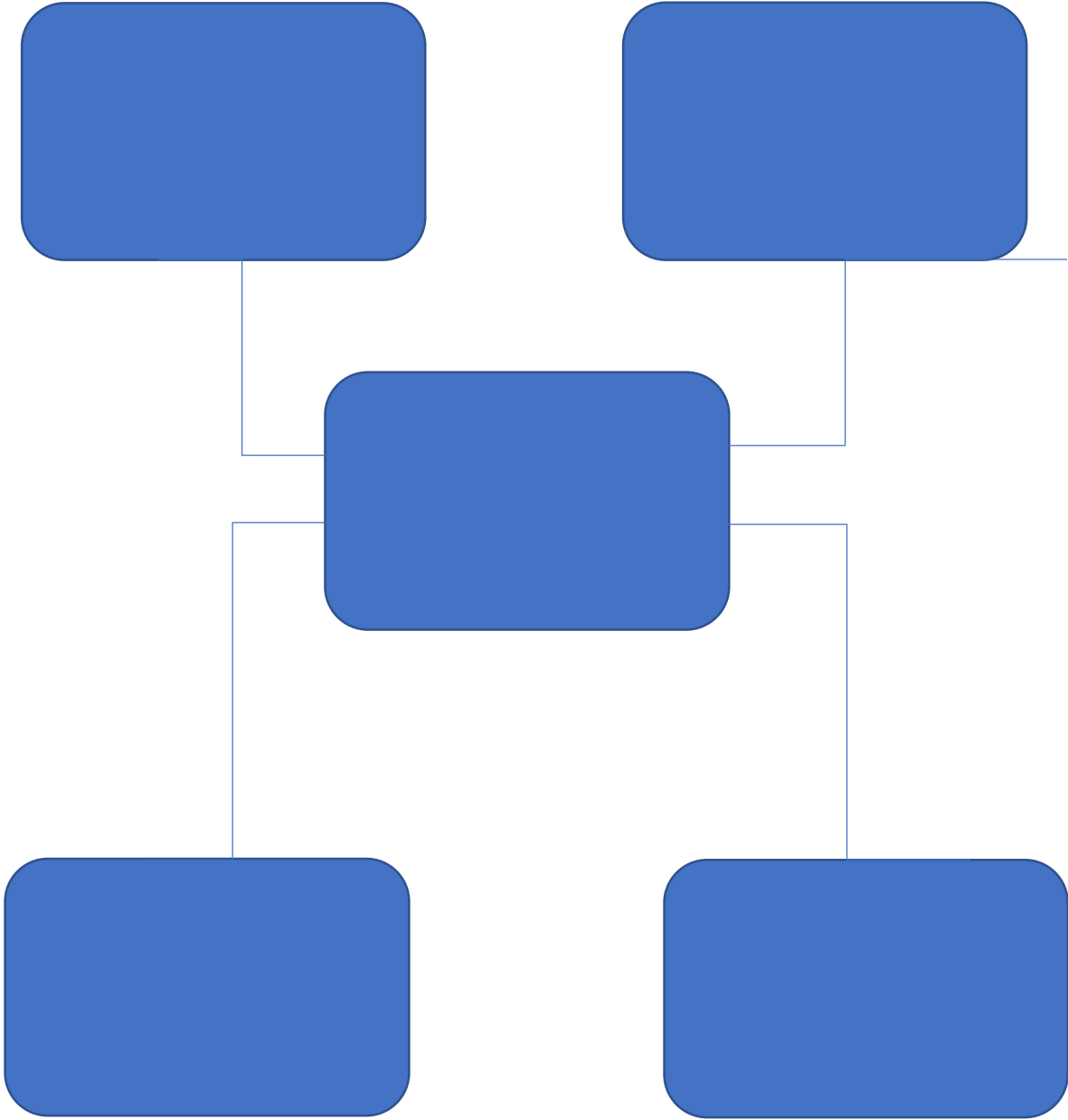
Salah satu situs bersejarah adalah Makam Gandrung Seperti dilansir dari situs resmi TN Alas Purwo, makam ini merupakan obyek wisata pertama yang bisa dijangkau di area Tanjung Sembulungan. Lokasinya berada sekitar dua kilometer dari Pelabuhan Muncar ke arah tenggara.

Pantai di Makam Gandrung ini berpasir putih bercampur koral sepanjang 100 meter dengan laut yang relatif tenang. Di sini, terdapat dua makam tempat peristirahatan penari gandrung yang terkenal dari Banyuwangi.

Setiap tanggal 15 Muharram, di Makam Gandrung ini dilakukan upacara tradisional "Petik Laut". Acara tersebut diadakan oleh para nelayan Muncar sebagai ucapan rasa syukur kepada Tuhan atas rezeki yang dilimpahkan, ada pula acara Gitik, yakni pelepasan sesaji ke laut dilanjutkan ziarah ke makam Gandrung yang diikuti oleh para nelayan dan dimeriahkan oleh penari gandrung.

Sumber : <https://travel.kompas.com/read/2021/01/19/132400027/wisata-ke-taman-nasional-alas-purwo-bisa-ke-mana-saja?page=all>. (dengan penyelarasan)

PETA PIKIRAN



Kegiatan Penilaian:
Kriteria penilaian LKS 1

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan	Menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan.	Menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 peristiwa pada bacaan.
Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan	Menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang runtut.	Menuliskan dengan benar 2 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.

Kriteria penilaian untuk unjuk kerja/kinerja

Instrumen Penilaian: Rubrik
KD IPA 3.8 dan 4.8

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi	Dapat mengidentifikasi setidaknya 5 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 4 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 3 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi hanya 2 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.