

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TERINTEGRASI PEMBELAJARAN SOSIAL EMOSIONAL dan LINGKUNGAN
HIDUP

Satuan Pendidikan : SDN Polehan 3 Malang
Kelas / Semester : 4/2
Tema : Kayanya Negeriku (Tema 9)
Sub Tema : Kekayaan Sumber Energi di Indonesia
(Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 Pertemuan (6x35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) dan INDIKATOR

1. IPS

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.	3.1.1 Menyebutkan karakteristik dan pemanfaatan sumber daya alam
4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan	4.1.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber

pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.	daya alam
--	-----------

SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada.	3.2.1 Mengetahui tanda nada dan tempo yang benar
4.2 Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada.	4.2.1 Menyanyikan lagu dengan nada dan tempo yang benar 4.2.2 Menyanyikan lagu Hijau Rumahku Hijau Bumiku

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca dan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi pengaruh kondisi geografis terhadap kegiatan manusia dengan penuh kepedulian.
2. Dengan bernyanyi, siswa dapat menyanyikan lagu dengan memperhatikan ketepatan nada dan tempo dengan penuh percaya diri.
3. Dengan bernyanyi, siswa dapat menyanyikan lagu dengan memperhatikan ketepatan nada dan tempo dengan penuh percaya diri lagu Hijau Rumahku Hijau Bumi SDN Polehan 3.

D. PPK YANG DIKEMBANGKAN

Nilai Utama : Mandiri, Integritas, Empati.

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. IPS : Karakteristik Sumber Daya Alam
2. SBdP : Menyanyi lagu Hijau Rumahku Hijau Bumi SDN Polehan 3 dengan tanda nada dan tempo yang benar

F. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode Pembelajaran : Diskusi, Penugasan
3. Model : Inkuiri

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan salam dan memeriksa kehadiran siswa melalui platform daring yang dipilih.2. Siswa berdoa bersama dipimpin salah satu siswa.3. Guru memberikan kesempatan pembiasaan budaya literasi sesuai dengan Pemetaan KSE yaitu pada kegiatan sebelum memulai pembelajaran ada KEGIATAN LITERASI: Guru memberikan instruksi kepada murid untuk bercerita tentang pengalaman berbuat baik kepada orang lain di sekitarnya melalui platform daring yang dipilih guru secara bergilir setiap hari.4. Guru menyampaikan tema dan subtema yang akan dipelajari, serta tujuan pembelajarannya..	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Secara klasikal siswa menyanyikan lagu “ Hijau Rumahku Hijau Bumi SDN Polehan 3”. Guru memberi contoh cara menyanyikan lagu itu, lalu mengajak siswa menyanyikan bersama-sama melalui platform daring yang dipilih.2. Kegiatan ini dilakukan berulang-ulang hingga siswa dapat menyanyikan dengan benar.3. Guru memberikan instruksi kepada murid untuk mengidentifikasi hal baik yang	185 menit

	<p>diperoleh dalam pembelajaran baik dari orang tua, teman, guru dan lain- lain untuk selalu mengucapkan kalimat terimakasih.</p> <p>4. Siswa mengamati video pembelajaran yang disediakan oleh guru tentang pengaruh kondisi geografis terhadap aktivitas manusia. (https://www.youtube.com/watch?v=luL3CieDxHA)</p> <p>5. Siswa diminta melakukan observasi terhadap orang-orang disekitar tempat tinggalnya yang dipengaruhi kondisi geografisnya. Misalnya cara berpakaian, mata pencaharian, sampai makanan pokok..</p> <p>6. Siswa menyajikan tabel tersebut dalam buku tulisnya.</p> <p>7. Sebagian siswa membacakan hasil kerjanya dan beberapa siswa memberikan masukan.</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>1. Siswa melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa.</p> <p>2. Diakhir pembelajaran guru merefleksikan kepada murid terkait kalimat terimakasih yang sudah diberikan kepada siapa saja dan karena hal apa saja dia memberikan ucapan terimakasih itu.</p> <p>3. Dengan bantuan orang tuanya, siswa mengulang menyanyikan lagu dengan tempo yang tepat</p> <p>4. Berdoa atau mengucapkan syukur Alhamdulillah setelah melakukan kegiatan pembelajaran</p>	<p>10 menit</p>

H. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : Buku lagu, alat iring lagu sederhana
2. Alat/Bahan : teks lagu “Hijau rumahku hijau bumi SDN Polehan 3”
3. Sumber Belajar : Buku guru halaman 32 - 35, Lapangan SDN Polehan 3

I. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- a. Jenis Penilaian : Sikap (KI-1 dan KI-2) , Pengetahuan (KI-3) dan Ketrampilan (KI-4)
- b. Teknik Penilaian : Observasi (KI-1 dan KI-2), Tes (KI-3) dan Unjuk Kerja (KI-4)
- c. Sistem Penilaian : Proses dan Akhir

2. Instrumen Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan
- b. Penilaian Pengetahuan : Soal Evaluasi
- Penilaian Ketrampilan : Rubrik Menyanyi

Rubrik Menyanyi

Kompetensi yang dinilai:
 Pengetahuan siswa tentang materi lagu.
 Keterampilan siswa dalam menyanyikan lagu (tinggi rendah dan panjang pendek nada).
 Sikap percaya diri siswa ketika menyanyikan lagu.

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Penguasaan lagu.	Siswa hafal seluruh syair lagu, irama tepat.	Siswa hafal seluruh syair lagu, irama kurang tepat atau sebaliknya.	Siswa hafal sebagian kecil syair lagu.	Siswa belum hafal syair lagu.
Penguasaan tinggi rendah dan panjang pendek nada.	Siswa dapat Menyanyikan lagu dengan intonasi nada yang tepat dan dapat mengikuti irama	Siswa dapat menyanyikan lagu dengan intonasi nada yang tepat namun kurang dapat mengikuti irama	Siswa dapat menyanyikan lagu tetapi intonasi nadanya kurang tepat dan kurang dapat mengikuti irama	Siswa belum dapat menyanyikan lagu dengan intonasi nada yang tepat dan tidak dapat mengikuti irama

Mengetahui,
 Kepala Sekolah

Malang, 2021
 Guru Kelas

(SUPRIYADI, S.Pd MM)

NIP. 19610511 198303 1 021

(YOHAN YULIYANTO, S.Pd SD)

NIP. 197907182014071003

23	Novia Susanti													
24	Putri Alvarossa													
25	Rhehan Yudis Prasetia													
26	Sabrina Olivia													
27	Savina Maulidiyah Putri													
28	Siti Amaliyah Hasanah													

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Malang, 2021
Guru Kelas

(SUPRIYADI, S.Pd MM)

NIP. 19610511 198303 1 021

(YOHAN YULIYANTO, S.Pd SD)

NIP. 197907182014071003

27	Savina Maulidiyah Putri													
28	Siti Amaliyah Hasanah													

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Malang, 2021
Guru Kelas

(SUPRIYADI, S.Pd MM)

NIP. 19610511 198303 1 021

(YOHAN YULIYANTO, S.Pd SD)

NIP. 197907182014071003

28	Siti Amaliyah Hasanah													
----	--------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Malang, 2021
Guru Kelas

(SUPRIYADI, S.Pd MM)

NIP. 19610511 198303 1 021

(YOHAN YULIYANTO, S.Pd SD)

NIP. 197907182014071003

Format Penilaian Bernyanyi

No	Nama	Aspek		
		Penguasaan Lagu	Panjang Pendek	Tinggi Rendah Nada
1	Adiva Abhinaya Khanza			
2	Aira An'nur Interlizzie Ardiansyah			
3	Alif Anggara Putra			
4	Argio Iqbal Arbiyatna			
5	Arlia Sasa Midina			
6	Aska Aftauriq Wardhana			
7	Asyifa Zahra Difa Amelia			
8	Belliana Joelia Sukmawati			
9	Clarinta Gilda Zanzabilla			
10	Haidar Ali Mufid			
11	Haiqal Bima Pamungkas			
12	Hibrizi Rizq Amru			
13	Hikmal Akbar Maulana			
14	Inara Marsha Hapsari			
15	Khafa Zahir Pratama			
16	Khaira Fayyaza Hanoon			
17	Linda Febrianti			
18	Moch Habil Akbar Efendi			
19	Muhammad Weda Romanshah			
20	Nadiyah Elvaretta Sya'bani			
21	Nadya Bunga Faradhita			
22	Nevy Sya'bani Erzavi Fandiyah			
23	Novia Susanti			
24	Putri Alvarossa			
25	Rhehan Yudis Prasetia			
26	Sabrina Olivia			
27	Savina Maulidiyah Putri			
28	Siti Amaliyah Hasanah			

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Malang, 2021
Guru Kelas

(SUPRIYADI, S.Pd MM)

NIP. 19610511 198303 1 021

(YOHAN YULIYANTO, S.Pd SD)

NIP. 197907182014071003

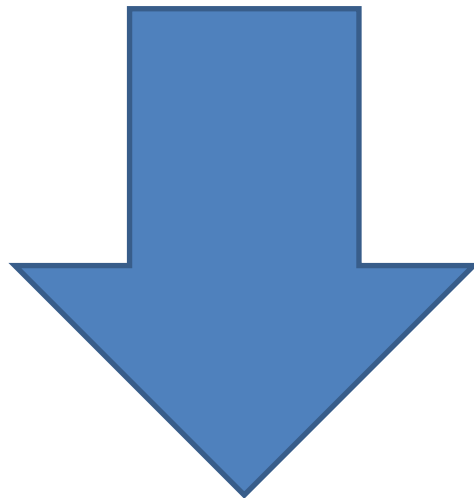
HIJAU RUMAHKU HIJAU BUMIKU

Kami keluarga SDN Polehan Tiga
Slalu berusaha lindungi bumi kita
Hemat menggunakan sumber alam
Agar terhindarkan dari kehancuran

Dirumah disekolah ditaman direstoran
kita kemana-mana ingat yang satu ini
pilah sampah pada tempatnya

Hijau rumah kita hijau kampung kita
Hijau s'kolah kita hijau kota kita
Hijau sawah kita hijau bukit kita
Hijau hutan kita hijau bumi kita
Mari kita semua suka menanam pohon
Agar kita terhindar dari banyak bencana
Ingat slalu syukur padanya

Pemetaan KSE Yang Di Integrasikan Dalam Pembelajaran



Pemetaan KSE Yang Di Integrasikan Dalam Pembelajaran

KSE - KESADARAN SOSIAL						
		Kegiatan	Teknik	Penjelasan tentang apa Yang dilakukan guru	Penjelasan tentang apa yang dikatakan pada murid	Penjelasan tentang tujuan
Ruang Lingkup	Rutin	Literasi	Teknik Role Play (komunikasi aktif)	Guru meminta murid untuk bercerita tentang perbuatan baik yang dilakukan sebelum pembelajaran dimulai.	Guru memberikan instruksi kepada murid untuk bercerita tentang pengalaman berbuat baik kepada orang lain di sekitarnya melalui platform daring yang dipilih guru secara bergilir setiap hari sebelum memulai pembelajaran. Murid/guru memberikan tanggapan terhadap perbuatan baik yang diceritakan oleh salah satu temannya.	Membangun rasa empati murid di manapun dia berada
	Terintegrasi dalam mata pelajaran	Mempraktikan ucapan terimakasih dalam berbagai kegiatan	Mengucapkan kalimat terima kasih	Guru meminta murid mengidentifikasi hal-hal baik yang pernah diperoleh dari lingkungan sekitarnya (Tuhan, orang tua, guru,	Guru memberikan instruksi kepada murid untuk mengidentifikasi hal baik yang diperoleh dalam pembelajaran baik dari orang tua, teman, guru dan lain-lain untuk selalu	Membiasakan berucap terima kasih.

				teman, dll)	mengucapkan kalimat terimakasih. Diakhir pembelajaran guru merefleksi kepada murid terkait kalimat terimakasih yang sudah dia berikan kepada siapa saja dan karena hal apa saja dia memebrikan ucapan terimakasih itu.	
	PROTOKOL (BUDAYA atau TATA TERTIB)	Refleksi kegiatan yang berhubungan dengan empati(sikap menghargai)	Menjurnal daily activity murid (terkait sikap menghargai)	Guru meminta murid menuliskan kegiatan berempati yang telah dia lakukan dimanapun dia berada (terkait sikap menghargai) selama 1 minggu melalui jurnal daily activity.	Guru memberikan instruksi kepada murid untuk melaksanakan kegiatan berempati (terkait sikap menghargai) selama satu minggu pada form yang sudah disediakan oleh guru. Murid menuliskan kegiatan berempati melauai jurnal daily activitynya di akhir pekan kegiatan pembelajaran (jumat) sesuai SOP saling menghargai yang	Identifikasi kegiatan berempati (sikap menghargai)

					disepakati.	
--	--	--	--	--	-------------	--