

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )  
KURIKULUM 2013  
TERINTEGRASI TIK DAN PORTAL RUMAH BELAJAR**

Satuan Pendidikan : SDN 15 Toho  
 Kelas / semester : IV/1  
 Tema / topik : 1. Indahnya Kebersamaan  
 Sub Tema : 1. Keragaman budaya bangsaku  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 50 menit

**A. Kompetensi Inti (KI)**

- KI. 1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI. 2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
- KI. 3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah dan tempat bermain.
- KI. 4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator**

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator
Bahasa Indonesia	3.1 Mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual.	3.1.1 Mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis.
	4.1 Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antargagasan ke dalam kerangka tulisan.	4.1.1 Menyajikan gagasan utama dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dalam bentuk peta pikiran.
IPS	3.2 Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya,	3.2.1 Mengidentifikasi keragaman budaya, etnis,

	etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.	dan agama dari teman-teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia
	4.2 Menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.	4.2.1 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan keragaman budaya, etnis, dan agama dari teman-teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia
IPA	3.6 Menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran.	3.6.1 Menjelaskan cara menghasilkan bunyi.
	4.6 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat bunyi.	4.6.1 Menyajikan laporan pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi.

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks tentang keragaman budaya, siswa mampu menentukan gagasan pokok setiap paragraf dari teks tersebut dengan mandiri.
2. Setelah membaca teks tentang keragaman budaya, siswa mampu menyajikan gagasan pokok di setiap paragraf dari teks tersebut dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.
3. Setelah melihat tayangan video animasi tentang keragaman budaya, siswa mampu menuliskan 5 macam suku yang ada di Indonesia.
4. Setelah melihat tayangan animasi rumah belajar tentang keragaman budaya Indonesia, siswa mampu menuliskan 5 macam nama rumah adat yang ada di Indonesia.
5. Setelah berdiskusi kelompok, siswa mampu mengomunikasikan keragaman budaya yang ada di Indonesia secara lisan dengan sistematis.
6. Setelah melihat tayangan animasi rumah belajar tentang alat musik daerah, siswa mampu menjelaskan 4 cara menghasilkan bunyi dari alat musik daerah dengan benar.

7. Setelah melihat tayangan animasi rumah belajar tentang alat musik daerah, siswa mampu menyajikan laporan hasil pengamatan tentang 4 cara menghasilkan bunyi dari alat musik daerah.

#### **D. Materi Pembelajaran**

1. Keragaman budaya
2. Paragraf Utama
3. 4 cara menghasilkan bunyi dari Alat Musik Daerah

#### **E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran**

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode :
  - a. Ceramah
  - b. Diskusi Kelompok
  - c. Demonstrasi
  - d. Pemberian Tugas
  - e. Tanya Jawab

#### **F. Media, Sumber Belajar dan Alat**

1. Media :
  - a. Teks Keragaman Budaya Kalimantan Barat
  - b. Video Animasi Keragaman Budaya
  - c. Video Animasi Alat Musik Daerah
2. Sumber Belajar :
  - a. Angi St. Anggari, dkk. 2017. **Indahnya Kebersamaan, Buku Tematik Terpadu 2013 Edisi Revisi Buku Siswa SD/MI Kelas IV**. Jakarta: Kemendikbud
  - b. <https://sumberbelajar.belajar.kemdikbud.go.id/sumberbelajar/tampil/Ke-anekaragaman-Suku-Bangsa-dan-Budaya-/konten1.html>
  - c. [https://sumberbelajar.belajar.kemdikbud.go.id/sumberbelajar/tampil/Sumber-Bunyi-2016/story\\_html5.html](https://sumberbelajar.belajar.kemdikbud.go.id/sumberbelajar/tampil/Sumber-Bunyi-2016/story_html5.html)
3. Alat :
  - a. Proyektor Portable, Speaker Aktif, Laptop

#### **G. Kegiatan Pembelajaran**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengucapkan salam dengan ramah kepada siswa ketika memasuki ruang kelas</li> <li>• Berdoa sebelum membuka pelajaran</li> </ul>	5 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memeriksa kebersihan kelas</li> <li>• Memeriksa kehadiran siswa</li> <li>• Menyiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran</li> <li>• Melakukan apersepsi dan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari;</li> <li>• Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li> <li>• Memotivasi siswa dengan memberi penjelasan tentang pentingnya mempelajari materi ini</li> </ul>	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sebelum memulai pembelajaran guru menempelkan gambar salah satu suku budaya yang ada di Indonesia</li> <li>• Guru menyajikan teks tentang keragaman budaya di Kalimantan Barat</li> <li>• Siswa menyimak penjelasan guru tentang gagasan/paragraf utama</li> <li>• Siswa diberikan naskah teks keragaman budaya Kalimantan Barat.</li> <li>• Dengan bimbingan guru untuk menentukan gagasan utama pada setiap paragraf.</li> <li>• Dengan bimbingan guru siswa dapat membuat peta pikiran gagasan utama setiap paragraph.</li> <li>• Siswa mengamati tayangan video animasi tentang keanekaragaman budaya di Indonesia</li> <li>• Siswa dibagi menjadi 4 kelompok (setiap kelompok 3-4 orang)</li> <li>• Siswa mengamati tayangan animasi rumah belajar tentang sumber bunyi</li> <li>• Setelah menyimak tayangan animasi rumah belajar di dalam kelompoknya siswa berdiskusi tentang cara menghasilkan bunyi.</li> <li>• Dengan bimbingan guru berdiskusi bersama kelompoknya</li> </ul>	35 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan tanya jawab bersama teman dan guru tentang cara menghasilkan bunyi dari alat musik</li> <li>• Salah satu dari perwakilan setiap kelompok diminta untuk melaporkan/ menyajikan hasil diskusi kelompoknya tentang cara menghasilkan bunyi.</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung ; <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa saja yang telah dipahami siswa?</li> <li>- Apa yang belum dipahami siswa?</li> <li>- Bagaimana perasaan selama pembelajaran?.</li> </ul> </li> <li>• Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.</li> <li>• Siswa menyimak penguatan dan umpan balik yang dilakukan guru tentang pentingnya sikap Disiplin, kerjasama, dan bersyukur</li> <li>• Siswa bersama guru menyanyikan lagu ‘cik-cik periuk”</li> <li>• Siswa melakukan <i>operasi semut</i> untuk menjaga kebersihan kelas.</li> <li>• Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</li> </ul>	10 Menit

## H. Penilaian

Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian
1. Penilaian Sikap	Pengamatan	Rubrik Penilaian
2. Penilaian Psikomotor	Observasi	Lembar Observasi
3. Penilaian Kognitif	Tes Tertulis	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Soal Essay</li> <li>- Lampiran Naskah Teks Keragaman Budaya Lokal</li> <li>- Lembar Kerja Peserta Didik (Diskusi Kelompok)</li> </ul>

## 1. PENILAIAN SIKAP

### a. Bahasa Indonesia

Tugas siswa menemukan gagasan pokok dari setiap paragraf dinilai menggunakan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Gagasan Pokok	Menemukan gagasan pokok pada semua paragraph dengan benar.	Menemukan sebagian besar gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar.	Menemukan sebagian kecil gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar.	Belum dapat menemukan gagasan pokok.
Penyajian gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran.	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin teman lainnya saat diskusi.	Menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran dengan tepat.	Menyajikan sebagian kecil gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran dengan tepat.	Belum dapat menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran.
Sikap: Mandiri	Sebagian besar tugas diselesaikan dengan mandiri.	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru.	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru.	Belum dapat menyelesaikan tugas meski telah diberikan motivasi dan bimbingan.

### b. IPS

Tugas siswa menemukan dan menuliskan informasi tentang keragaman budaya, serta mengomunikasikannya dinilai menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Informasi tentang keragaman budaya, etnis, dan agama.	Menuliskan informasi tentang keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman di kelas berdasarkan hasil diskusi kelompok dengan lengkap.	Menuliskan sebagian besar informasi tentang keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman di kelas berdasarkan hasil diskusi kelompok cukup lengkap.	Menuliskan sebagian kecil informasi tentang keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman di kelas berdasarkan hasil diskusi kelompok kurang lengkap.	Belum dapat Menuliskan informasi tentang keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman di kelas berdasarkan hasil diskusi kelompok
Komunikasi	Mengomunikasikan	Mengomunikasikan	Mengomunikasikan	Belum dapat

lisan tentang keragaman budaya, etnis, dan agama.	secara lisan tentang keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman berdasarkan hasil diskusi kelompok dengan sistematis.	secara lisan sebagian besar keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman berdasarkan hasil diskusi kelompok cukup sistematis.	secara lisan sebagian kecil keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman berdasarkan hasil diskusi kelompok kurang sistematis.	mengomunikasikan secara lisan tentang keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman berdasarkan hasil diskusi kelompok.
Sikap kerjasama.	Menunjukkan sikap kerjasama dengan semua teman secara konsisten.	Menunjukkan sikap kerjasama dengan semua teman namun belum konsisten	Menunjukkan sikap kerjasama hanya dengan beberapa teman.	Perlu dimotivasi untuk dapat bekerjasama
Santun dan saling menghargai.	Menunjukkan sikap santun dan saling Menghargai dengan semua teman secara konsisten.	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai dengan semua teman namun belum konsisten.	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai hanya dengan beberapa teman.	Perlu dimotivasi untuk bersikap santun dan saling Menghargai dengan semua teman.

### c. IPA

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Informasi tentang keragaman budaya, etnis, dan agama.	Menuliskan informasi tentang keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman di kelas berdasarkan hasil diskusi kelompok dengan lengkap.	Menuliskan sebagian besar informasi tentang keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman di kelas berdasarkan hasil diskusi kelompok cukup lengkap.	Menuliskan sebagian kecil informasi tentang keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman di kelas berdasarkan hasil diskusi kelompok kurang lengkap.	Belum dapat menuliskan informasi tentang keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman di kelas berdasarkan hasil diskusi kelompok
Komunikasi lisan tentang keragaman budaya, etnis, dan agama.	Mengomunikasikan secara lisan tentang keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman berdasarkan hasil diskusi kelompok dengan sistematis.	Mengomunikasikan secara lisan sebagian besar keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman berdasarkan hasil diskusi kelompok cukup sistematis.	Mengomunikasikan secara lisan sebagian kecil keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman berdasarkan hasil diskusi kelompok kurang sistematis.	Belum dapat mengomunikasikan secara lisan tentang keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman berdasarkan hasil diskusi kelompok.
Sikap kerjasama.	Menunjukkan sikap kerjasama dengan semua teman secara konsisten.	Menunjukkan sikap kerjasama dengan semua teman namun belum konsisten	Menunjukkan sikap kerjasama hanya dengan beberapa teman.	Perlu dimotivasi untuk dapat bekerjasama
Santun dan saling menghargai.	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai dengan semua teman secara konsisten.	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai dengan semua teman namun belum konsisten.	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai hanya dengan beberapa teman.	Perlu dimotivasi untuk bersikap santun dan saling menghargai dengan semua teman.

## 2. Lembar Observasi

Rubrik penilaian diskusi kelompok

NO	KRITERIA	KETERANGAN
1	Mendengarkan	1. Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.
		2. Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.
		3. Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.
2	Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	1. Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.
		2. Merespons dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.
		3. Merespons dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat.
3	Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	1. Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.
		2. Berbicara dan menerangkan secara rinci, Merespons sesuai dengan topik.
		3. Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.
4	Keruntutan berbicara	1. Masih perlu berlatih untuk berbicara secara runtut.
		2. Menyampaikan pendapatnya secara runtut, tetapi belum konsisten.
		3. Menyampaikan pendapatnya secara runtut dari awal hingga akhir.

## 3. PENILAIAN KOGNITIF

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

### 1. Perhatikan paragraph berikut ini!

#### Asal Muasal Nama Mempawah

Mempawah berasal dari kata 'Buah Asam Paoh'. Sumber lain dari menyebutkan bahwa Mempawah berasal dari kata 'Mempelam Paoh'. Baik pohon maupun buah mempelam paoh ini dulunya banyak di temukan di sekitar kota Mempawah, tepatnya disela-sela pohon nipah di daratan yang tidak jauh dari laut

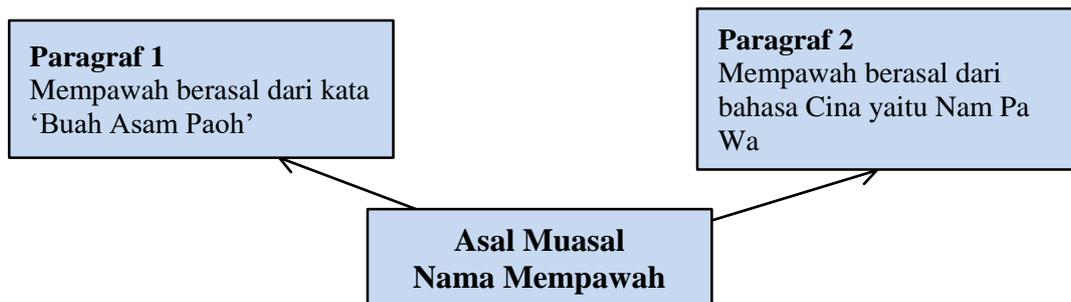
Pendapat berbeda juga di kemukakan oleh sejumlah sumber lain, dimana mereka menyebutkan mempawah berasal dari bahasa Cina, yakni 'Nam Pa Wa', yang berarti 'Arah Selatan'. Pendapat ini terbilang cukup mendasar karena berdasarkan catatan sejarah yang ada orang-orang Cina dulu pernah datang ke daerah pesisir pantai Kalimantan Barat, sekitar pertengahan abad ke 16 (ketika itu Kerajaan

Bangkule masih berdiri) sampai abad ke 18 (saat Belanda menduduki tanah air). Karena dialeg orang-orang Cina, kata Nam Pa Wa di lafaskan menjadi kata Mempawah.maupun pada malam hari, termasuk aktifitas pasar rakyat yang setiap sore dan malam selalu ramai dikunjungi warga untuk berbelanja.

- a. Tuliskan gagasan pokok pada paragraf pertama!
  - b. Tentukan gagasan kedua paragraph melalui peta pikiran!
2. Tuliskan 5 macam suku di Indonesia yang kamu ketahui!
  3. Tuliskan 5 macam nama rumah adat di Indonesia yang kamu ketahui!
  4. Jelaskan 4 cara untuk menghasilkan bunyi!

### Kunci Jawaban

1. Gagasan Pokok
  - a. Mempawah berasal dari kata ‘Buah Asam Paoh’.
  - b. Peta Pikiran Teks Asal Muasal Nama Mempawah



2. Dayak, Batak, Asmat, Bugis, Jawa, Melayu, Betawi, Banjar, Sunda, Madura.
3. Rumah Gadang, Rumah Betang, Rumah Joglo, Rumah Tongkonan, Rumah Honai, Rumah Banjar, Rumah Lamin, Rumah Nowou Sesat.
4. Digesek, dipukul, ditiup, dipetik

### 4. Tabel Konversi

No	Mata Pelajaran	KD	No Soal	Jawaban	Nilai	Skor	Jlh	Total
1.	Bahasa Indonesia	3.1	1	a. Mempawah berasal dari kata ‘Buah Asam Paoh’	1	50	100	<b>100</b>
		4.1		b. Siswa 2 gagasan pokok melalui peta pikiran	1	50		
2.	IPS	3.2	2	Dayak, Batak, Asmat, Bugis, Jawa, Melayu, Betawi, Banjar, Sunda, Madura (5 jawaban)	5	10	50	<b>100</b>

		4.2	3	Rumah Gadang, Rumah Betang, Rumah Joglo, Rumah Tongkonan, Rumah Honai, Rumah Banjar, Rumah Lamin, Rumah Nowou Sesat (5 jawaban)	5	10	50	
3.	IPA	3.6	4	Digesek, dipukul, ditiup, dipetik ( 4 jawaban)	4	25	100	<b>100</b>

Toho, 12 Juli 2019

Kepala Sekolah

Guru Kelas

**Iderus, S.Pd.SD**  
**NIP. 19650810 198807 1 001**

**Fathur Rahman, S.Pd**  
**NIP. 19891002 201402 1 003**