

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING 1 LEMBAR TERINTERAKSI DENGAN RUMAH BELAJAR

Satuan Pendidikan : SDN SUKOWIYONO 4
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : Globalisasi (Tema 4)
 Sub Tema : Globalisasi di Sekitarku (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah diskusi dan mencari informasi, siswa mampu menjelaskan dan menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN dengan tepat.
2. Dengan membaca teks eksplanasi, siswa mampu menyajikan informasi penting dari teks tentang cara menghasilkan energi listrik dalam bentuk visual dengan tepat.
3. Dengan mengamati gambar model rangkaian listrik PLTA, siswa mampu mengidentifikasi dan melaporkan hasil pengamatan tentang cara menghasilkan energi listrik dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi online Google Meet/Zoom/WA Conference Call, dll. (<i>Orientasi</i>) 2. Kelas dilanjutkan dengan mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran. (<i>Religius</i>) 3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan satu lagu nasional yang dipilih guru supaya peserta didik senantiasa menjunjung rasa nasionalisme. (<i>Nationalisme</i>) 4. Pembiasaan membaca (kegiatan literasi) buku/bacaan yang ada di rumah 10-15 menit. (<i>Literasi</i>) 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik. 	Disesuaikan
Kegiatan Inti	<p style="text-align: center;"><u>(Sintak Model Discovery Learning)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui aplikasi online guru meminta siswa mengamati beragam benda yang ada di rumah. (<i>Literasi</i>) 2. Siswa mengidentifikasi negara yang memproduksi benda-benda yang mereka temukan, kemudian menuliskannya dalam tabel yang tersedia. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) 3. Siswa mengamati gambar tentang pengaruh globalisasi yang ada di buku siswa. (<i>Literasi</i>) 4. Siswa mengidentifikasi bagaimana barang-barang tersebut dapat dengan cepat diakses dari negara asalnya hingga menjadi populer di Indonesia dan di seluruh dunia. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) 5. Siswa mendiskusikan secara berkelompok mengenai beragam hal yang ingin mereka ketahui lebih lanjut dari hasil pengamatan dan hubungannya dengan globalisasi. Siswa kemudian mendiskusikan pertanyaan tersebut bersama guru secara klasikal. (<i>Collaboration</i>) 6. Siswa diminta menyimak video pembelajaran yang dikirim via aplikasi WA Grup tentang peran Indonesia dalam ASEAN melalui link berikut ini. https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/0c82992911a54518a65e692b5372e58c 7. Siswa kemudian mendapatkan tugas untuk mencari informasi contoh-contoh kerja sama antara Indonesia dengan negara-negara anggota ASEAN di bidang sosial dan budaya. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) 8. Siswa menuliskan informasi yang didapat pada diagram yang tersedia. (<i>Creativity</i>) 9. Siswa menyimak video pembelajaran tentang proses menghasilkan energi listrik dari PLTA. Siswa diminta mencermati dan memahami proses menghasilkan energi listrik melalui link yang dibagikan melalui WA Grup https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/d5218732ecbb4a238969e988d3f55453 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	10. Siswa diminta menganalisis proses dihasilkannya listrik oleh pembangkit tersebut, berdasarkan informasi yang telah mereka dapatkan dari teks sebelumnya. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>)	
	11. Siswa kemudian menuliskan proses tersebut dalam bentuk gambar dan tulisan. (<i>Creativity</i>)	
Kegiatan Penutup	1. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan 2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari penyampain guru selama pembelajaran berlangsung. (<i>Comunication</i>) 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah yang dipilhkan guru untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. (<i>Nationalisme</i>) 4. Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid-19. (<i>Motivation</i>) 5. Salam dan do'a penutup dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru. (<i>Religius</i>)	

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Sukowiyono, 01 Desember 2021
Guru Kelas VI**

P A R M I, S.Pd
NIP. 19690804 199403 2008

P A R M I, S.Pd.
NIP. 19690804 199403 2008