

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Kristen BASIC
Kelas / Semester : XI / 2
Tema : Termokimia
Sub Tema : Reaksi eksoterm dan endoterm
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Peserta didik dengan penuh percaya diri mampu menjelaskan hukum kekekalan energi
2. Melalui diskusi kelompok, peserta didik mampu membedakan sistem dan lingkungan dengan benar.
3. Peserta didik dengan penuh tanggung jawab dapat membedakan reaksi yang melepaskan kalor (eksoterm) dan reaksi yang menerima kalor (endoterm) dengan cermat dan teliti.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan		Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan salam, dan berdoa dipimpin salah satu siswa2. Memeriksa kehadiran siswa dan memperhatikan kondisi kelas.3. Memberi motivasi kepada siswa3. Menyampaikan tujuan pembelajaran.	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Mengarahkan siswa duduk sesuai dengan kelompoknya yang sudah ditentukan sebelumnya.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mengamati Peserta didik memperhatikan demonstrasi yang ditunjukkan oleh guru tentang perubahan suhu pada saat memegang wadah berisi air panas dan air es. Guru memberikan penjelasan mengenai perpindahan energi, sistem dan lingkungan.2. Menanya<ol style="list-style-type: none">a. Peserta didik mengajukan pertanyaan dan guru merespon, setelah itu.b. Guru memberi pertanyaan kepada siswa tentang contoh dari sistem dan lingkungan serta perubahan energi yang dialami dalam kehidupan sehari-hari.3. Mengumpulkan data Peserta didik berdiskusi dan mencari contohnya.4. Mengasosiasi Peserta didik dengan kelompoknya menyimpulkan materi.5. Mengkomunikasikan Mempresentasikan hasil pengamatan siswa.	8 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Mengakhiri kegiatan belajar2. Memberi tugas mengenai materi system, lingkungan dan perubahan reaksi dan informasi pelajaran berikutnya3. Berdoa bersama	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Pengetahuan: Tes Tertulis (Soal Pilihan Berganda)
Sikap Observasi Lembar Observasi

Mengetahui
Tim Guru penggerak

Batam, Juli 2021

Calon Guru penggerak

Estinar Silitonga, S.Pd.

LEMBAR TES TERTULIS

1. Ke dalam tabung reaksi yang berisi air dilarutkan urea padat. Ternyata pada tabung reaksi terasa dingin, yang dimaksud dengan sistem pada peristiwa itu adalah
 - a. urea
 - b. urea dan air
 - c. urea, air dan tabung reaksi
 - d. air
 - e. air dan tabung reaksi
2. Suatu reaksi dikatakan eksoterm bila
 - a. terjadi perpindahan kalor dan lingkungan ke dalam sistem
 - b. energi dalam sistem berkurang
 - c. perubahan entalpi reaksi harganya positif
 - d. sistem menerima kerja
 - e. sistem melakukan kerja
3. Contoh reaksi endoterm yang dapat dijumpai di kehidupan sehari-hari adalah
 - a. fotosintesis
 - b. respirasi
 - c. uap air menjadi hujan
 - d. air menjadi Es
 - e. ledakan bom
4. Perpindahan kalor pada tekanan tetap disebut...
 - a. Entalpi
 - b. Energi Potensial
 - c. Kerja
 - d. Energi Kinetik
 - e. Energi
5. Reaksi kimia yang menyerap atau menerima kalor dari lingkungan ke sistem disebut....
 - a. Reaksi Eksoterm
 - b. Reaksi kondensasi
 - c. **Reaksi Endoterm**
 - d. Reaksi penggabungan
 - e. Reaksi penguraian

Kunci Jawaban Pilihan Berganda : 1)B 2)B 3)A 4)A 5)C