

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA N 1 PRAYA BARAT DAYA
Kelas/Semester : XI/1
Tema : Termokimia
Sub Tema : Reaksi Eksoterm dan Endoterm
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Discovery Learning* dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, penyelidikan sederhana dan mengolah informasi, diharapkan siswa terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki sikap **ingin tahu, teliti** dalam melakukan pengamatan dan **bertanggung jawab** dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik serta dapat menjelaskan reaksi eksoterm dan endoterm, dan melakukan percobaan mengenai reaksi eksoterm dan endoterm serta menyimpulkan dan menyajikan hasil percobaan reaksi eksoterm dan endoterm

B. Langkah – Langkah Kegiatan Pembelajaran

Fasilitasi/bimbingan guru	Kegiatan Belajar Siswa
<p>Pendahuluan</p> <p>a. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin doa.</p> <p>b. Guru mengabsen siswa.</p> <p>c. Persiapan pembelajaran menanyakan keadaan dan kesiapan belajar siswa</p> <p>d. Apersepsi : menghubungkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dibahas. Guru menanyakan materi pertemuan sebelumnya tentang sistem dan lingkungan dan hukum kekekalan energi</p> <p>e. Motivasi</p> <p>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari</p> <p>Menayangkan reaksi pembakaran dan peristiwa mencairnya es batu</p>	<p>Semua siswa berdoa sesuai dengan agama masing-masing</p> <p>Siswa sudah siap belajar</p> <p>Mengamati dua peristiwa yaitu proses mencairnya es dan reaksi pembakaran</p>

Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung	Siswa bertanya tentang gambar yang di sajikan membaca dari sumber tentang reaksi eksoterm dan reaksi endoterm
<p>Kegiatan Inti</p> <p>Membimbing siswa melakukan percobaan reaksi eksoterm dan endoterm</p> <p>Guru membimbing siswa mencari informasi dari berbagai sumber</p> <p>Guru memfasilitasi siswa untuk melakukan tanya jawab antar kelompok</p>	<ul style="list-style-type: none"> Siswa bersama kelompoknya berdiskusi untuk Merancang dan Melakukan percobaan tentang reaksi eksoterm dan reaksi endoterm <p>Percobaan 1 Melarutkan air dengan kapur sirih</p> <p>Percobaan 2 Melarutkan air dengan pupuk urea</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa bersama kelompoknya Menyimpulkan reaksi eksoterm dan reaksi endoterm dan contohnya Siswa menghubungkan reaksi eksoterm dan reaksi endoterm dengan diagram tingkat energi dan kalor reaksi Siswa mempresentasikan hasil percobaan dan diskusinya di depan kelas Kelompok lain menanggapi hasil presentasi
<p>Penutup</p> <p>Membimbing siswa membuat rangkuman dan melakukan Tanya jawab</p> <p>Memberi informasi materi untuk pertemuan berikutnya</p>	Tanya jawab tentang reaksi eksoterm dan reaksi endoterm, contoh-contohnya, hubungannya dengan diagram tingkat energi dan kalor reaksi

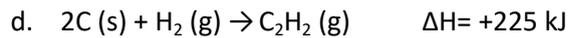
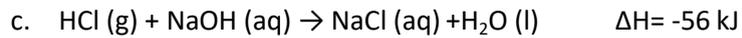
C. Penilaian

Teknik Penilaian:

- Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan/Jurnal
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja dan portofolio

soal tes tulis

1. Ketika amonium klorida dilarutkan dalam air akan terjadi penurunan suhu campuran. Fenomena ini menunjukkan terjadinya reaksi endoterm, jelaskan hubungannya terhadap kalor
2. Kelompokkan reaksi-reaksi di bawah ini ke dalam reaksi endoterm atau reaksi eksoterm!



3. Jelaskan contoh-contoh reaksi eksoterm dan endoterm !

Kepala SMAN 1 Praya Barat Daya,

Darek, Agustus 2020
Guru Mata Pelajaran,

BAIQ BUDIATI, S.Pd.
NIP. 197405092006042013

ULMIATI WULANDARI, S.Pd
NIP. 198706012009012001

