

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIMULASI MENGAJAR

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Jember  
Kelas / Semester : XI (Sebelas) / 3 (Tiga)  
Tema : Termokimia  
Sub Tema : Reaksi Endoterm dan Eksoterm; Entalpi dan Perubahan Entalpi Reaksi; Jenis – jenis Entalpi Reaksi; dan Penentuan Entalpi Reaksi.  
Pembelajaran ke - : 3 (Tiga)  
Alokasi waktu : 6 x 2 JP

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui diskusi, tanya jawab, penugasan, presentasi dan analisis, dan praktikum peserta didik dapat menjelaskan konsep entalpi reaksi dan perubahannya pada tekanan tetap dalam persamaan termokimia, jenis – jenis entalpi reaksi, dan menentukan harga  $\Delta H$  (entalpi) reaksi dengan melakukan eksperimen sederhana, menggunakan hukum Hess, data perubahan entalpi pembentukan standar, data energi ikatan serta peserta didik terampil dalam menyimpulkan hasil analisis data percobaan termokimia pada tekanan tetap, membandingkan perubahan entalpi beberapa reaksi berdasarkan data hasil percobaan sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, mengembangkan sikap jujur, peduli, dan bertanggungjawab, serta dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pada tema Termokimia ini, kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan yaitu :

#### 1. Reaksi Endoterm dan Eksoterm

##### *Pertemuan 1*

Memahami definisi sistem dan lingkungan, reaksi endoterm - eksoterm serta menggambarkan diagram energi reaksi endoterm - eksoterm melalui tayangan slide yang selanjutnya didiskusikan.

Dari pemahaman melalui slide, peserta didik dapat menyebutkan contoh reaksi eksoterm dan endoterm dalam kehidupan sehari – hari.

Dari hasil penjelasan dan diskusi, peserta didik dapat membuat kesimpulan dari materi yang diajarkan.

Dari penayangan slide materi dan diskusi, untuk mengukur pemahaman peserta didik di berikan latihan soal yang harus dikerjakan melalui portofolio.

Refleksi dan konfirmasi dilakukan baik untuk peserta didik maupun guru terhadap kelemahan dan kekuatan dalam pembelajaran.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Reaksi Endoterm dan Eksoterm



**Keterampilan:**  
Presentasi



**Pengetahuan:**  
Tugas, Tes tertulis



**Sikap:**  
Observasi dan jurnal