

**SATUAN PEMBELAJARAN TERPADU  
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**MATA PELAJARAN** : BAHASA INDONESIA  
**IPA**  
**TEMA** : LINGKUNGAN  
**SATUAN PENDIDIKAN** : SDN WONOREJO 02  
**KELAS** : V/2  
**ALOKASI WAKTU** : 1 X 35 MENIT (1 x PERTEMUAN)

**A. STANDAR KOMPETENSI**

**BAHASA INDONESIA**

6. Berbicara

Mengungkapkan pikiran dan perasaan secara lisan dalam diskusi dan bermain drama

**IPA**

7. Memahami perubahan yang terjadi di alam dan hubungannya dengan penggunaan sumber daya alam

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**BAHASA INDONESIA**

6.1 Mengomentari persoalan factual disertai alasan yang mendukung dengan memperhatikan pilihan kata dan santun berbahasa

**Pengetahuan Produk**

6.1.1 Mengidentifikasi persoalan yang ada di lingkungan sekolah dengan jujur

**Proses**

6.1.4 Menanyakan tentang persoalan yang di kemukakan teman

**Afektif**

6.1.7 Memberikan pendapat dan saran dengan alasan yang logis terhadap persoalan yang dikemukakan teman dengan bahasa yang santun

**IPA**

7.4. Mendeskripsikan proses daur air dan kegiatan manusia yang dapat mempengaruhinya

**Psikomotor**

7.4.1 Menggambarkan proses daur air dengan menggunakan diagram atau gambar.

**Produk**

7.4.2 Menjelaskan pentingnya air.

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

**BAHASA INDONESIA**

**Pengetahuan Produk**

- Mengidentifikasi persoalan yang ada di sekolah

**IPA**

- Kognitif proses

Dengan beberapa contoh siswa dapat melaukam pembiasaan menghemat air

**D. MATERI AJAR**

**BAHASA INDONESIA**

Persoalan Faktual

**IPA**

Menghemat air

## E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru memberi salam</li><li>❖ Siswa dan guru berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing,</li><li>❖ presensi,</li><li>❖ Menjelaskan tujuan pembelajaran</li></ul>	(10 Menit)
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru meminta siswa berkonsentrasi mengamati media gambar di papan tulis</li><li>❖ Peserta didik bertanya jawab untuk mengumpulkan informasi dari media gambar yang ada</li><li>❖ Peserta didik mengidentifikasi cara – cara menghemat air</li><li>❖ Guru memberikan LK individu</li><li>❖ Peserta didik mengumpulkan LK Individu</li><li>❖ Guru bersama siswa memberikan kesimpulan, memberikan penguatan (Mengkomunikasikan)</li></ul>	(50 Menit)
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru dan Siswa bersama – sama melakukan refleksi</li><li>❖ Guru Memberikan Reward Pada Kelompok dengan nilai terbaik</li><li>❖ Siswa dan guru berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing untuk mengakhiri pelajaran.</li></ul>	(10 Menit)

## F. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan Kontekstual.
- Pendekatan *Cooperative Learning*.
- Diskusi kelas.
- Tanya jawab.
- Ceramah.
- Penugasan

## G. Alat/Bahan/Sumber Belajar

- Buku Bahasa Indonesia BSE Kelas V Hal 78
- Buku SAINS SD Kelas V hal178-182

### ▪ Penilaian

1. Penilaian Kognitif
  - a. Penilaian produk

### 1. Penilaian Kognitif

Butir- soal evaluasi

#### a. Penilaian pruduk

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1



Kedungjajang, 1 Januari 2022

Guru Kelas

FIKA WIDIASTUTI, S.Pd.SD  
NIP

MARI, MENGOMENTARI

PERSOALAN FAKTUAL/FAKTA

Faktual adalah berita yang berdasarkan kenyataan dan mengandung kebenaran.

Mengungkapkan Fakta

Di sekitarmu, sering ada peristiwa nyata. Peristiwa yang nyata terjadi disebut fakta. Peristiwa nyata tidak harus berupa peristiwa-peristiwa aneh dan luar biasa, misalnya kambing melahirkan anak kambing berkaki lima. Fakta bisa berupa peristiwa sehari-hari, misalnya kamu makan siang antara pukul 12.00 WIB sampai dengan Pukul 13.00 WIB. Persoalan nyata sering menuntut pemecahan. Pemecahan ini dapat berupa saran.

*Cara mengungkapkan fakta harus memperhatikan:*

- Mengetahui sumber fakta berupa waktu dan tempat peristiwa. Apabila ada narasumber, harus ada orang yang menjadi saksi peristiwa tersebut secara tepat.
- Kelogisan kejadian, meskipun tidak menutup kemungkinan berupa peristiwa yang tidak logis.
- Kalimat memuat **5W + 1H**, artinya isi fakta itu dapat dijawab dengan pertanyaan *siapa, apa, kapan, di mana, mengapa, dan bagaimana*.

Amati gambar berikut!



## LEMBAR KERJA INDIVIDU

Sekarang, kamu bisa mencoba memberikan pendapatmu terhadap persoalan di atas. Kemukakan pendapatmu dan tulis di lembar LK di bawah ini!

1. Apa yang mereka lakukan?

Pendapatmu .....

2. Apa akibat yang di timbulkan dari perbuatan diatas?

Pendapatmu .....

3. Apa pendapatmu tentang perilaku tersebut?

Pendapatmu .....

## IPA MATERI AJAR

Luas permukaan bumi 71% berupa perairan. Perairan tersebut berupa sungai, rawa, danau, laut, dan lautan. Air merupakan sumber kehidupan bagi semua makhluk hidup di bumi. Lapisan bumi yang tertutup oleh air disebut hidrosfer.

Setiap hari kamu membutuhkan air. Air digunakan untuk minum, memasak, mencuci, dan mandi. Pernahkah kamu memperkirakan berapa liter air yang kamu pakai setiap hari? Walaupun digunakan secara terus-menerus, air tidak akan habis.

Keberadaan air bersih sangat penting bagi kehidupan kita. Sumber air bersih harus kita jaga, karena banyak kegiatan kita secara tidak langsung mempengaruhi daur air. Kita juga dapat berperan menjaga sumber air bersih dengan cara melakukan penghematan.

Penghematan air tidak hanya dilakukan dengan meminimalkan penggunaannya. Penghematan air dapat dilakukan dengan cara

- Menyediakan tempat pembuangan sampah
- Menyediakan sarana pembuangan limbah
- Menyediakan sarana kesehatan lingkungan, misalnya MCK (Mandi, Cuci, Kakus), dll
- Mematikan Kran air yang tidak di pakai
- Mencuci buah dan sayur dalam wadah
- Tidak menggunakan air secara berlebihan
- Memperhatikan durasi mandi

### MEDIA PEMBELAJARAN

#### PETA KONSEP



