



مؤسسة الشفا الفيرية

**SMAIT AS-SYIFA BOARDING SCHOOL
WANAREJA - SUBANG**

<http://smait-wanareja.assyifa-boardingschool.sch.id>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA
Mata Pelajaran : MATEMATIKA PEMINATAN
Kelas/Semester : X / 1
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit
Materi Pokok : Fungsi Eksponen dan Logaritma

A. Kompetensi Inti

KI-3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI-4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian

Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Mendeskripsikan dan menentukan penyelesaian fungsi eksponensial dan fungsi logaritma menggunakan masalah kontekstual, serta keberkaitannya	3.1.1 Menggambarkan grafik fungsi eksponen 3.1.2 Menjelaskan sifat-sifat fungsi eksponen
4.1 Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan fungsi eksponensial dan fungsi logaritma	4.1.1 Menyajikan penyelesaian masalah fungsi eksponen

C. Tujuan Pembelajaran (CABD)

1. Melalui kegiatan mengamati, Siswa dapat menggambarkan grafik fungsi eksponen dengan benar
2. Melalui kegiatan diskusi, Siswa dapat menjelaskan sifat-sifat fungsi eksponen dengan benar
3. Melalui presentasi, Siswa dapat menyajikan penyelesaian masalah fungsi eksponen

D. Materi Pembelajaran

- Grafik fungsi eksponen
- Sifat-sifat grafik fungsi eksponen

E. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

- Model Pembelajaran : Kooperatif learning berbingkai TERPADU
- Pendekatan pembelajaran : Discovery Learning berbingkai TERPADU
- Metode Pembelajaran : Diskusi dan Tanya jawab, latihan soal, presentasi, penjelasan konsep dasar materi

F. Media Pembelajaran

1. Media Pembelajaran
 - Lembar Kerja Peserta Didik
 - Software Geogebra
2. Sumber Belajar
 - Buku Matematika Peminatan kls X Penerbit Erlangga Tahun 2016

G. Kegiatan Pembelajaran

TERPADU	DESKRIPSI PEMBELAJARAN		ALOKASI WAKTU
	GURU	SISWA	
	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">• Membuka pelajaran dengan salam pembuka dan berdo'a• Memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin• Apersepsi: Guru mengingatkan kembali materi eksponen, siswa diminta menyebutkan sifat-sifat eksponen• Motivasi: Guru memotivasi siswa tentang manfaat mempelajari fungsi eksponen	Siswa berdo'a bersama dipimpin oleh ketua kelas Siswa menyebutkan sifat-sifat eksponen yang telah dipelajari sebelumnya	10 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai • Menyampaikan langkah pembelajaran dengan <i>discovery learning</i> 		
Inti			
<p>Fase 1 : Stimulation (Pemberian rangsangan)</p> <p>Fase 2 : Problem statement (Pertanyaan/Identifikasi masalah)</p> <p>Fase 3 : Data collection (Pengumpulan data)</p> <p>Fase 4 : Data processing (pengolahan data)</p>	<p>Inti Telaah/Mengamati Guru menugaskan siswa untuk mengamati contoh kejadian kontekstual yang ada hubungannya dengan fungsi eksponen (berpikir kritis)</p> <p>Eksplorasi/Menanya Guru mengarahkan siswa untuk membuat pertanyaan tentang grafik fungsi eksponen (berpikir kreatif)</p> <p>Guru mengarahkan siswa untuk merumuskan pertanyaan yang akan dicari penyelesaiannya</p> <p>Rumuskan/Mengumpulkan Informasi Guru mengarahkan siswa membuka bahan ajar untuk menggali informasi dan merumuskan masalah</p> <p>Mengasosiasi Guru mengarahkan siswa untuk mendiskusikan permasalahan di Lembar Kerja Peserta Didik (kerjasama)</p>	<p>Siswa mengamati contoh kejadian kontekstual yang ada hubungannya dengan fungsi eksponen</p> <p>Siswa membuat pertanyaan yang berkaitan dengan grafik fungsi eksponen</p> <p>Siswa membuka bahan ajar untuk merumuskan masalah</p> <p>Siswa mendiskusikan permasalahan di</p>	70 menit

<p>Fase 5 : Verification (pembuktian)</p>	<p>Guru mengarahkan murid untuk memverifikasi hasil pekerjaannya dengan grafik dari software geogebra</p>	<p>Lembar Kerja Peserta Didik</p> <p>Siswa memverifikasi hasil pekerjaannya dengan grafik dari software geogebra</p>	
<p>Fase 6 : Generalization (menarik kesimpulan/generalisasi)</p>	<p>Presentasikan/Mengkomunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menugaskan perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja mereka dan kelompok lain menanggapi (komunikasi) • Guru membimbing siswa untuk membuat kesimpulan <p>Aplikasikan/Menerapkan Guru memberikan soal tes individu</p>	<p>Siswa mempresentasikan hasil kerjanya</p> <p>Siswa membuat kesimpulan</p> <p>Siswa mengerjakan soal tes individu</p>	
<p>Duniawi/Tindak Lanjut Pembelajaran</p>	<p>Guru mengarahkan siswa untuk membuat kesimpulan dan mengaitkan permasalahan dengan kehidupan nyata</p> <p>Guru melakukan penilaian</p> <p>Guru memberikan tindak lanjut berupa PR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menginformasikan bahwa pertemuan selanjutnya akan membahas tentang fungsi logaritma 	<p>Siswa melakukan refleksi pembelajaran</p>	<p>10 menit</p>

<p>Ukhowi/Ajakan beramal sholeh</p>	<p>Guru mengarahkan siswa untuk membuat hikmah dari pembelajaran</p> <p>Hikmah yang diharapkan muncul</p> <ul style="list-style-type: none"> • Balasan kebaikan adalah kebaikan • semakin banyak berbuat kebaikan semakin banyak pahala yang akan didapat sehingga para siswa meningkat keimannya pada Allah SWT(sikap spiritual-karakter) <p>dalilnya dan artinya</p> <p>Guru dan Siswa menutup pembelajaran</p>		
--	--	--	--

H. Penilaian

1. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
2. Prosedur Penilaian : Terlampir
3. Instrumen Penilaian : Terlampir

Mengetahui,
Kepala SMAIT Assyifa

Subang, 25 Juni 2019
Guru Mata Pelajaran

Gozali, Lc

Suherman Hasan Basri, S.Pd