

<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>diminta untuk tampil memperagakan gerakan gerakan dasar yang telah dilatih secara kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok saling mengamati kelompok pada saat tampil dikelas • Setiap kelompok memberikan pendapat terkait tampilan praktek melakukan gerakan menjawab pertanyaan yang telah di buat. (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>A. Kerja Sama dengan Orang Tua Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi tentang cara melestarikan lingkungan dan akibat pencemaran lingkungan dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas berupa unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian ➤ Menutup kegiatan dengan do'a dan salam 	<p>1 menit</p>
--------------------------------	---	--------------------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

C.1. Bentuk Test

1. Tes Lisan
2. Test Tertulis
3. Test Unjuk Kerja

C.2. Instrumen Tes Terlampir

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bojongleles, 8 November 2021
Guru Kelas 6

JUHAENI,S.Pd.
NIP.196901142002122003

JUHAENI,S.Pd.
NIP.196901142002122003

LAMPIRAN.1

A. Rubric penilaian

1. IPA

Presentasi tentang Lingkungan Sahabat kita dinilai dengan rubrik berikut :

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Struktur Presentasi	Presentasi memuat pembukaan, inti dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut. V	Presentasi memuat pembukaan atau penutup dan inti serta dikomunikasikan secara runtut.	Presentasi hanya memuat inti dan disampaikan dengan runtut.	Presentasi hanya memiliki pembuka atau penutup saja.
Tema	Seluruh gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema	Sebagian besar gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema V	Sebagian kecil gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema	Gagasan pokok dan gagasan pendukung tidak sesuai tema
Fakta Pendukung	Seluruh fakta tentang Lingkungan sekitar disajikan dengan benar	Sebagian besar fakta tentang Lingkungan sekitar dengan benar V	Sebagian kecil fakta tentang Lingkungan sekitar disajikan dengan benar	Fakta tentang Lingkungan sekitar tidak benar

Catatan: Centang (V) pada bagian yang memenuhi kriteria

NILAI AKHIR = $\frac{\text{Nilai Total}}{12} \times 10$

12

2. Hasil eksplorasi dinilai dengan daftar periksa. Diperiksa menggunakan rubrik:

No	Indikator	Baik	Sedang	kurang	Catatan
1	Siswa menuliskan hal yang mereka ketahui tentang Lingkungan sekitar.				
2	Siswa menuliskan 3 cara melestarikan Lingkungan.				
3	Siswa menuliskan 3 akibat pencemaran lingkungan				
4	Siswa menjelaskan perbedaan Lingkungan sehat dengan lingkungan rusak /kotor.				
5					
6	Siswa menuliskan kesimpulan				

3. PJOK

- Lakukan 3 langkah gerakan dasar dan ayunan lengan dengan atau tanpa menggunakan musik sebagai dasar pembentuk koreo gerak berirama secara benar !

Rubrik Penilaian

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan
-------	-----------------	----------	-----------	--------------------

				(1)
Struktur Unjuk kerja	Siswa secara berkelompok memperagakan 3 langkah gerakan dasar dengan ayunan lengan dengan atau tanpa menggunakan musik sebagai dasar pembentuk koreo gerak berirama dengan benar.	Melakukan 2 langkah gerakan dasar dan ayunan secara benar	Melakukan 1 langkah gerakan dasar dan ayunan secara benar runtut.	Melakukan 3 langkah gerakan dasar dan ayunan secara tidak benar .

NILAI AKHIR = $\frac{\text{Nilai Total}}{4} \times 10$

4

B. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Siswa yang belum mampu mengidentifikasi tentang berbagai jenis formulir dan tujuannya akan mengikuti penguatan dengan pendampingan guru. Siswa dapat diberikan berbagai contoh formulir sederhana dan diminta untuk mencermati bagian per bagian.

2. Pengayaan

Siswa bisa diberikan berbagai contoh formulir yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari, khususnya yang dekat dengan kehidupan mereka.

C. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar
4. kertas HVS dan alat tulis
5. Macam-macam magnet (batang, ladam, cakram/lingkaran)

LAMPIRAN.2

INSTUMEN TEST

A. Soal Tes Lisan

Jawablan pertanyaan berikut dengan benar !

1. Bagaimana cara melestarikan lingkungan sekitar kita ?

B. Soal Tes Tertulis

Kerjakan soal berikut ini dengan benar !

1. Apa yang dimaksud dengan lingkungan sehat ?
2. Amatilah gambar berikut ini dengan cermat! Kemudian tuliskan perbedaan antara gambar a dengan gambar b dengan rinci !



Gambar.A



Gambar.B

3. Tuliskan 3 cara melestarikan lingkungan sekitar !
4. Amatilah gambar diawah ini dengan cermat!



Gambar.C



Gambar.D

Tuliskan 3 akibat atau dampak yang ditimbulkan dari lingkungan seperti pada gambar.C dan gambar D ?

C. Soal Tes Unjuk Kerja

1. Peragakan 3 langkah gerakan dasar dengan ayunan lengan dengan atau tanpa menggunakan musik sebagai dasar pembentuk koreo gerak berirama dengan benar!

