



Satuan Pendidikan : Sdit Anak Sholeh Praya
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBDP, Matematika
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui teks percakapan, siswa dapat Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar/lingkungan sekolah.
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menggali informasi dan menyampaikan ciri-ciri lingkungan sekolah/kelas yang bersih.
3. Dengan menari, siswa dapat mengidentifikasi dan memeragakan gerak keseharian dalam tari.
4. Dengan mengamati gambar siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri bangun datar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar siswa dan memeriksa kehadiran siswa(absensi siswa). 2. Berdoa sebelum memulai aktivitas belajar (orientasi) 3. Menyampaikan kepada siswa bahwa menuntut ilmu adalah salah satu bentuk melanjutkan perjuangan para pahlawan terdahulu dan ibadah (Motivasi) 4. Mengulang materi yang telah dibahas sebelumnya dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari hari ini (Aperepsi) 	3 Menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati/Telaah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak siswa melihat keluar kelas dan juga memperhatikan kondisi di dalam kelas. kemudian bertanya, apakah lingkungan sekolah sudah bersih? bagaimana dengan di dalam kelas? <p>Ayo Membaca/Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok yang terdiri dari 5 orang siswa. 2. Siswa membaca Buku Siswa. Kemudian siswa membaca percakapan antara Dayu dan teman-temannya di halaman tersebut. Diberikan waktu 4-7 menit bagi setiap kelompok untuk membacanya.(Literasi) <p>Ayo Menulis/Rumuskan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa secara individu mengerjakan soal latihan pada Buku Siswa, guru berkeliling mengamati siswa ketika mengerjakan tugas (Mandiri) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa kembali pada kelompok yang sudah di bentuk di awal. 2. Setiap kelompok diminta untuk bertukar informasi tentang ciri-ciri kelas yang bersih dengan diberikan beberapa pertanyaan acuan (Critical Thinking and Problem Formulation) 3. Siswa berdiskusi agar dapat menggali informasi tentang cara memelihara kebersihan di kelas dan ciri ciri kelas bersih. 4. Setelah mendapatkan informasi dari masing-masing anggota kelompok, lalu membuat langkah-langkah menjaga kebersihan dan aturan menjaga kebersihan di lingkungan sekolah khususnya di dalam kelas 5. Setiap kelompok membacakan hasil diskusi di depan kelas secara bergiliran.(Presentasi) 6. Selesai presentasi, Hasil diskusi tersebut di gabungkan menjadi satu dan disepakai menjadi aturan yang berlaku di dalam kelas(Aplikasi). 7. Guru dan siswa lalu bersama-sama menyimpulkan ciri-ciri kelas bersih dan aturan umum untuk kebersihan di luar dan di dalam kelas masing-masing. (Collaburation) <p>Ayo Menari</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menari dengan cara menggerakkan tangan, kaki dan pangul/pinggang seperti gerakan sedang menyapu lantai. Siswa mengikuti contoh gerakan dari guru 	4 Menit

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Di akhir kegiatan Guru melakukan refleksi sebelum menutup kegiatan dengan pertanyaan-pertanyaan berikut. <ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini? - Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa? 2. Setelah refleksi, guru menyampaikan manfaat menjaga kebersihan kelas dan mematuhi aturan dalam menjaga kebersihan (Duniawi) 3. Guru menyampaikan juga bahwa menjaga kebersihan merupakan sebagian dari Iman berdasarkan hadist. (Ukhrowi) 4. Guru memuji siswa yang sudah mengikuti semua kegiatan hari ini dengan senang 5. Tiba di rumah, guru meminta siswa memberi salam kepada orang tua dan mengingatkan tentang pentingnya menjaga kebersihan di lingkungan sekitar. 6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa yang di tunjuk oleh guru. (Religius) 	3 menit
-------------------------	--	------------

C. PENILAIAN (ASESMENT)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai dengan kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala
Sekolah,

Lombok Tengah, Januari 2022
Guru Kelas 2

Baiq Fitriah, S.Pd
NIP. -

Agus Setia Hajriansah , S.Pd
NIP. -