

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 2 Perampuan
Kelas / Semester : 1 /2
Tema : 8. Peristiwa Alam
Sub Tema : 1. Peristiwa Siang dan Malam
Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia, SBDP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 3 X 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Muatan: PPKN

No	Kompetensi Dasar
1.1	Mensyukuri ditetapkannya bintang, rantai, pohon, beringin, kepala banteng, dan padi kapas sebagai gambarpada lambang negara “Garuda Pancasila”..
2.1	Bersikap santun, rukun, mandiri, dan percaya diri sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dalam kehidupan sehari-hari.
3.1	Mengenal simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.
4.1	Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda sila Pancasila.

Muatan: Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar
3.7	Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.
4.7	Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.

Muatan : SBDP

No	Kompetensi Dasar
3.2	Mengenal elemen musik melalui lagu.
4.2	Menirukan elemen musik melalui lagu.

C. TUJUAN

1. Dengan membaca teks dan menyanyi lagu “Matahari Terbenam”, siswa dapat menunjukkan kosakata tentang peristiwa malam hari dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar tentang peristiwa malam hari, siswa dapat menuliskan kosakata tersebut dengan benar.
3. Dengan berdiskusi siswa dapat menyebutkan rumusan sila kelima Pancasila dengan benar.
4. Dengan percaya diri, siswa mendeklamasikan rumusan sila kelima Pancasila di depan kelas dengan benar.

D. MATERI

1. Siswa dapat menunjukan kosakata tentang peristiwa malam hari dengan tepat.
2. Siswa dapat menuliskan kosa kata tentang peristiwa malam hari dengan benar.
3. Siswa dapat menyebutkan rumusan sila ke lima Pancasila dengan benar.
4. Siswa mendeklamasikan rumusan sila kelima Pancasila dengan benar.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Permaianan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam2. Kelas dilanjutkan dengan do’a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do’a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita.3. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.4. Mengecek kehadiran siswa.5. Guru menyiapkan fisik dan psikhis siswa6. Siswa dibagi menjadi 6 kelompok7. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.8. Mengulas sedikit materi sebelumnya.	15 menit
Kegiatan Inti	Ayo Mengamati	145 menit

1. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang siang dan malam hari.(

Communication)

a. “Bagaimana warna langit saat malam hari?”

b. “Apa yang kita lakukan saat malam hari?”

Begitu seterusnya hingga siswa mendapat gambaran yang jelas tentang peristiwa malam hari.

Ayo Bernyanyi

1. Kemudian guru menyanyikan lagu “Matahari Terbenam” dengan ketukan dan birama yang tepat.

2. Siswa bernyanyi bersama dengan riang gembira.(

Collaborative)

Ayo Menulis

1. Siswa menuliskan kata-kata yang menggambarkan peristiwa alam sesuai gambar.(*creativity and Inovation*)
 - Matahari Terbenam
 - Bintang
 - Bulan
 - Cerah
 - Langit
2. Jika siswa menuliskan kata-kata lain yang masih terlihat hubungannya dengan gambar dan peristiwa alam, guru pun dapat membenarkannya.

Ayo Berdiskusi

1. Siswa mengamati gambar-gambar yang ada di dinding depan kelas.
2. Guru menstimulus siswa dengan pertanyaanpertanyaan
 - “Apa yang kalian lihat?”
 - “Ada foto siapakah di dinding depan kelas kita?”
 - Gambar burung apakah itu? apa yang terdapat pada daad burung tersebut ? (*Communication*)
3. Guru menstimulus ingatan siswa tentang bunyi dari sila-sila Pancasila.(*Communication*)
 - Mintalah siswa menyebutkan bunyi sila pertama.
 - Minta siswa yang lain menyebutkan bunyi sila kedua.
 - Minta juga siswa yang lain menyebutkan bunyi sila ketiga.
 - Siswa lainnya menyebutkan bunyi sila keempat.
4. Guru memberi apresiasi siswa-siswa yang masih ingat bunyi sila pertama hingga keempat Pancasila. Bunyi sila-sila tersebut telah mereka pelajari pada tema sebelumnya.
5. Guru menanyakan apakah ada siswa yang sudah tahu bunyi sila kelima?
6. Guru membimbing siswa melafalkan bunyi sila kelima, Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia.

	<p>Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengulanginya beberapa kali hingga mereka hafal. 2. Beberapa siswa untuk mendeklamasikan bunyi sila kelima Pancasila di depan kelas. Minta siswa mendeklamasikannya dengan suara keras dan intonasi yang tepat. <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa untuk mengamati gambar lambang-lambang sila Pancasila. <div data-bbox="701 551 1047 1042" data-label="Image"> <p>Amati gambar lambang dari sila-sila Pancasila.</p> <p>Setelah mengamati diskusikan bersama temanmu. Apa nama lambang dari sila-sila Pancasila? Tulis hasil diskusimu pada tabel di bawah ini.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sila</th> <th>Lambang</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pertama</td> <td>Bintang</td> </tr> <tr> <td>Kedua</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ketiga</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Keempat</td> <td>Kepala Banteng</td> </tr> <tr> <td>Kelima</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> </div> <ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa mendiskusikan gambar yang diamati. 3. Secara berkelompok siswa menuliskan hasil pengamatannya pada tabel yang telah disediakan. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)) 4. Perwakilan setiap kelompok dimintamenyampaikan hasil diskusi mereka (<i>Communication</i>). Jika masih ada kelompok yang jawabannya kurang tepat, mintalah kelompok lain untuk membantu memperbaikinya. 	Sila	Lambang	Pertama	Bintang	Kedua		Ketiga		Keempat	Kepala Banteng	Kelima		
Sila	Lambang													
Pertama	Bintang													
Kedua														
Ketiga														
Keempat	Kepala Banteng													
Kelima														
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan siang dan malam dengan segala ciri-cirinya. Kita diminta tetap bersyukur semua peristiwa dengan melakukan berbagai aktivitas sesuai waktunya. 2. Guru bersama dengan siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu. 3. Menyanyikan lagu daerah. 4. Kelas ditutup dengan doa bersama. 	<p>15 menit</p>												

G. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Buku siswa
3. Gambar peristiwa malam hari, matahari terbenam, langit gelap, bulan bersinar, bintang-bintang, dan lampu-lampu menyala.
4. Teks Pancasila
5. Teks dan tangga nada lagu “Matahari Terbenam”

H. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

a. Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama peserta didik	Ketaatan beribadah		Perilaku bersyukur		Kebiasaan berdoa		toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Isnaya								
2	Aqila								
3	Galih								

BS : baik sekali

PB : perlu bimbingan

b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama peserta didik	Jujur		disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli	Percaya diri
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Isnaya										
2	Aqila										
3	Galih										

BS : baik sekali

PB : perlu bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan : Penilaian Pengetahuan:

- Tes lisan tentang bunyi sila-sila Pancasila.
- Tes kreativitas menunjukkan kosakata yang berhubungan dengan peristiwa siang dan malam hari melalui bintang-bintang kata.
- Latihan soal melengkapi tabel simbol sila-sila Pancasila

3. Penilaian Keterampilan:

• Rubrik menuliskan kosakata tentang peristiwa siang dan malam hari

Kriteria	Baik sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu bimbingan(≤ 60)
Kemampuan menuliskan kosa kata terkait peristiwa siang dan malam hari sesuai gambar yang diberikan guru.	Siswa mampu menuliskan 5 kosa kata dengan baik dengan benar.	Siswa mampu menuliskan 4 kosa kata dengan baik dengan benar.	Siswa mampu menuliskan 3 kosa kata dengan baik dengan benar.	Siswa hanya mampu menuliskan kurang dari 3

• Rubrik mendeklamasikan bunyi sila kelima Pancasila

Kriteria	Baik sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu bimbingan(≤ 60)
Mendeklamasikan bunyi sila kelima Pancasila.	Dapat mendeklamasikan bunyi sila kelima secara lengkap dengan percaya diri dan intonasi yang tepat.	Dapat mendeklamasikan bunyi sila kelima secara lengkap dengan percaya diri dan intonasi kurang tepat.	Dapat mendeklamasikan bunyi sila kelima secara lengkap hanya saja belum percaya diri dan intonasi kurang tepat.	Belum mampu mendeklamasikan bunyi sila kelima secara lengkap.

• Rubrik menyanyikan lagu pemandangan dengan tinggi rendah nada

Kriteria	Baik sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu bimbingan(≤ 60)
Mempraktikkan tinggi rendah bunyi dalam	Dapat menyanyikan lagu	Dapat menyanyikan lagu	Hanya dapat menyanyikan lagu	Belum dapat menyanyikan lagu

sebuah lagu	pemandangan dengan lengkap dan nada yang tepat	pemandangan dengan tepat tetapi nada belum tepat.	pemandangan Sebagian(belum lengkap)	pemandangan.
-------------	--	---	-------------------------------------	--------------

Mengetahui,
Pengawas

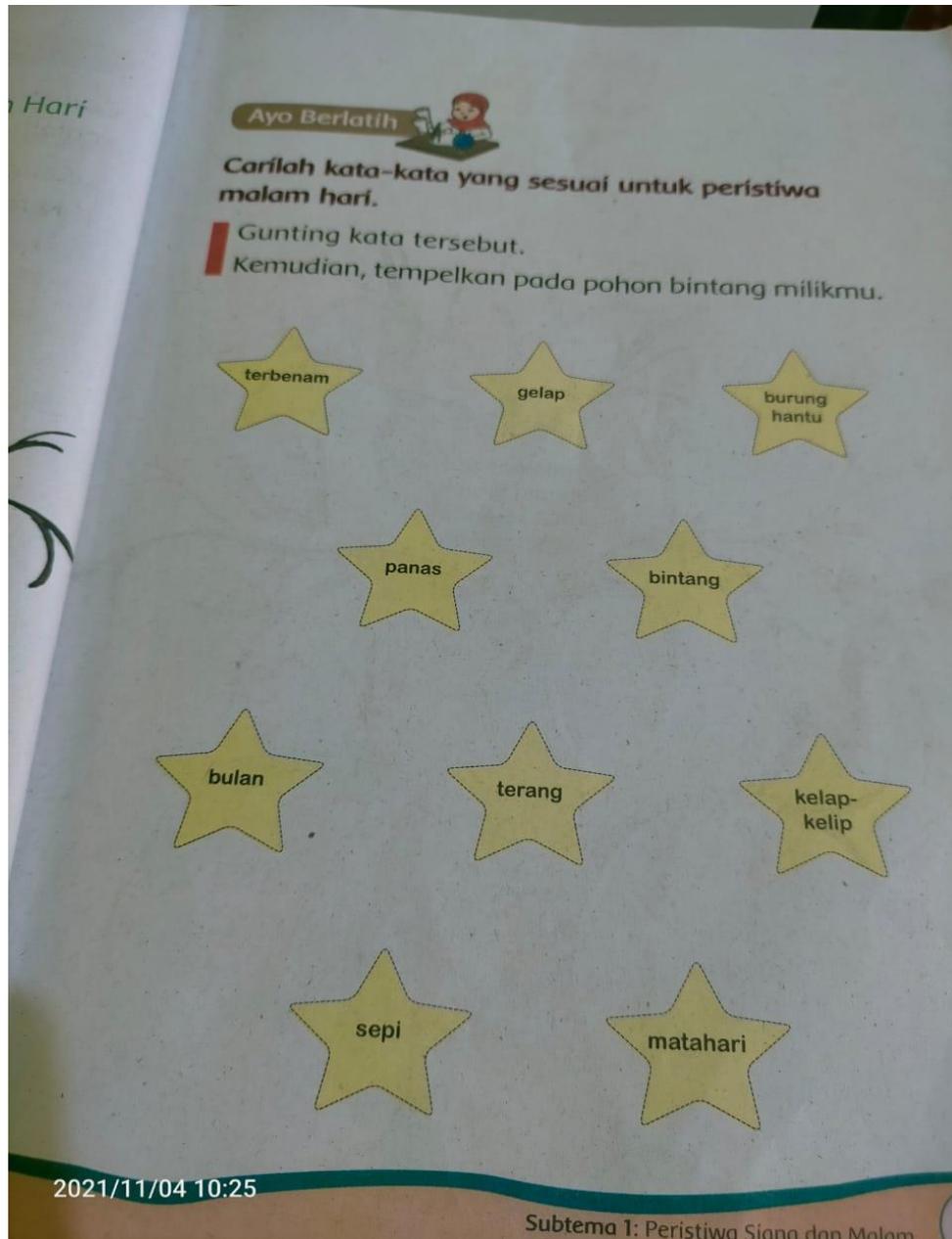
Perampuan , 3 November 2021
Guru Kelas I

Salmi ,S.Pd
NIP. 196412311984031050

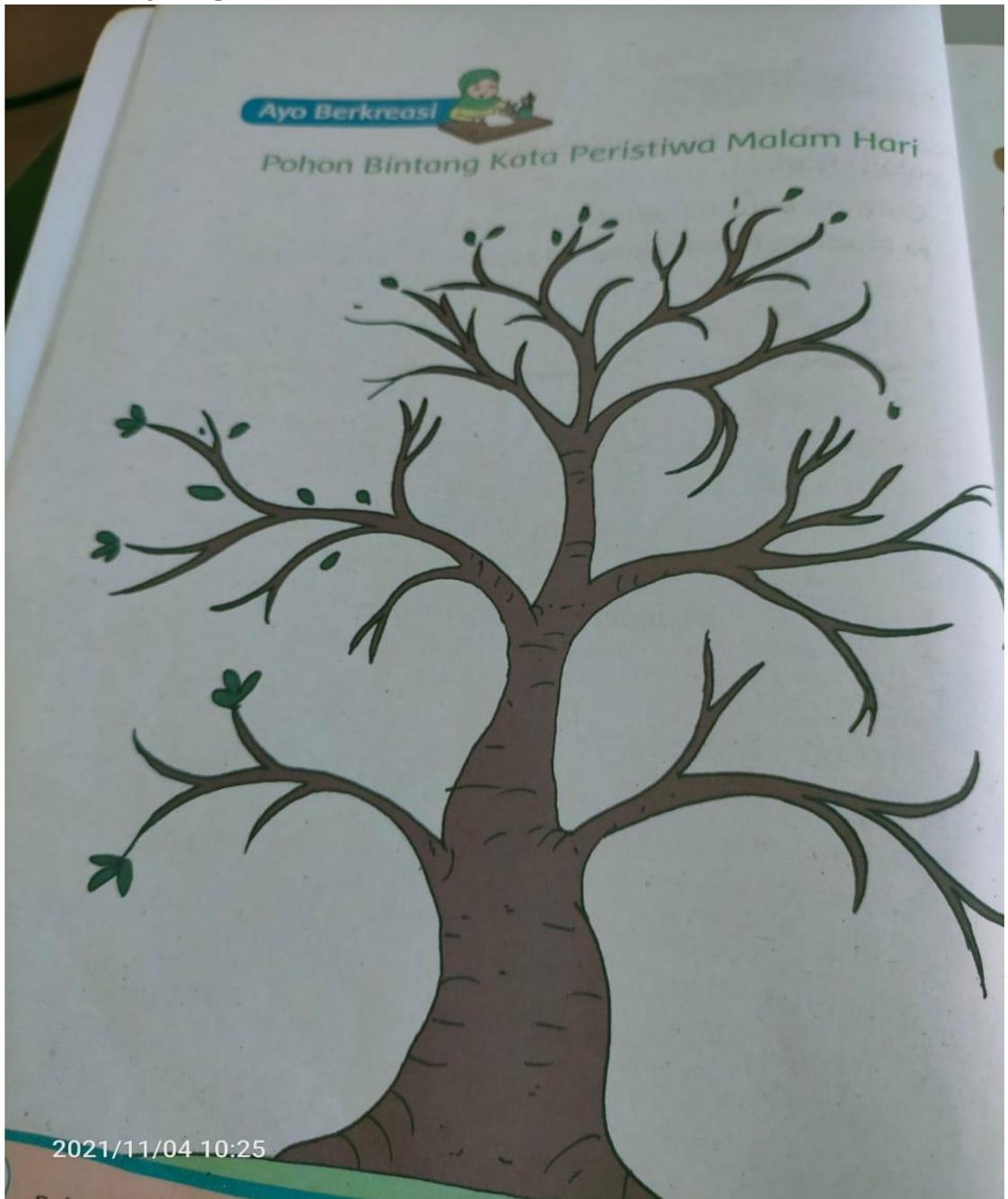
Hj . Baiq Srijali, S.Pd
NIP.19681231 1987082 002

Lembar Kerja Siswa

1. SBDP
 - Menyanyikan lagu “matahari terbenam”
2. Bahasa Indonesia
 1. Carilah kata- kata yang sesuai dengan peristiwa malam hari . Gunting kata-kata tersebut,kemudian tempelkan pada pohon bintang milikmu.(Busu Siswa Halaman 4&5)



Pohon bintang kata peristiwa malam hari



2. Tulislah kata – kata yang tepat untuk gambar di bawah ini.(buku guru halaman 7)

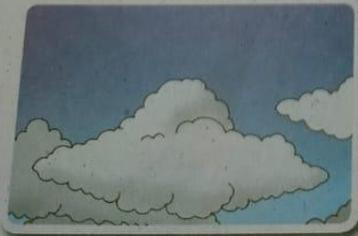
Ayo Menulis



Tulislah kata-kata yang tepat untuk gambar di bawah ini.



matahari terbenam



2021/11/04 10:26

3. PPKn

Menulis hasil diskusi tentang lambang sila Pancasila (buku guru halaman 10)

Ayo Mengamati

Amati gambar lambang dari sila-sila Pancasila.



Setelah mengamati diskusikan bersama temanmu.
Apa nama lambang dari sila-sila Pancasila?
Tulis hasil diskusimu pada tabel di bawah ini.

Sila	Lambang
Pertama	Bintang
Kedua	
Ketiga	
Keempat	Kepala Banteng
Kelima	

2021/11/04 10:26
10
Buku Siswa Kelas 1 SD/MI