

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 4 Merden Kecamatan Purwanegara, Kabupaten Banjarnegara
Kelas / Semester	: III (tiga) / 2 (dua)
Tema Pembelajaran	: Tema 5 Cuaca
Sub Tema	: Subtema 3 Pengaruh Perubahan Cuaca terhadap Kehidupan Manusia
Pembelajaran	: Pembelajaran I
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, Menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar

- **Bahasa Indonesia**
- 3.3 Menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, dan visual.
- **Matematika**
- 3.4 Menggeneralisasi ide pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia dengan baik.
2. Dengan kegiatan menulis, siswa dapat mencari pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan baik.
3. Dengan kegiatan mengidentifikasi pecahan, siswa dapat mengoperasikan penjumlahan pecahan berpenyebut sama dengan benar.
4. Dengan kegiatan menyelesaikan soal-soal latihan, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan berpenyebut sama dengan benar.

D. Materi Pembelajaran

- Buku Siswa : Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 5, Subtema 3, Pembelajaran I Halaman 122 – 128

LAMPIRAN

A. INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

1. Spiritual

Indikator : Ketenangan dan konsentrasi siswa dalam berdoa sebelum dan sesudah belajar

No	Nama Siswa	Kekhusyukan dalam berdoa	
		Terlihat	Belum Terlihat
1			
2			
3			

2. Sosial

Indikator:

- Percaya diri saat menyampaikan menjawab pertanyaan
- Tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas
- Kerja sama dengan teman satu kelompok

No	Nama Siswa	Percaya diri		Tanggungjawab		Kerja sama	
		Terlihat	Belum Terlihat	Terlihat	Belum Terlihat	Terlihat	Belum Terlihat
1							
2							
3							

B. INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Nama Siswa	Skor	Nilai
1			
2			
3			

C. INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Nama Siswa	Aspek		
		Benar	Cara penyampaian	Kerjasama
1				
2				
3				

E. Metode dan Strategi Pembelajaran

- Metode : Tanya jawab, Diskusi, dan Latihan
- Strategi Pembelajaran : *Problem Based Learning (PBL)*

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/ Apersepsi / Motivasi	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan salam dan doa, menanyakan kabar dan presensi siswa.2. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran.3. Memberi motivasi belajar kepada siswa.4. Siswa menjawab pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari sebelumnya.	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa membaca teks surat2. Guru berdiskusi dengan siswa tentang tugas diskusi pada materi yang dipelajari.3. Siswa berdiskusi dengan kelompoknya untuk mengerjakan Lembar Kerja Siswa berdasarkan teks surat yang telah dibaca.4. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan teman-temannya dan guru menilai presentasi siswa.5. Guru mengadakan diskusi dengan siswa tentang materi penjumlahan pecahan.6. Siswa mengerjakan Soal pada Lembar Kerja Siswa tentang penjumlahan pecahan berpenyebut sama7. Guru mengumpulkan dan menilai hasil pekerjaan siswa.	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan tentang pembelajaran yang telah dilaksanakan.2. Tindak lanjut3. Guru bersama siswa mengakhiri pelajaran dengan Doa.	2 menit

G. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Selama pembelajaran berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Lembar Kerja Siswa
3. Penilaian Keterampilan : Presentasi Siswa

Mengetahui
Kepala Sekolah,



Merden, 17 Januari 2022
Guru Kelas III

AGUS WAHYUDIANTO, S.Pd.SD
NIP. 19820812 201406 1 007

LEMBAR KERJA SISWA 1

Diskusikan isi teks surat yang telah dibaca dengan menjawab pertanyaan di bawah ini !

1. Kapan dan dimana peristiwa itu terjadi ?
2. Peristiwa apa yang diceritakan dalam isi surat?
3. Bagaimana menanggulangi peristiwa itu?
4. Mengapa peristiwa itu terjadi?
5. Siapa yang mengalami peristiwa itu?

Hasil diskusi :

1.
.....
.....
2.
.....
.....
3.
.....
.....
4.
.....
.....
5.
.....
.....

LEMBAR KERJA SISWA 2

Tuliskan hasil penjumlahan pecahan berpenyebut sama berikut ini!

a. $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \dots$

b. $\frac{2}{8} + \frac{3}{8} = \dots$

c. $\frac{3}{5} + \frac{2}{5} = \dots$

d. $\frac{1}{6} + \frac{2}{6} = \dots$

e. $\frac{2}{7} + \frac{2}{7} = \dots$