

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Ma'arif Bangkalan  
Kelas / Semester : XI/2  
Tema : Baris dan Deret  
Sub Tema : Barisan dan Deret Aritmatika  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Pembelajaran Kooperatif tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD) peserta didik dapat Menggeneralisasi pola bilangan dan jumlah pada barisan Aritmetika dan Geometri, terampil Menggunakan pola barisan aritmetika atau geometri untuk menyajikan dan menyelesaikan masalah kontekstual (termasuk pertumbuhan, peluruhan, bunga majemuk, dan anuitas), menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, responsif, dan pro-aktif serta dapat mengembangkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi melalui berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi dan berliterasi dalam menyelesaikan masalah Aplikasi Barisan Dan Deret

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan ( 2 menit)

- Memberikan salam dan mempersilakan untuk berdo'a
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Apersepsi, Peserta didik diingatkan kembali materi prasyarat untuk mempelajari materi pada pertemuan ini.
- Memotivasi, Guru memotivasi peserta didik tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari
- Prakonsep, Guru menyampaikan langkah-langkah pembelajaran yang akan diikuti peserta didik pada pertemuan hari ini

Kegiatan Inti ( 6 menit)

- Guru memberikan informasi dengan metode pembelajaran ceramah mengenai Konsep Baris dan Deret Aritmatika, untuk menentukan rumus baris dan deret Aritmatika.
- Guru menginformasikan pengelompokan siswa (setiap kelompok terdiri dari 4 sampai dengan 5 siswa yang kemampuannya heterogen) dan membentuk kelompok belajar dengan anggota tiap kelompok seperti yang telah diinformasikan guru.
- Guru membagikan bahan-bahan diskusi kelompok pada setiap kelompok untuk dikerjakan anggota setiap kelompok sedangkan guru memotivasi, memfasilitasi kerja siswa, membantu siswa yang mengalami kesulitan dan mengamati kerjasama tiap anggota dalam kelompok belajar.
- Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok. Guru bertindak sebagai fasilitator.
- Guru memberikan tes/kuis kepada setiap siswa secara individual.
- Guru memberikan penghargaan kepada kelompok melalui skor penghargaan

Penutup ( 2 menit)

- Guru mengajak siswa mengkomunikasikan kembali dan menyimpulkan konsep - konsep materi yang sudah diperoleh dalam pembelajaran
- Guru menginformasikan submateri yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya serta tentang tugas, remedial dan pengayaan.
- Menutup pembelajaran dengan salam penutup

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap :  
Observasi saat proses pembelajaran berlangsung  
Pengetahuan :  
Penugasan menentukan Baris dan deret Aritmatika  
Ketrampilan :  
Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan baris dan deret Aritmatika

Mengetahui  
Kepala SMA MA'ARIF Bangkalan

Guru Mata Pelajaran

H. M. MUSTAQIM, M. Pd. I

Wahyu Efendi, S. Pd