

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SATUAN PENDIDIKAN : SMA N 9 PONTIANAK
MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (PPKn)
KELAS/SEMESTER : X/Ganjil
MATERI POKOK : Suprastruktur dan Infrastruktur Politik
ALOKASI WAKTU : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *Discovery Learning* dan *kecakapan abad 21*, peserta didik dapat mengidentifikasi dan mengelompokkan Suprastruktur dan infrastruktur politik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN (2 Menit)

- Orientasi
 1. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
 2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap *disiplin*
 3. Guru mengajak siswa untuk *mensyukuri* segala nikmat yang telah diberikan oleh Tuhan YME, termasuk kesehatan dan kesempatan mengikuti proses pembelajaran.
 4. Guru menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.
- Apersepsi
 1. Guru mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik
 2. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.
- Motivasi
 1. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
 2. Apabila materi ini dipelajari dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi suprastruktur politik dan infrastruktur politik

INTI (6 Menit)

1. Siswa terlebih dahulu membaca materi mengenai suprastruktur politik dan infrastruktur politik
2. Siswa menyimak penjelasan singkat dari guru mengenai pengertian suprastruktur politik dan infrastruktur politik
3. Siswa membentuk kelompok untuk kemudian berdiskusi dan mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru, yaitu mengidentifikasi atau mengelompokkan mana sajakah yang merupakan bagian dari suprastruktur politik ataupun bagian dari infrastruktur politik.

PENUTUP (2 Menit)

1. Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil dari analisis suprastruktur dan infrastruktur politik
2. Guru dan siswa bersama sama melaksanakan refleksi untuk kegiatan pembelajaran pada materi suprastruktur dan infrastruktur politik hari ini
3. Guru memberikan penilaian untuk tugas kelompok yang diberikan pada materi suprastruktur dan infrastruktur politik hari ini.
4. Guru menyampaikan materi dan teknis atau mekanisme pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya.
5. berdoa sebagai penutup belajar

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap
Penilaian sikap terhadap peserta didik dapat dilakukan dengan observasi selama proses pembelajaran berlangsung. (*Panduan Observasi Terlampir*)
2. Penilaian Pengetahuan
Penilaian dilakukan dalam bentuk tes tertulis yang berupa soal pilihan ganda (*terlampir*)
3. Penilaian ketrampilan
Penilaian keterampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan peserta didik dalam mengkomunikasikan hasil kerja kelompok yang dibuat baik secara lisan (1 s.d 2 orang yang merupakan perwakilan kelompok) maupun secara tertulis (selain peserta didik yang mengkomunikasikan). (*Rubrik penilaian terlampir*)

Mengetahui
Kepala SMA N 9 Pontianak

Pontianak, 17 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran PPKn

Ibrahim, M.Pd
NIP. 19680705 199412 1 004

Ida Ayu Librawati, S.Pd
NIP. 19801021 200501 2 015

Lampiran 1 : Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian										
		Nilai Spriritual			Nilai Sosial							
		Ber syukur	Ber doa	Toleran	Jujur	Disiplin	Santun	Peduli	Bertanggung jawab	Responsif	Prokatif	Menghargai
1.												
2.												
3.												
4.												
5.												

Keterangan Skor :

Masing-masing kolom diisi dengan kriteria :

4 : Baik Sekali

3 : Baik

2 : Cukup

1 : Kurang

- $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{4} = \text{skor akhir}$

Skor keseluruhan

- Kriteria penilaian

- Peserta didik memperoleh nilai :

Sangat baik : apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00

Baik : apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19

Cukup : apabila memperoleh skor 2,40 – 2,79

Kurang : apabila memperoleh skor kurang 2,40 (kurang dari 60%)

Lampiran 2 : Penilaian Pengetahuan

Soal Pilihan Ganda

1. MPR, DPR, Presiden termasuk ke dalam kelompok....

A. suprastruktur Politik

B. infra struktur politik

C. lembaga eksekutif

D. lembaga legislatif

E. lembaga yudikatif

2. Partai politik termasuk ke dalam kelompok....

A. suprastruktur Politik

B. infra struktur politik

C. lembaga eksekutif

D. lembaga legislatif

E. lembaga yudikatif

Kunci Jawaban:

No Soal	Kunci Jawaban	Skor
1.	A	50
2.	B	50
	Total skor keseluruhan	100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Total skor keseluruhan}} \times 100$$

**LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN
PENILAIAN UNJUK KERJA**

Satuan Pendidikan : SMA N 9 Pontianak
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas : X
Materi Pokok : Suprastruktur dan Infrastruktuk Politik

Lembar kegiatan diskusi

No	Nama Siswa	Aspek pengamatan					Jumlah Skor	Nilai	Keterangan
		Kerjasama	Mengkomunikasikan pendapat	Toleransi	Keaktifan	Menghargai pendapat teman			

Keterangan Skor :

Masing-masing kolom diisi dengan kriteria :

4 : Baik Sekali

3 : Baik

2 : Cukup

1 : Kurang

- Skor yang diperoleh x 4 = skor akhir

Skor keseluruhan

- Kriteria penilaian

- Peserta didik memperoleh nilai :

Sangat baik : apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00

Baik : apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19

Cukup : apabila memperoleh skor 2,40 – 2,79

Kurang : apabila memperoleh skor kurang 2,40 (kurang dari 60%)