

RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN (RPP)

No. 3.1 dan 4.1 (Pertemuan ke -1)

Nama Pelatihan : Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak
Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Boyolali
Kelas/Semester : VII / Gasal
Mata Pelajaran : Informatika
Tema : Fungsi perangkat keras, sistem operasi, dan aplikasi
Sub Tema : Perangkat Keras Komputer
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 3 tapka @(2 x 40 menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1. Mengenal pemfungsian perangkat keras dan sistem operasi, serta aplikasi.	<ul style="list-style-type: none">• Memahami berbagai perangkat keras yang digunakan untuk pemrosesan data dalam komputer.• Memahami berbagai perangkat penyimpanan data dalam komputer.
4.1.1. Mengamati saat sebuah piranti (misalnya HP, tablet) dihidupkan sampai siap dipakai.	<ul style="list-style-type: none">• Memahami masalah yang sering muncul dalam sebuah piranti pada saat dihidupkan.
4.1.2. Mematikan komputer dengan benar.	<ul style="list-style-type: none">• Memahami cara mematikan komputer dengan benar.
4.1.3. Menjelaskan macam-macam interaksi dengan antarmuka standar sebagai piranti.	<ul style="list-style-type: none">• Menganalisis fungsi dari macam-macam perangkat yang digunakan dalam piranti.

C. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan 1

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui diskusi kelompok peserta didik dapat **mengenal berbagai perangkat keras yang digunakan untuk pemrosesan dan penyimpanan data dalam komputer** dengan teliti dan penuh tanggung jawab.

D. Kegiatan Pembelajaran

Sintaks	Langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan		
	<p>Orientasi</p> <p>Melakukan pembukaan dengan salam, bersyukur, dan berdoa.</p> <p>Memeriksa kehadiran siswa.</p> <p>Apersepsi</p> <p>Mengubungkan materi pembelajaran dengan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang pernah dialami peserta didik.</p> <p>Motivasi</p> <p>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>Pemberian Acuan</p> <p>Memberitahukan materi pembelajaran yang akan dibahas.</p> <p>Memberitahukan kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator pencapaian kompetensi, dan KKM pada proses pembelajaran.</p> <p>Menjelaskan mekanisme pelaksanaan proses pembelajaran sesuai dengan langkah-langkah model pembelajaran.</p>	10 menit
Kegiatan Inti		
Orientasi siswa kepada masalah	Peserta didik diminta untuk mengamati masalah yang timbul dalam penggunaan perangkat pemrosesan dan penyimpanan data.	55 menit
Mengorganisasikan siswa untuk belajar	Peserta didik ditugaskan untuk membatasi masalah yang timbul dalam penggunaan perangkat pemrosesan dan penyimpanan data.	
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik berdiskusi tentang masalah yang timbul dalam penggunaan perangkat pemrosesan dan penyimpanan data yang sering digunakan oleh masing-masing peserta didik di rumah. • Peserta didik ditugaskan untuk mengerjakan uji pemahaman pada halaman 15. 	
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Peserta didik ditugaskan untuk membuat laporan hasil diskusi kelompok dan menyajikan hasil diskusi di depan kelas.	
Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Peserta didik diminta untuk mengumpulkan lembar hasil diskusi dan jawaban dari uji pemahaman halaman 15 kepada guru sebagai bahan evaluasi.	
Kegiatan Penutup		
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami • Peserta didik diminta untuk membuat kesimpulan pelajaran hari ini dan mengemukakannya didepan kelas. • Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam dan berdoa. 	15 menit

E. Penilaian

1. Sikap : melalui observasi/ pengamatan dengan instrument jurnal
2. Tes tertulis : mengidentifikasi perangkat keras komputer
3. Tes praktik : kerja kelompok dalam mengoperasikan perangkat keras komputer

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Boyolali, 17 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

NURNANINGSIH, S.Pd., M.M.
NIP 19640601 198601 2 002

RUDI ERWANTO, S.Pd.,S.Kom
NIP 19730526 200604 1 004

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

A. TUJUAN

Melalui studi literatur peserta didik dapat membandingkan berbagai **berbagai perangkat keras yang digunakan untuk pemrosesan dan penyimpanan data dalam komputer**

B. ALAT DAN BAHAN

1. Buku siswa
2. Buku yang relevan
3. Personal komputer desktop

C. LANGKAH KERJA

Diskusikan soal di bawah ini bersama kelompokmu

No	Butir Soal	Jawaban	Skor
1	Sebutkan jenis media penyimpan !	<ol style="list-style-type: none"> a. Hard Disk Drives (HDD) b. Solid-State Drive (SSD) c. HDD dan SSD eksternal d. Perangkat flash memory e. Perangkat Penyimpanan Optik f. Floppy Disks 	20
2	Jelaskan kelebihan Solid State Drive (SSD) dibanding Hard Disk Drive (HDD).	<ol style="list-style-type: none"> a. desainnya yang lebih ramping b. tidak mudah rusak c. cepat memindahkan data. 	20
3	Jelaskan kelebihan Flashdisk dibanding harddisk external!	<ol style="list-style-type: none"> a. Berukuran kecil sehingga mudah dibawa kemana-mana dan tidak banyak memakan tempat untuk menyimpannya. b. Pilihan kapasitas penyimpanannya beragam dari mulai yang terkecil umumnya 2GB hingga yang lumayan besar, saat ini sudah ada flasdik kapasitas 256GB. 	20
4	Sebutkan komponen perangkat keras pemrosesan komputer!	<ol style="list-style-type: none"> a. Processor. b. Motherboard. c. RAM. d. Power Supply. e. Heatsink / Kipas Pendingin. f. Video Graphic Adapter(VGA) 	20
5	Bagaimana peran ukuran RAM dalam kinerja komputer?	<p>Besar ukuran RAM yang dimiliki dalam sebuah ponsel pintar dapat mempengaruhi kinerja pengoperasian komputer.</p> <p>Jika kapasitas RAM hanya berukuran kecil, kinerja komputer dalam memproses perintah akan semakin lambat. Sebaliknya jika kapasitas RAM besar, maka proses kinerja komputer akan semakin mudah dan cepat.</p>	20

Lampiran 2

A. PENILAIAN SIKAP

No	Hari/Tgl	Nama PD	Catatan Perilaku	Butir Sikap	TTD	Tindak Lanjut	Hasil	TTD

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

1. Jenis Penilaian : tes tertulis
2. Instrumen Penilaian : soal uraian

SOAL URAIAN

1. Sebutkan jenis media penyimpan !
2. Jelaskan kelebihan Solid State Drive (SSD) dibanding Hard Disk Drive (HDD).
3. Jelaskan kelebihan Flashdisk dibanding harddisk external!
4. Sebutkan komponen perangkat keras pemrosesan komputer!
5. Bagaimana peran ukuran RAM dalam kinerja komputer?

KUNCI JAWABAN

1. a.Hard Disk Drives (HDD)
b.Solid-State Drive (SSD)
c.HDD dan SSD eksternal
d.Perangkat flash memory
e.Perangkat Penyimpanan Optik
f.Floppy Disks
2. a.desainnya yang lebih ramping
b.tidak mudah rusak
c.cepat memindahkan data.
3. a.Berukuran kecil sehingga mudah dibawa kemana-mana dan tidak banyak memakan tempat untuk menyimpannya.
b.Pilihan kapasitas penyimpanannya beragam dari mulai yang terkecil umumnya 2GB hingga yang lumayan besar, saat ini sudah ada flasdisk kapasitas 256GB.
4. a.Processor.
b.Motherboard.
c.RAM.
d.Power Supply.
e.Heatsink / Kipas Pendingin.
f.Video Graphic Adapter(VGA)
5. a.Besar ukuran RAM yang dimiliki dalam sebuah ponsel pintar dapat mempengaruhi kinerja pengoperasian komputer.
b.Jika kapasitas RAM hanya berukuran kecil, kinerja komputer dalam memproses perintah akan semakin lambat. Sebaliknya jika kapasitas RAM besar, maka proses kinerja komputer akan semakin mudah dan cepat.

KRITERIA PENILAIAN

Nilai per soal 5, Nilai = (Jumlah skor yang diperoleh/ Skor maksimum) x 100