

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TES SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SDN 001 Rinding
Kelas/Semester : VI / 1
Tema 5 : Wirausaha
Subtema 2 : Usaha di sekitarku
Pembelajaran : 4
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui **Model Pembelajaran kontekstual** siswa dapat mengidentifikasi berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari – hari secara benar, mempresentasikan berbagai manfaat keberagaman wirausaha dengan jelas,serta mengembangkan sikap jujur, mandiri, kerja keras, disiplin, peduli, dan tanggung jawab terhadap manfaat kewirausahaan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (2 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam, dilanjutkan dengan membaca doa **(Religius)**
2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
3. Menyanyikan lagu Nasional “Garuda Pancasila” **(Nasionalis)**
4. Guru menyampaikan apersepsi berkaitan dengan aturan wirausaha
5. Guru menjelaskan kegiatan akan dilakukan secara berkelompok dan menyampaikan tujuan pembelajaran
6. Guru menunjukkan barang kemasan produk makanan

Inti (6 menit)

1. Guru membentuk kelompok belajar yang terdiri dari 5 orang siswa
2. Guru menunjukkan tentang kemasan produk **(Mengamati)**
3. Siswa diminta membaca teks tentang kemasan produk dan menjawab pertanyaan berdasarkan teks yang telah di baca **(Menanya)**
4. Guru menyampaikan bahwa dalam keberagaman ekonomi yang ada di sekitar kita, membuat kemasan yang menarik dan aman untuk konsumen adalah merupakan tanggung jawab dari wira usaha.
5. Siswa diminta mengidentifikasi masalah yang disampaikan guru tersebut bersama dengan teman sekelompoknya **(Menganalisis)**
6. Guru meminta masing-masing kelompok menjelaskan 3 contoh usaha yang ada disekitar sekolah, menjelaskan keberagaman dan manfaat usaha – usaha tersebut untuk diri sendiri dan orang lain. Kemudian siswa diminta menjelaskan cara menghargai keberagaman ekonomi dan menjelaskan tanggung jawab yang dilaksanakan oleh setiap usaha.

7. Guru mendorong siswa untuk pengumpulan informasi yang relevan tentang keberagaman ekonomi yang ada. (**Menalar**)
8. Perwakilan siswa dalam kelompok secara bergantian diminta menyampaikan hasil diskusinya (**Mengkomunikasikan**)
9. Guru menganalisis hasil diskusi siswa dari masing-masing kelompok

Penutup (2 menit)

1. Guru meminta siswa mengisi lembar penilaian diri
2. Guru bersama-sama dengan siswa membuat kesimpulan dari pembelajaran hari ini tentang keberagaman kemasan produk dan fungsinya
3. Guru melakukan tindak lanjut dari hasil diskusi yang dilakukan oleh siswa dan memberikan penguatan kepada siswa
4. Guru mengajak semua siswa berdoa menurut keyakinannya masing-masing dan mengucapkan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (Lihat Lampiran)

1. Penilaian sikap
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan

Berau, 3 Januari 2022

Guru Kelas VI



Panca Kurnia Putri, S.Pd.SD
NIP. 198104052015032002



LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Penilaian Diri

Lembar Penilaian Diri

Nama :
Kelas :
Semester :

Berilah tanda cek (√) untuk setiap pernyataan yang paling menggambarkan sikapmu. Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukanlah secara jujur

No	Pertanyaan	Iya	Tidak	Keterangan
1	Siswa dapat menjelaskan 3 contoh usaha yang ada di sekitar sekolah			
2	Siswa dapat menjelaskan tentang keberagaman usaha yang ada			
3	Siswa menjelaskan manfaat usaha-usaha tersebut untuk dirinya dan orang lain			
4	Siswa menjelaskan cara menghargai keberagaman ekonomi yang ada			
5	Siswa menjelaskan tanggung jawab yang harus dilaksanakan oleh setiap usaha			

$$\text{Skor Penilaian} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Observasi

No	Nama Siswa	Jujur				Mandiri				Kerja Keras				Disiplin				Peduli				Tanggung Jawab			
		B	M	M	S	B	M	M	S	B	M	M	S	B	M	M	S	B	M	M	S	B	M	M	S
		T	T	B	M	T	T	B	M	T	T	B	M	T	T	B	M	T	T	B	M	T	T	B	M
1.	Ardani																								
2.	Yuda																								
3.	Alfarini																								
4.	Nabil																								
5.	Rizky																								
6.	Astiyah																								

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

2. Penilaian Pengetahuan

Tugas kelompok:

Bersama teman sekelasmu, carilah beberapa kemasan produk yang menurut kelompokmu paling menarik

3. Penilaian Keterampilan

Tulis kan pada selembar kertas mengenai alasan kemasan tersebut menarik

Presentasikan hasil kerja kelompokmu di depan kelas

- Penugasan
- Laporan
- Presentasi

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$