

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama	: Julita Bakara, S.Pd
Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 9 Medan
Email	: <a href="mailto:julitabakara1984@gmail.com">julitabakara1984@gmail.com</a>
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: X/ Ganjil
Materi Pokok	: Teks Deskriptif; Tempat Wisata dan Bangunan Bersejarah Terkenal
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. Kompetensi Inti

- **KI-1 dan KI-2: Menghayati dan mengamalkan** ajaran agama yang dianutnya. **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

### B. Kompetensi Dasar

- 3.4 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.4 Teks deskriptif
  - 4.4.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif, lisan dan tulis, pendek dan sederhana terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.4.1 Mengidentifikasi ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal
- 4.4.1 Menyusun kalimat meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal
- 4.4.2 Menjawab pertanyaan tentang tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal yang diajukan kepadanya

### D. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal
2. Menyusun kalimat meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal
3. Menjawab pertanyaan tentang tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal yang diajukan kepadanya

### E. Materi Pembelajaran

- Fungsi Sosial  
Membanggakan, menjual, mengenalkan, mengidentifikasi, mengkritik, dsb.
- Struktur Teks

- Dapat mencakup
- Identifikasi (nama keseluruhan dan bagian)
  - Sifat (ukuran, warna, jumlah, bentuk, dsb.)
  - Fungsi, manfaat, tindakan, kebiasaan
- Unsur kebahasaan
- Kosakata dan istilah terkait dengan tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal
  - Kalimat deklaratif dan interogatif dalam tense yang benar
  - Nomina singular dan plural secara tepat, dengan atau tanpa a, the, this, those, my, their, dsb.
- Topik
- Deskripsi tempat wisata dan bangunan bersejarah yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI

**F. Metode Pembelajaran**

- 1) Pendekatan : Communicative Approach
- 2) Model Pembelajaran : Discovery learning, Problem Based Learning (PBL)
- 3) Metode : Tanya jawab, wawancara, diskusi dan bermain peran

**G. Media Pembelajaran**

**1. Media**

- Worksheet atau lembar kerja (siswa)
- Lembar penilaian

**2. Alat/Bahan**

- Penggaris, spidol, papan tulis
- Gambar sesuai dengan topik ajar.

**F. Sumber Belajar**

- Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas X, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016
- Kamus Bahasa Inggris
- Pengalaman peserta didik dan guru

**G. Langkah-Langkah Pembelajaran**

Tahap	Aktivitas Belajar	Waktu
<b>Pendahuluan</b> <b>a. Orientasi</b>	1) Guru mengucapkan salam dan mengecek kehadiran siswa.	2'
	2) Guru menanyakan konsep hasil belajar pada pertemuan sebelumnya dan siswa memberi jawaban sesuai pertanyaan guru.	
<b>b. Apersepsi</b>	1) Guru menunjukkan gambar objek wisata dan meminta siswa menuliskan kata-kata yang berkaitan dengan objek wisata tersebut. 2) Siswa berdiskusi membahas jawaban untuk pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan gambar tersebut.	
<b>Kegiatan Inti</b>	1) Guru menjelaskan hal-hal yang perlu diketahui tentang teks tulis deskriptif. 2) Siswa menulis deskripsi untuk gambar-gambar objek wisata yang diberikan. 3) Guru menjelaskan tentang "adjective" dan kaitannya dengan ungkapan teks tulis deskriptif. 4) Siswa mengerjakan latihan yang berkaitan dengan materi "adjective". 5) Siswa mencari sebuah gambar dari berbagai sumber, kemudian mendeskripsikan gambar tersebut.	6'
<b>Penutup</b>	1) Guru menyimpulkan materi pelajaran hari ini. 2) Guru memberi salam, murid menjawab salam guru.	2'

## H. Penilaian Hasil Belajar

Aspek	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Sikap	Observasi selama kegiatan belajar	Catatan dalam Jurnal guru
Pengetahuan	Penugasan : a) Tugas Individu : Melengkapi teks rumpang lisan dan tulis yang dalam teks lisan dan tulis deskriptif	Rubrik penilaian tugas individu
	b) Tugas kelompok : Menyusun teks lisan dan tulis deskriptif dengan menggunakan ungkapan-ungkapan yang sudah dipelajari.	Rubrik Penilaian tugas kelompok
Keterampilan	a) Observasi : konsultasi menyusun teks deskriptif	Daftar ceklis keterampilan
	b) Produk : Teks deskriptif	Rubrik penilaian teks deskriptif
	c) Unjuk Kerja : Mempresentasikan teks deskriptif yang dibuat di depan kelas	Rubrik penilaian praktek

Mengetahui  
Kepala SMKN 9 Medan

Sukardi, S.Pd, MM  
NIP. 19651202 199103 1 004

Medan, 1 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Julita Bakara, S.Pd