

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMK N 1 Tegallalang	Kelas/Semester : X / 1	KD : 3.3 dan 4.3
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	Alokasi Waktu : 2 x 30 menit	Pertemuan : 1 kali pertemuan

Materi : Teks Deskriptif; Tempat Wisata dan Bangunan Bersejarah Terkenal

A. Tujuan Pembelajaran

- Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan pada sebuah text deskripsi tentang tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal.
- Mengidentifikasi ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal.

B. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : WAG, Google classroom,
 Alat/ bahan : laptop, smartpone, Internet
 Sumber ajar : Buku wajib Bahasa Inggris kelas X, www.google.com

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)	
Membuat post di google classroom untuk: <ul style="list-style-type: none"> • Absensi siswa, menyampaikan salam sapa, pokok materi, serta menyampaikan sistem penilaian yang akan digunakan. • Pada kolom komentar memberikan motivasi, tujuan dan manfaat pembelajaran teks deskripsi. 	
Kegiatan Inti (40 menit)	
Kegiatan Literasi	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi warming up untuk memusatkan perhatian pada materi dengan cara membaca sebuah teks deskripsi tentang tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal. • Peserta didik disajikan ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi dengan membaca sebuah percakapan terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal.
Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengidentifikasi fungsi sosial, struktur text dan unsur kebahasaan yang terdapat dalam teks deskripsi yang diberikan guru. • Peserta didik disajikan ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal.
Collaboration	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan fungsi sosial, struktur text dan unsur kebahasaan yang ada pada text deskripsi yang diberikan. • Peserta didik dalam kelompok diskusi tersebut juga mendiskusikan ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok dan siswa lain memberikan tanggapan.
Creativity	Menjawab pertanyaan tentang materi teks deskripsi pada lembar kerja yang disediakan.
Kegiatan Penutup (10 menit)	
* Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran. * Mengadakan pekerjaan rumah (mencari informasi tentang tempat wisata atau bangunan bersejarah terkenal di seputaran tempat tinggal peserta didik).	

D. Penilaian

Penilaian Pengetahuan : Penugasan terstruktur, Test tulis pilihan ganda/uraian
 Penilaian Keterampilan : Presentasi hasil kerja kelompok
 Penilaian Sikap : Lembar pengamatan

Mengetahui,
 Kepala SMK Negeri 1 Tegallalang

Tegallalang, 13 Juli 2020
 Guru Mata Pelajaran

 NIP.

Putu Saraswati, S.Pd
 Nip. -