

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 27 Kota Tangerang
Kelas / Semester	: IX / 2 (Genap)
Tema	: Memberi dan Menerima Informasi terkait text Narrative pendek dan sederhana sesuai dengan konteks penggunaannya
Sub Tema	: Memberi dan Menerima Informasi terkait fairy tales pendek dan sederhana sesuai dengan konteks penggunaannya
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 2 JP ( 1 pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan diberikan kalimat rumpang, peserta didik diharapkan: mampu bekerjasama dan berkomunikasi dalam kelompok dengan disiplin dan percaya diri untuk menemukan sendiri dan membandingkan fungsi social serta struktur text dari beberapa text narrative berbentuk fairy tales lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait fairy tales pendek sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Pendahuluan

1. Guru mengecek kesiapan peserta didik belajar baik secara fisik maupun psikologis (berdoa, mengecek kehadiran, mengecek kesehatan dll)
2. Guru memberi motivasi dengan menanyakan cerita – cerita yang pernah dibaca atau didengarnya
3. Guru menjelaskan kompetensi yang akan dicapai;
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik untuk menyelesaikan latihan-latihan dan tugas dalam pembelajaran.
5. Guru menyampaikan penguatan karakter yang akan dicapai

#### b. Kegiatan Inti

1. Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri dari 4 orang
2. Peserta didik mendiskusikan kalimat acak yang diberikan guru
3. Peserta didik mendiskusikan kata-kata sulit dengan melihat kamus, dan sumber belajar lainnya ;
4. Peserta didik mendiskusikan jawaban kalimat acak
5. Peserta didik menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu pada kertas plano, setiap kelompok menempelkan jawaban di dinding kelas .
6. Setiap kelompok mempresentasikan jawabannya kepada kelompok lain, dan memberi komentar positif pada sticky note

#### c. Penutup

1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari
  2. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari itu
-

3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap

No.	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Disiplin	Sering menunjukkan sikap disiplin	3
		Jarang menunjukkan sikap disiplin	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap disiplin	1
2	Percaya diri	Sering menunjukkan sikap percaya diri	3
		Jarang menunjukkan sikap percaya diri	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap percaya diri	1
3	Kerjasama	Sering menunjukkan sikap kerjasama	3
		Jarang menunjukkan sikap kerjasama	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap kerjasama	1

Penilaian Pengetahuan

Table for Generic Structure of Narrative Text (Folktale)

Title : \_\_\_\_\_

The structure of the text		Your Finding	Score
Orientation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• When it happened</li> <li>• Who were the main characters?</li> <li>• Where was the setting?</li> <li>•</li> </ul>		
Complication	<ul style="list-style-type: none"> <li>• What was the problem?</li> <li>• Who started the problem?</li> <li>• How did the characters react to the problem?</li> </ul>		
Resolution	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Who decided to solve the problem?</li> <li>• How did the other characters react to the decision</li> </ul>		
Re-orientation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• How did the story end?</li> </ul>		

### Penilaian Keterampilan

No.	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Susunan Kalimat	Tersusun menjadi paragraph yang padu	3
		Dua kalimat tida padu / tertukar	2
		Lebih dari dua kalimat tida padu / tertukar	1
2	Penempatan generic structure	Generic structure di tempat yang tepat	3
		Satu generic structure tidak tepat	2
		Lebih dari satu generic structure tidak tepat	1
3	Komunikasi	Fluency /lapal	3
		Intonasi	2
		Kosa kata	1

#### **Remedial**

Pemberian bimbingan secara khusus, misalnya bimbingan perorangan atau kelompok

#### **Pengayaan**

Secara mandiri peserta didik belajar mencari dan menentukan struktur teks fairy tales yang diminati.

Mengetahui Kepala Sekolah

Tangerang, April 2021  
Guru Mata Pelajaran

Dedi Herdiana, S.Pd.  
NIP. 196805081994121002