

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMA ADVENT
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : XII/Ganjil
Materi Pokok : **Teks News Item**
KD : KD 3.4
Alokasi Waktu : 90 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi beberapa teks information report terkait mata pelajaran lain di Kelas XII
- Mengidentifikasi bagian-bagian struktur teks report dan mengamati cara penggunaannya, seperti yang dicontohkan
- Mengidentifikasi unsur kebahasaan beberapa teks news item.
- Mempresentasikan teksnya kepada teman-teman di depan kelas

B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop & infocus
Sumber Belajar : Buku Bahasa Inggris penerbit ganessa n modul e SMA

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Guru mengucapkan salam (greetings)	
Guru dan murid berdoa	
Guru memeriksa kehadiran peserta didik	
Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran	
Guru memberi motivasi belajar kepada peserta didik dengan mengajukan pertanyaan tentang pelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Serta memberikan informasi terkait berita sederhana dari koran atau TV.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Fungsi sosial memberi informasi terkini. Atau berita sederhana</i>
Collaboration	Guru membuat group kepada peserta didik untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Fungsi sosial memberi informasi terkini.</i>
Communication	Peserta didik dapat menunjukkan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Fungsi sosial memberi informasi terkini.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Sukabumi, 1 Juli 2021.

Mengetahui
Kepala Sekolah SMA.

Guru Mata Pelajaran

Fransiska Hutapea,S.Pd
NIP/NRK.

Fransiska Hutapea,S.Pd
NIP/NRK.