RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: MTs. DDI Kel. Baru	Kelas/Semester	: VIII / 1	KD : 3.1,3.2 &,4.1,4.2
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab	Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 1
Materi	: الساعة (jam)			

A. TUJUAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

Keterampilan mendengar (Istima') tentang topik تدريبات (jam) dan Latihan pada kosakata (الساعة tentang topik المفردات على (jam)

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :	Alat/Bahan :
Worksheet atau lembar kerja (siswa)	
> Lembar penilaian	➤ Laptop /Hp Android
> Aplikasi Whatsapp	Buku Paket Bahasa Arab Kelas VIII dan referensi lainnya
	·

PENDAHULUAN		 Mengucapkan salam, mengajak berdoa sebelum belajar . Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Keterampilan mendengar (Istima') tentang topik الساعة (jam) dan Latihan pada kosakata (المغردات على تدريبات) tentang topik
IL	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Keterampilan mendengar (Istima') tentang topik على تدريبات) tentang topik المفردات على تدريبات) tentang topik إلى الساعة (jam)
KEGIATAN INTI	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Keterampilan mendengar (Istima') tentang topik تدريبات tentang topik (jam) dan Latihan pada kosakata (تالمفردات على (jam)
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu lewat WA,, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Keterampilan mendengar (Istima') tentang topik تدريبات (jam) dan Latihan pada kosakata (تدريبات) tentang topik المفردات على (jam) Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		 Guru menginformasikan kepada peserta didik agar menyelesaikan tugas tepat waktu Guru memberikan penilaian lisan melalui WA Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

Penilaian sikap,spiritual dan sosial,pengetahuan dan keterampilan

Mengetahui, Kepala Madrasah **Tolitoli**, **Juli 2020** Guru Mata Pelajaran

<u>Drs. TA'BUDAN</u> Nip. 196412311996031004 <u>TSAMINAH, S.Ag</u> Nip. 197601112007012012