

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN PELAJARAN 2021-2022



Nama : Santi Verna, S.Pd
NIP : 197209302008012011
Kelas : XII
Program : MIPA/IPS

SMA NEGERI 75 JAKARTA
Jln. Tipar Cakung, Semper Barat, Jakarta Utara
Telp. 4402862 Fax. 4405007
Email: smajkt75@gmail.com

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TAHUN PELAJARAN 2021 - 2022**

Nama Sekolah	SMA NEGERI 75 JAKARTA
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia (Wajib)
Kelas/Semester	XII / Ganjil
Kompetensi Dasar	3.8 Menafsir pandangan pengarang terhadap kehidupan dalam novel yang dibaca 4.8 Menyajikan hasil interpretasi terhadap pandangan pengarang baik secara lisan maupun tulis
Materi Pokok	Teks Novel
Alokasi Waktu	10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik dapat menafsir pandangan pengarang terhadap kehidupan dalam novel yang dibaca serta terampil menyajikan hasil interpretasi terhadap pandangan pengarang baik secara lisan maupun tulis dengan kreatif, bertanggung jawab, disiplin dan penuh percaya diri selama proses pembelajaran.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru menyapa peserta didik dengan mengucapkan salam
2. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama sebelum mengawali kegiatan pembelajaran dan bertannya siswa yang tidak hadir.
3. Peserta didik merespon pertanyaan dari guru berhubungan dengan pembelajaran sebelumnya
4. Peserta didik menyimak informasi dari guru tentang kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari
5. Peserta didik merespon secara aktif informasi tentang hal-hal yang akan dipelajari termasuk metode dan media, langkah pembelajaran, dan penilaian pembelajaran

Kegiatan Inti

6. Guru mengingatkan peserta didik tentang tugas membaca Novel trilogi *Ronggeng Dukuh Paruk* karya Ahmad Tohari
7. Peserta didik membaca Novel *Penciptaan trilogi Ronggeng Dukuh Paruk, terdapat dalam Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas XII*, Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang, Kemendikbud / 2018, halaman 115 s.d.116
8. Peserta didik mengidentifikasi isi artikel *Penciptaan Trilogi Ronggeng Duku Paruk Paruk*
9. Peserta didik merumuskan data yang diperoleh berdasarkan hasil identifikasi dari artikel *Penciptaan Trilogi Ronggeng Duku Paruk*
10. Guru memberikan beberapa pertanyaan tentang hal-hal yang berhubungan dengan isi artikel *Penciptaan Trilogi Ronggeng Duku Paruk Paruk* untuk didiskusikan secara umum (Peristiwa apa saja dalam tersebut)?
 - a. Menceritakan tentang Novel *Ronggeng Duku Paruk*
 - b. Berlatar belakang tempat di manakah kehidupan dalam novel trilogi *Ronggeng Dukuh Paruk*?

- c. Bagaimana latar belakang Ahmad Tohari Penulis novel trilogi Ronggeng Dukuh Paruk?
 - d. Bagaimana latar sosial budaya dalam novel trilogi Ronggeng Dukuh Paruk?
11. Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan guru dengan jujur dan semangat

Kegiatan Penutup

12. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
13. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran dengan memberikan pertanyaan seperti berikut:
 - a. Bagaimana kesan pembelajaran hari ini?
 - b. Apa manfaat pembelajaran hari ini?
14. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif dan memberi motivasi untuk peserta didik yang lain
15. Guru memberikan penguatan kepada peserta didik untuk tetap semangat dan mengikutipembelajaran.
16. Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.
17. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam

C. PENILAIAN HASILPEMBELAJARAN

1. Pengetahuan:
Bukti hasil penugasan mandiri yang ditulis dalam buku
2. Keterampilan
Produk berupa karya peserta didik dinilai berdasarkan kriteria berikut ini,
 - a. Isi menarik (skor 0 -30)
 - b. Pemahaman penafsiran pengarang (skor 0 -40)
 - c. Kebahasaan sesuai dengan PUEBI (0 - 30)Jumlah nilai maksimal100
3. Sikap
Sikap kreatif, bertanggung jawab, disiplin dan penuh percaya diri selama proses pembelajaran.
4. Remedial
Dilakukan sebanyak dua kali dan apabila setelah dua kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis.
5. Pengayaan
Peserta didik yang mencapai nilai >KKM diberikan pengetahuan tambahan dalam cakupan KD atau menjadi tutor bagi peserta didik yang belum mencapai KKM.

Mengetahui
KepalaSekolah

Jakarta, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

Drs. Sucipto, M.Si
NIP 196811281993031007

Santi Verna, S.Pd
NIP 197209302008012011

