

## RPP Simulasi Mengajar Guru Penggerak 2021

Nama : Wawan Kurniawan, S.Pd  
Surel : wawankurniawan0758@gmail.com  
Satuan Pendidikan : SMAN 1 Panawangan, Ciamis  
Kelas / Semester : XII / I  
Tema : Prosedur Text  
Sub Tema : Tips  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran berbasis teks (*Genre Based Approach*) siswa mampu :

1. Mengidentifikasi makna, tujuan komunikasi/fungsi sosial, struktur text, dan unsur kebahasaan yang terdapat dalam text prosedur tulis dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips).
2. Menyusun teks prosedur tulis, dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), secara benar dan sesuai konteks.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan :

- Salam, do'a, absensi siswa
- Apersepsi mengaitkan materi kiat-kiat (tips) yang pernah siswa dapatkan di SMP
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Menyampaikan cakupan materi

Inti :

BKOF : Memperkenalkan beberapa kata yang akan dipakai pada *kiat-kiat (tips)* melalui permainan lempar bola (*Throwing ball*)

MOT : - Guru menyajikan model/ccontoh teks yang akan dibahas dengan siswa.

- Siswa menangkap tujuan komunikasi, struktur teks, dan ciri bahasa dari model teks yang disajikan..

JCOT : - Siswa bekerja kelompok menyusun teks prosedur/kiat-kiat (tips) secara tertulis berdasar instruksi yang diberikan.

ICOT : - Perwakilan tiap kelompok mempresentasikan hasil dari kerja kelompok di depan kelas secara tulisan.

Penutup :

- Merefleksikan hasil kegiatan.
- Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil kegiatan.
- Menindaklanjuti kegiatan dengan memberikan tugas untuk menulis introduction secara individu.
- Menyampaikan kegiatan minggu berikutnya yaitu membahas dan mengoreksi apa yang siswa tulis.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

<b>LEMBAR PENILAIAN WRITING</b>			
Nama siswa : _____			
Kelas : _____			
No.	ASPEK	SKOR	TOTAL

		9 - 10	7 - 8	5 - 6	3 - 4	1 - 2	
1.	Developing Ideas						
2.	Organising Ideas						
3.	Grammar						
4.	Vocabulary						
5.	Mechanics						

Skor akhir = Total skor x 2 = 100

### RUBRIK PENILAIAN WRITING

No.	Aspek	Skor	Keterangan
1.	Developing Ideas	9 - 10	Teks prosedur memuat tujuan dan langkah – langkah berurutan untuk mencapai tujuan tertentu dan memenuhi semua kriteria text prosedur
		7 - 8	Text prosedur memuat tujuan dan langkah-langkah berurutan untuk mencapai tujuan tertentu, namun ada kelemahan pada salah satu kriteria
		5 - 6	Text prosedur memuat tujuan dan langkah-langkah berurutan untuk mencapai tujuan tertentu, namun ada kelemahan pada beberapa kriteria
		3 - 4	Text prosedur memuat tujuan dan langkah-langkah namun lemah pada hampir semua kriteria
		1 - 2	Text prosedur memuat tujuan dan langkah-langkah namun langkah-langkah mencapai tujuan tidak berurutan lemah pada semua kriteria
2.	Organizing ideas	9 - 10	Koherensi texts prosedur tercapai. Text menggunakan <i>connective sequence dan numbering.</i>
		7 - 8	Koherensi texts prosedur tercapai. Text menggunakan <i>connective sequence.</i>
		5 - 6	Koherensi texts prosedur tercapai dan beberapa kriteria kriteria dianggap cukup memenuhi
		3 - 4	Koherensi text prosedur tercapai namun koherensi antar kalimat lemah
		1 - 2	Koherensi texts prosedur tidak tercapai
3.	Grammar	9 - 10	Menggunakan Simple Present tense secara tepat, kalimat Imperatif secara tepat, menggunakan connective sequence secara tepat, menggunakan numbering, menggunakan action verb, dan adverb secara tepat
		7 - 8	Menggunakan Simple Present tense secara tepat, kalimat Imperatif secara tepat, menggunakan connective sequence secara tepat, menggunakan action verb, dan adverb secara tepat
		5 - 6	Menggunakan Simple Present tense secara tepat, kalimat Imperatif secara tepat, menggunakan action verb, dan adverb secara tepat

		3 - 4	Menggunakan Simple Present tense secara tepat, kalimat Imperatif secara tepat
		1 - 2	Menggunakan Simple Present tense secara tepat.
4.	Vocabulary	9 - 10	Tidak ada atau sedikit kesalahan tata bahasa
		7 - 8	Kadang-kadang membuat kesalahan tata bahasa tetapi tidak mempengaruhi makna
		5 - 6	Sering membuat kesalahan tata bahasa yang mempengaruhi makna
		3 - 4	Banyak kesalahan tata bahasa yang menghambat makna dan sering menata ulang kalimat
		1 - 2	Kesalahan tata bahasa begitu parah sehingga sulit dipahami
5.	Mechanics	9 - 10	Menggunakan kosa kata seperti penutur asli dan tanda baca telah tepat diterapkan.
		7 - 8	Kadang-kadang menggunakan kosa kata yang tidak tepat
		5 - 6	Sering menggunakan kosa kata yang tidak tepat, tulisan menjadi terbatas karena keterbatasan kosa kata
		3 - 4	Menggunakan kosa kata secara salah dan kosa kata terbatas sehingga sulit dipahami
		1 - 2	Kosa kata sangat terbatas sehingga tulisan sulit difahami

Mengetahui  
Kepala SMAN 1 Panawangan,

Panawangan, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,

Ade Sudrajat, S.Pd.,M.Pd.  
NIP. 197006301994021002

Wawan Kurniawan, S.Pd  
NIP.197506252008011002