

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMK Veteran 1 Sukoharjo	
Kompetensi Keahlian	: Teknik Pemesinan	
Mata Pelajaran	: Teknik Gambar Manufaktur	
Kelas/Semester	: XII/6	
Materi Pokok	: Membuat sketsa gambar 3D kompleks	
Alokasi Waktu	: 1 x 10 menit	
Kompetensi Dasar	<i>KD 3.12</i>	<i>KD 4.12</i>
	Memahami fungsi perintah dalam perangkat lunak CAD untuk penggambaran sketsa gambar kompleks.	Mendemonstrasikan membuat sketsa gambar 3D kompleks
Indikator Pencapaian Kompetensi	Mengidentifikasi perintah dalam perangkat lunak CAD untuk penggambaran sketsa gambar kompleks Menerangkan fungsi perintah dalam perangkat lunak CAD untuk penggambaran sketsa gambar kompleks	Mengulangi membuat sketsa gambar 3D kompleks. Merancang sketsa gambar 3D kompleks.
Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> Setelah mengamati demonstrasi guru pada perangkat lunak CAD (Solidworks), Peserta didik mampu mengidentifikasi fungsi perintah dalam perangkat lunak CAD (Solidworks) untuk penggambaran sketsa gambar kompleks Setelah menggali informasi, Peserta didik dapat menerangkan fungsi perintah dalam perangkat lunak CAD (Solidworks) untuk penggambaran sketsa gambar kompleks Setelah melakukan percobaan, Peserta didik dapat mengulangi dalam membuat sketsa gambar 3D kompleks dengan perangkat lunak Solidworks. Setelah mengenali kesalahan, Peserta didik dapat merancang sketsa gambar 3D kompleks dengan perangkat lunak Solidworks. 	
Model Pembelajaran	Project Based Learning	
Langkah-langkah Pembelajaran		
Pendahuluan		
1	Guru mengucapkan salam dan meminta salah satu siswa untuk memimpin doa sebelum pembelajaran	
2	Guru mempresensi kehadiran siswa	
3	Guru menyampaikan materi yang akan dibahas dan mengaitkannya dengan materi sebelumnya	
4	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dari materi tersebut	
5	Guru memberikan motivasi kepada siswa	
6	Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran meliputi metode pembelajaran dan evaluasi	
Inti		
1	<i>Stimulus</i>	Guru mengajak peserta didik untuk melihat demonstrasi pada perangkat lunak Solidworks melalui tayangan pada LCD
2	<i>Identifikasi masalah</i>	Peserta didik mengamati dan mendemonstrasikan tentang fungsi perintah dalam perangkat lunak CAD (Solidworks)
3	<i>Pengumpulan dan pengolahan data</i>	Guru meminta Peserta didik untuk mengumpulkan data hasil menanya (melalui benda konkrit, internet, buku, eksperimen) tentang fungsi perintah dalam menggambar 3D pada perangkat lunak CAD (Solidworks)
4	<i>Pembuktian</i>	Guru meminta peserta didik untuk mengolah data yang telah dikumpulkan, selanjutnya peserta didik menyimpulkan dari data serta materi yang disajikan guru dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks tentang gambar 3D pada perangkat lunak CAD (Solidworks)
5	<i>Menarik kesimpulan</i>	Guru bersama peserta didik menyampaikan hasil dan menarik kesimpulan antara lain : fungsi perintah, sketsa gambar dan hasil rancangan gambar 3D pada perangkat lunak CAD (Solidworks)
Penutup		
1	Guru menyampaikan rangkuman dari materi yang telah dibahas	
2	Guru melakukan evaluasi terhadap jalannya kegiatan belajar mengajar, meliputi ketercapaian materi dan sikap siswa dalam pembelajaran	
3	Guru menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya	
4	Guru menutup pembelajaran dengan meminta salah satu siswa untuk memimpin doa dan mengucapkan salam	
Asesmen		
1	Pengetahuan	Tugas mandiri dan tertulis
2	Keterampilan	Unjuk Kerja
3	Sikap	Cek list observasi sikap
Alat dan bahan		
Komputer, Laptop, Internet, Modul, LCD, Proyektor		

Sukoharjo, 18 Juli 2021

Mengesahkan
Kepala Sekolah

Dibuat oleh
Guru Mata Pelajaran

Malkan Maliya, S.Pd

Tri Wibowo, S.T